

Утвержден приказом МОУ КНГ

от 16.04.2022 №70-ОД

Директор МОУ КНГ

 Е.Н.Наконечная



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
(КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ)
(МОУ КНГ)
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее МОУ КНГ) составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. от 14.12.2017г. №1218). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечения безопасности, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ КНГ.

Цели:

- обеспечение информационной открытости для участников отношений в сфере образования;
- оценка эффективности образовательной деятельности гимназии;
- совершенствование управления и деятельности гимназии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

Полное наименование: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Коми национальная гимназия).**

Сокращенное наименование: **МОУ КНГ.**

Адрес гимназии: ул. Карла Маркса, д. 145, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167031.

Телефон приёмной директора: 32-01-50.

Электронная почта: komishkola@yandex.ru

Адрес сайта: www.kng-komi.ru

Режим работы гимназии:

- Понедельник-пятница: 08:00-17:00
- Суббота: 08:00-15:30
- Воскресенье: выходной

Директор гимназии: Наконечная Елена Николаевна

Телефоны:

- Приемная – тел./факс 8(8212) 32-01-50
- Заместители директора – тел. 8 (8212) 44-53-20; 8 (8212) 31-11-51
- Бухгалтерия – тел./факс 8 (8212) 44-51-31

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
<https://yadi.sk/i/IFPZ9kEih74dQ>

Свидетельство о государственной аккредитации
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxrb3BpYWtuZzRkb2t1bWVudH18Z3g6NTMyOWM5ZTY3OWZjOWJiYw>

Учредитель гимназии – муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, д.22.

Глава МО ГО «Сыктывкар» - руководитель администрации - Хозяинова Наталья Семёновна,

заместитель главы администрации МО ГО "Сыктывкар" Ручка Анна Ивановна
e-mail: admsykt@syktyvkar.komi.com. Сайт Сыктывкар.рф

Полномочия учредителя по отдельным его функциям осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д.15.

Телефон: 8(8212) 24-37-52 (приёмная начальника управления образования).

Электронный адрес: uo@syktyvkar.komi.com

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru>

Начальник управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» - Бригида Ольга Юрьевна.

Сотрудничество

В течение многих лет гимназия сотрудничает с организациями и учреждениями культуры и образования г. Сыктывкара, Республики Коми:

- Министерство национальной политики Республики Коми
- Коми республиканский институт развития образования
- Сыктывкарское представительство МОД «Коми войтыр»
- Центр коми культуры г.Сыктывкара
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Национальный музей Республики Коми
- Сыктывдинское музейное объединение
- Сыктывкарский государственный университет
- Дом дружбы народов Республики Коми
- Центр дополнительного образования детей «Вдохновение»
- Центр инновационных языковых технологий

Совместно проводятся научно-практические семинары, лектории, учебно-исследовательские конференции, фестивали, конкурсы, экскурсии, праздники и др.

МОУ КНГ обладает уникальным инновационным опытом реализации этнокультурного содержания образования.

Учителями коми языка и начальных классов разработаны рабочие программы учебных предметов «Коми язык как государственный», «Родной коми язык», «Родная коми литература». С 2013 года начато обучение коми языку как родному. На данный момент 52 учащихся 1, 3-9-х классов изучают родной коми язык и родную коми литературу.

Этнокультурное содержание образования введено в рабочие программы практически всех учебных предметов: используется краеведческий и фольклорный материал, изучаются художественные произведения коми авторов, природа, история, культура, традиции коми народа, особенности национального характера.

Система управления МОУ КНГ

В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Коллегиальные органы в соответствии с Уставом гимназии	Участники процесса управления	Функции
1. Педагогический совет	Педагогические работники	Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений функционирования и развития гимназии.

		Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.
2. Общее собрание работников	Работники гимназии	Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности работников по определенным направлениям (должностным обязанностям).
3. Совет учащихся	Представитель и учащиеся 5-11 классов	Выработка общих подходов по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни Гимназии.
4. Совет родителей	Родители (законные представители) учащихся гимназии	Выработка общих подходов по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; Участие в организации наставничества над учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. Обеспечивается работа всех коллегиальных органов управления, выполнение ими возложенных функций, что является основой стабильности функционирования образовательной системы гимназии и достижения положительных результатов. Работа всех органов системы управления гимназией обеспечивается в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ КНГ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442), Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи)), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В период невозможности организации обучения в очной форме МОУ КНГ реализует образовательные программы или их части с применением обучения с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения осуществляется с использованием информации, содержащейся в базах данных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников посредством использования платформ/сервисов: *Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Первое сентября, Инфоурок, Interneturok.ru, Videouroki.net, Uchportal.ru, nsportal.ru.*

