

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее МОУ КНГ) составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442);
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
8. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
10. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
11. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
12. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

13. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

14. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия);

Учебный план гимназии, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве основного механизма её реализации.

Учебный план МОУ КНГ определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию, их распределение по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования МОУ КНГ предусматривает работу 8-9х классов в режиме пятидневной учебной недели. Аудиторная нагрузка - 33 часа в неделю для 8,9 классов.

Продолжительность урока – 35 минут. Каждый понедельник первым уроком проводится классный час. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются календарным учебным графиком.

При проведении уроков по коми языку, английскому языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ КНГ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

В учебный план в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» включены учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родной (коми) язык», «Родная (русская) литература», «Родная (коми) литература». Выбор предметов предметной области «Родной язык и литература» и предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется каждым родителем (законным представителем) учащихся 8-9 классов.

Деление на группы при изучении предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 8б, 9б классах организуется следующим образом: в одной группе учащиеся изучают предметы «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература», в другой – «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Деление на группы при изучении предметов части, формируемой

участниками образовательных отношений в 8б, 9б классах, организуется следующим образом: в одной группе учащиеся изучают «Практикум по русскому языку», в другой - «Государственный (коми) язык».

Выполнение учебного плана включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий требованиям федерального государственного стандарта общего образования.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает в себя учебные предметы «История» (разделы «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметом «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Достижение планируемых результатов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется посредством включения в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Музыка» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предмет	Раздел РПУП и (или) тема, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания	Планируемые результаты
---------	---	------------------------

Музыка	<p>Значение музыки в жизни человека (Музыкальное искусство как воплощение жизненной красоты и жизненной правды. Стил ь как отражение мироощущения композитора. Воздействие музыки на человека, ее роль в человеческом обществе. Преобразующая сила музыки как вида искусства).</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p>
История	<p>История России От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи Российская империя в XIX – начале XX вв. Всеобщая история История Древнего мира. История средних веков. История Нового времени. Новейшая история.</p>	<p>сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p>
Литература	<p>Народ и власть в сказе Н.С. Лескова «Левша». «Повесть временных лет». Значение книги в Древней Руси («О пользе книг».) Нравственные заветы Древней Руси в «Поучении» Владимира Мономаха. «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Характеры главных героев произведения. Тема духовного подвига героя в «Повести о житии Александра Невского». Нравственные проблемы в рассказе Е. Рочева «В тундре».</p>	<p>человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p>

		Формирование представлений исторической традиционных религий гражданского общества становлении российской государственности	об роли и в
--	--	---	-------------

Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов МОУ КНГ осуществляется в соответствии с локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 2024-2025 учебном году:

Учебный предмет	Класс	Формы
Русский язык	8,9	контрольная работа
Литература	8	контрольная работа
Литература	9	зачет результатов четвертных отметок
Родной язык	8,9	зачет результатов четвертных отметок
Родная литература	8,9	зачет результатов четвертных отметок
Государственный (коми) язык	8,9	зачет результатов четвертных отметок
Практикум по русскому языку	8,9	зачет результатов четвертных отметок
Иностранный (английский) язык	8	контрольная работа
Иностранный (английский) язык	9	зачет результатов четвертных отметок
Алгебра	8,9	контрольная работа
Геометрия	8,9	контрольная работа
Информатика	8	зачет результатов четвертных отметок
Информатика	9	контрольная работа
История	8	контрольная работа
История	9	зачет результатов четвертных отметок
Обществознание	8,9	контрольная работа
География	8,9	контрольная работа
Физика	9	контрольная работа
Физика	8	зачет результатов четвертных отметок
Химия	8,9	контрольная работа
Биология	8,9	контрольная работа
Музыка	8	зачет результатов четвертных отметок
Труд (технология)	8,9	зачет результатов четвертных отметок

Физическая культура	8,9	зачет результатов четвертных отметок
ОБЗР	8,9	зачет результатов четвертных отметок

Работы промежуточной аттестации могут быть проведены с использованием текстов ВПР, ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования».

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации по предметам, определённым учебным планом, доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии.

**Учебный план основного общего образования (8-9 классы)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»
(Коми национальная гимназия)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 классы	9 классы	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский/коми) язык	0,5	1	1,5
	Родная (русская/коми) литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	3	5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	1	3
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	0	1
Технология	Труд (технология)	2	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		31	31	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Государственный (коми) язык/ Практикум по русскому языку		1	1	2
Иностранный (английский) язык		1	0	1
Тригонометрия		0	1	1
Итого		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66