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения *онлайн-уроков, видео-консультаций Zoom.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2021 году в МОУ КНГ реализуются Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (вариант 5.1, вариант 7.1, вариант 6.3)

Количество смен – одна.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Режим занятий обучающихся

Понедельник-пятница	Сокращенный режим
1 урок 8.30-9.15	1 урок 8.30-9.05
2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.15-9.50
3 урок 10.30-11.15	3 урок 10.05-10.40
4 урок 11.35-12.20	4 урок 10.55-11.30
5 урок 12.35-13.20	5 урок 11.40-12.15
6 урок 13.30-14.15	6 урок 12.25-13.00
7 урок 14.25-15.10	7 урок 13.10-13.45

В период реализации противоэпидемических мероприятий до особого распоряжения в МОУ КНГ действует следующий режим учебных занятий:

Продолжительность уроков:

- 1 классы: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
с января по май – 4-5 уроков по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 40 минут

Режимные мероприятия	Начало	Окончание
зарядка	8.20	8.25
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.25	10.05
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.30	12.10

5 урок	12.40	13.20
6 урок	13.30	14.10
7 урок	14.20	15.00

Здоровьесберегающая деятельность гимназии

В 2021 году в гимназии здоровьесберегающее воспитание осуществлялось:

1. На уровне НОО в рамках Программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся;
2. На уровне ООО – формирование безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни в рамках Программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся;
3. На уровне СОО в рамках воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.

10 педагогов повысили компетентность в области здоровьесбережения обучающихся на занятиях зимней онлайн-школы, организованной КРИРО и ПК РК.

Педагоги, использующие / внедряющие здоровьесберегающие программы и технологии в своей деятельности

Год	количество						
	педагогов в в ОО	педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы, методы в своей педагогической деятельности		педагогов, внедряющих в образовательной деятельности программы по формированию навыков ЗОЖ		педагогов, повысивших компетентность в обл. здоровьесбережения (курсы, семинары, мастер-классы)	
		ед.	%	ед.	%	ед.	%
2021	41	41	100	26	63,4	38	92,6

2021 год - первый год реализации программы «Совершенствование организации питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия» (Коминациональная гимназия) на 2021-2024 годы». В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды (г.п.д.) в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по РК двухнедельным меню. Бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией питания учащихся систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока. Контроль организации питания в гимназической столовой осуществлялся также комиссией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар», управлением Роспотребнадзора по РК. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд, организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательной организации проверяющими не выявлено.

337 обучающимся гимназии было предоставлено бесплатное питание, что составляет 45,7% от общего числа обучающихся; из них 48 человек из семей, имеющих статус «нуждающейся», 6 человек с ОВЗ, 2 ребенка из семей СОП. 290 обучающихся (39%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция). В целом охват питанием по гимназии составляет 85%.

Для информирования родителей (законных представителей) по вопросам пропаганды здорового образа жизни широко использовались Интернет-ресурсы, для профессиональной и квалифицированной помощи родителям на родительские собрания приглашались специалист детской поликлиники №3, инспекторы ОГИБДД. Для информирования родителей (законных представителей) по вопросам пропаганды здорового образа жизни широко использовались Интернет-ресурсы, для

профессиональной и квалифицированной помощи родителям на родительские собрания приглашались специалист детской поликлиники №3, инспекторы ОГИБДД.

В ходе реализации системы мероприятий, направленной на формирование ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся, в 2021 году отмечены такие позитивные изменения:

- *условия в образовательной организации соответствуют задаче формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся;
- *условия в образовательной организации соответствуют задаче сохранения здоровья у обучающихся;
- *увеличилось количество обучающихся, информированных о последствиях курения, употребления алкоголя, употребления наркотических веществ и др.;
- *увеличилось количество обучающихся, информированных о правилах ЗОЖ (здоровое питание, двигательный режим, развитие личности, безопасное поведение и др.);
- *увеличилось количество обучающихся, информированных о правилах поведения во время пандемии Covid-19;
- *увеличилось количество обучающихся, соблюдающих правила санитарии и личной гигиены;
- *увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и др., принявших участие в семинарах, других мероприятиях по использованию в педагогической практике здоровьесберегающих технологий, методов формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся;
- *увеличилось количество педагогов, использующих в своей педагогической практике методы и технологии формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся;
- *увеличилось количество педагогов, придерживающихся принципов ЗОЖ (двигательная активность, правильное питание, сон, отказ от вредных привычек и т.д.).

Проведено мониторинговое исследование здоровья учащихся. По результатам мониторинга получена информация:

1. Группы здоровья

Уровни образования	Количество обучающихся в образовательной организации	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень НОО	347	62	17,8	245	70,6	26	7,4	0	0,0	4	1,1
Уровень ООО	349	33	9,4	262	75	27	7,7	1	0,2	5	1,4
Уровень СОО:	56	4	7,1	54	96,4	14	25	0	0,0	0	0,0
В целом по организации	752	99	13,1	561	74,6	67	8,9	1	0,1	9	1,2

Увеличилось количество учащихся, отнесенных к 1 группе здоровья на 1,7%, к 2 группе на 0,1%, к 4 группе на 0,2%, к 5 группе здоровья на 0,5%; уменьшилось количество учащихся, отнесенных к 3 группе здоровья, на 2,5%.

2. Алиментарно-зависимые заболевания учащихся

Классы	Кол-во учащихся	Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:									
		имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни ОДС	болезни ССС	болезни органов дыхания	болезни органов зрения	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 класс	347	0	0	13	3	2	4	3	0	0	1
5-9 класс	349	0	0	14	6	0	6	2	10	1	3
10-11 класс	56	0	0	3	4	0	4	3	3	0	0
Итого	752	0	0	30	13	2	14	8	13	1	4
%	100,0	0	0	3,9	1,7	0,2	1,8	1	1,7	0,1	0,5

По-прежнему «лидером» среди заболеваний является ожирение: показатель 4,1% на уровне АППГ, стабильны показатели по заболеваниям опорно-двигательной системы и органов пищеварения. Не уменьшилось количество учащихся с заболеваниями органов дыхания.

3. Индекс здоровья обучающихся

Уровни образования	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Уровень НОО	347	137	39,5
Уровень ООО	349	97	27,8
Уровень СОО	56	25	44,6
В целом по организации	752	259	34,4

Ежегодно индекс здоровья самый низкий на уровне основного общего образования, самый высокий – на уровне среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность гимназии реализуется на основе рабочей программы воспитания (далее РПВ), разработанной и апробированной в 2021 году. Согласно модулям программы проводятся ключевые гимназические дела, такие как:

- праздники «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Виль во» («Новый год»), «День Защитника Отечества», «День родного языка», «День Победы»;
- акции «Кошкин дом», «Кормушка», «Чистый двор», «Бумажный бум», «Стена памяти»;
- конкурсы «Новогодняя фантазия», «Безопасность глазами детей»;
- конкурсы портфолио «Гимназист года» и «Спортсмен года»;
- фестиваль детского творчества «Юные таланты гимназии»;
- проект «День Земли»;
- тематические мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню учителя, Дню народного единства, Дню героев Отечества,

Дню родного языка, Дню толерантности, Дню борьбы против СПИДа, Дню ГТО, Дню Земли, Дню Победы.

- акции, конкурсы в рамках деятельности «Российского движения школьников»;
- проекты «Стена памяти», «День Земли»;
- акции «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живой коридор», «Поэзия Победы», «Спортивный марафон к 75-летию Победы», «Вторая жизнь», «Бумажный бум»;
- учебно-исследовательские конференции «Ступенька», «Наследие»;
- конкурсы портфолио «Гимназист года» и «Спортсмен года», «Жемчужина гимназии»;
- фестиваль «Юные таланты гимназии».

В ходе мониторинга выявлена положительная динамика по показателям, заявленным в программе РПВ:

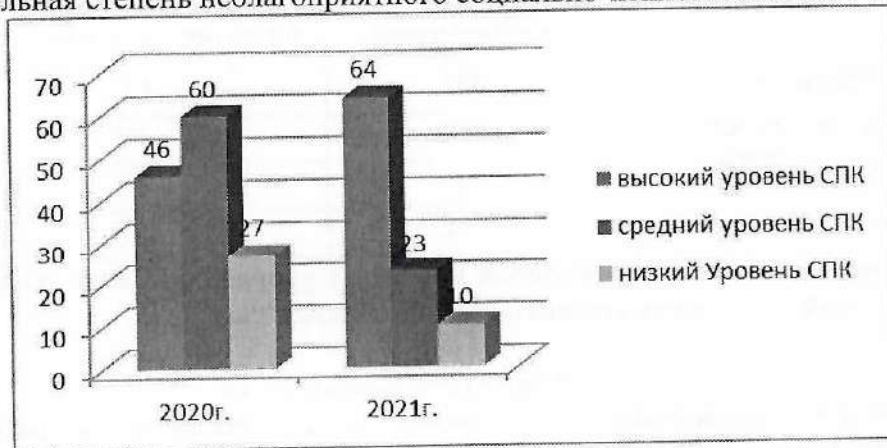
- 95% учащихся, заняты в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности;
- 93% родителей вовлечены в процесс воспитания и развития гимназистов,
- 100% учащихся охвачены содержательно - досуговой деятельностью.

Во всех классах по результатам диагностики «Социально-психологического климата» выявлен высокий уровень эмоционально-психологического климата в классе.

В ходе мониторинга выявлено:

- 61% классов активно посещают различные социокультурные центры г. Сыктывкара, Республики Коми (АП 57%);
- 82% учащихся заняты в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности;
- 64% учащихся охвачено содержательно - досуговой деятельностью.

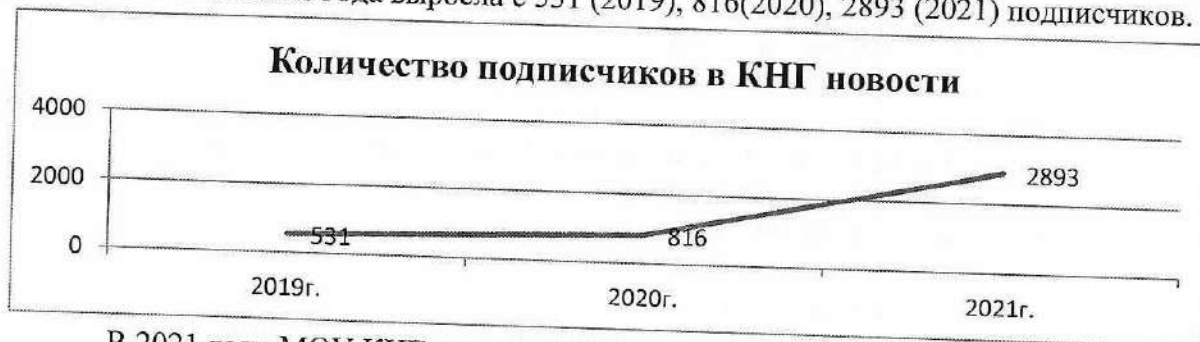
По результатам диагностик «Социально-психологического климата» выявлен высокий уровень в 18 классах (64%), средний уровень в 7 классах (23%), в 3 классах (10%) - незначительная степень неблагоприятного социально-психологического климата в классе.



Общий уровень эмоционально-психологического климата в гимназии в целом имеет высокие показатели среди учащихся 2-4 классов, средние показатели среди учащихся 5-9, 10-11 классов.

Ученическое самоуправление осуществляется через совет учащихся гимназии. Деятельность по развитию самоуправления проводится по направлениям «Российского движения школьников». Работа строится по плану РДШ и календарю дней единых действий. Учащиеся гимназии являются активными участниками гимназических, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях: городская Школа Лидера; Городской фестиваль «Рождественские встречи»; форум «Путеводная звезда»; всероссийский проект «Диалоги с Героями», «Сила РДШ», «Классные встречи», «Контент на коленке», «Футбол в школе», «Турнир по шахматам на кубок РДШ». Проведена работа по официальной регистрации первичного отделения РДШ МОУ КНГ. Создан и эффективно работает волонтерский отряд гимназии «Волонтеры – щедрая душа».

Команда информационно – медийного направления под руководством старшей вожатой ведет активную работу в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news | РДШ. В период дистанционного обучения была выстроена систематизированная работа всей команды: объявлялись различные активности, подводились итоги мероприятий. Востребованными были следующие мероприятия: викторина «Знатоки космоса», танцевальный челлендж «КНГ Dance», акции «Дома с пользой», «В кругу семьи», «Вкусно с РДШ», «Спасибо Вам», «Окна Победы», «Наследники Победы», конкурс «Поэзия Победы», флешмоб «Стена Памяти», спортивный марафон к 75-летию Победы. В различных мероприятиях участвовали и учащиеся, и родители. Количество подписчиков в течение года выросло с 531 (2019), 816(2020), 2893 (2021) подписчиков.



В 2021 году МОУ КНГ, как и в 2020 году, вошла в топ -15 городских школ города Сыктывкара, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В гимназии проводится систематическая работа по вовлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования. 5 кружков дополнительного образования и 26 объединений занимаются учащиеся с 1 по 11 класс во внеурочное время. В основе деятельности кружков и секций лежат программы внеурочной деятельности (ПФДО)

Охват учащихся дополнительным образованием на базе гимназии

Направленность ДО	2021	
	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
техническая;	2	24
естественнонаучная;	0	0
туристско–краеведческая	12	209
социально-педагогическая	9	152
физкультурно-спортивная	3	44
художественно – эстетическая	0	0
Итого:	26	429

Учащимися востребованы кружки технической направленности «Лего- конструирование», «Робототехника», данные кружки учащиеся посещают с большим интересом, участвуют в муниципальных конкурсах по робототехнике. Активно работает кружок социально-педагогической направленности «ЮИД», «ДЮП», ребята проводят беседы по ПДД, организуют различные акции, результативно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах.

Профориентационная работа реализовалась согласно утвержденному плану работы.

Уровень начального общего образования.

С учащимися 1-4 классов проведено:

1. Игра-викторина «Я и мир профессий» (2а класс), викторина «Знаю все профессии» (4а, 4б, 4в классы), викторина «Все работы хороши» (3а класс), сюжетно-ролевая игра «Я в роли учителя», игра «Назови профессию на букву....» (1а класс), игра «Азбука профессий» (3а класс), игра «Калейдоскоп профессий», игра-конкурс

«Поиграем в экономику» (3б класс), сюжетно-ролевые игры: экскурсовод, продавец (4а, 4б, 4в классы), «Загадки про профессии» (1а класс), игра в лото «Отгадай профессию» (1б класс).

2. Классные часы: «Хлеб в нашем доме» (о профессиях, которые помогают хлебу появиться на нашем столе) (1а класс), «Профессии моих родителей» (2а, 3в, 3а, 3б классы), «Таланты и способности» (4а, 4б, 4в классы).

3. Беседы «Кем быть? Какие профессии бывают» (1а класс), «О профессиях: учитель, повар, врач, шофёр, медсестра», «Профессия и должность», «Как выращивают хлеб. Знакомство с профессиями (хлебороб, комбайнер, пекарь, кондитер и т.д.)» (1б класс).

4. КТД «Испечем хлеб» (1б класс).

5. Устные рассказы на тему «Кто работает рядом с нашей гимназией» (полицейский, строитель, продавец, аптекарь) (1б класс).

6. Ознакомление с миром профессий через учебные предметы:
– окружающий мир: проект «Профессии моих родителей» (2а, 4а, 4б, 4в классы), «Кто нас защищает» (3в, 3а, 3б класс)

- математика (решение задач)

- русский язык (слова, тексты)

- ИЗО, технология (знакомство с профессиями дизайнер, модельер).

7. Выставка фотографий «Профессии моих родителей» (2а класс).

8. Просмотр и обсуждение мультфильма «Шоу профессий. Профессии повар, кондитер» (2а, 3в, 3а, 3б классы), про разные профессии» (про спасателей, поваров, врачей) (1а класс).

9. Час общения «Кем я хочу стать?» (3в класс).

10. Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап» (1а, 1б, 3в, 3б классы), «Мир профессий» (1б класс).

11. Внеклассное мероприятие «Кем я хочу стать?» (3б класс).

12. Участие:

* в муниципальной акции «Есть такая профессия-Родину защищать» (рисунки) (3б класс);

* в муниципальном конкурсе творческих работ «Молодое поколение выбирает-2021» (конкурс пазлов, тематических раскрасок) (3б, 3в, 4б, 4в классы).

13. Оформление стенгазет по семейкам «Угадай профессию» (ребусы, загадки) (3б класс)

14. Проектно-исследовательские работы: «Профессия моих родителей», «Интересные профессии», «Профессии, связанные с математикой, информатикой» (4а, 4б, 4в классы)

15. Профориентационная диагностика (4а, 4б, 4в классы).

Особо следует отметить целенаправленную работу учителей 1а и 1б классов Плосковой А.А., Тарабукиной З.А., 4-х классов Мигутиной Л.Г., Артемьевой Н.В., Марковой С.В., 3-х классов Тарабукиной С.М., Белоусовой Л.Н., Кетовой Е.В., 2а класса Ульнирковой Л.Н.

По объективным причинам отсутствовала активная совместная работа классных руководителей с педагогом-психологом по данному вопросу.

Уровень основного общего образования (5-7 классы).

С учащимися 5-7 классов проведено:

1. Игра-путешествие «Дорога, ведущая к профессиям» (6б класс), Литературная игра «Труд и профессии в литературных произведениях» (5а класс), профориентационная игра по финансовой грамотности, проведенная сотрудником Центра инноваций и предпринимательства в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства» (7а, 8в классы).

2. Классные часы: «Профессии моих родителей», «Профессия Космонавт» с трансляцией ролика от Роскосмоса (5б класс), «К чему люди стремятся в жизни», «Себя в этой жизни открыть!», «Интересные профессии вокруг нас», «Кто я?» (Я и самооценка) (6б класс), «Самые редкие профессии в мире», «Профессии наших родителей», «Психологические характеристики профессий» (7а класс).

3. Беседы: об искусстве дизайна (5а класс).

4. Тестирование «Ты и твоя профессия», «Мыслительные способности» (6б класс).

5. Внеклассные мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать»: показ презентации, видеофильма о профессии военного (6б класс); презентация «Моя будущая профессия» (5а класс); спортивное мероприятие в Центре пляжных видов спорта «Жара», где дети поучаствовали в роли тренера, аниматора, командира отряда (5а класс).

6. Дискуссия «Секреты кулинарного искусства» (5а класс).

7. Конкурсы по профессиям (6б класс).

8. Изучение читательских интересов школьников по профессиям (6б класс).

9. Участие:

* в Межрегиональной зимней технологической олимпиаде ДНК им. В.А.Витязевой для школьников (5б класс);

* в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (уроки «Моя профессия финансист», «Кто такой акционер») (7а класс);

* в онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на сайте Учи.ру (7а, 7в классы);

* в муниципальном проекте СЛИ «ПрофСреда. Научные забавы» (мотивационный плакат) (7в класс), выставка – конкурс презентаций «Лесозаготовительная техника» (6 класс), «ПрофСреда. Наука»: конкурс рассказов «Изучая микромир» для учащихся 5-11 классов (5б класс);

* в муниципальном конкурсе «Неделя профориентации: ВекторПрофи» (6а класс).

10. Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии, в учреждениях дополнительного образования (5а, 5б, 6б, 6в – 100%, 6а – 81%, 7а – 78%, 7в – 87%).

11. Выступления на родительском собрании: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника» (7а класс).

Привлечение родительского комитета к проведению экскурсий для учащихся на предприятия, где работают сами родители (7а класс).

Следует отметить активную работу, использование разнообразных форм внеклассной профориентационной деятельности классных руководителей 7а класса Мехоношиной О.Н., 6б класса Поповой П.В., 5а класса Барсуковой О.А., 5б класса Осиковой Е.Ф.

Уровень основного общего образования (8-9 классы).

С учащимися 8-9 классов проведено:

1. Классные часы: «Профессии будущего», «Профессия, о которой я хотел бы рассказать...», «Куда пойти учиться после 9 класса?» (8а класс), «Моя будущая профессия» (8б класс); «Как выбрать направление и специальность учёбы» (с участием представителя КРАГСИУ) (9б класс).

2. Знакомство с центром цифрового образования детей "IT-cube" (мир программирования), знакомство с академией юных талантов, которая проводит наборы по дополнительным общеразвивающим программам (знакомит с миром профессий) (8а класс).

3. Участие:

* в гимназической акции «Мой защитник Отечества» (8а класс);

* в Днях открытых дверей (СГУ-8в, 8б классы), политехнического техникума (9а, 9б классы);

* в городском профориентационном проекте «Профессиональная среда» (8а, 8в, 9б классы);

* в проекте Центра развития предпринимательства «Это бизнес, детка» (8в, 9а классы).

4. Онлайн – встреча с руководителем проекта «Атлас новых профессий» Дмитрием Судаковым, который дал ответы на вопросы: как выбрать профессию? Почему важно подумать о своем будущем уже сейчас? Какие факторы влияют на мир профессий? Какие специальности появятся в будущем и где на них учиться уже сейчас? (8а класс).

5. Родительские собрания: «Куда пойти учиться после 9 класса?» (8а, 9а классы).

6. Экскурсии в музей СГУ Музей истории и этнографии (8в, 8б классы), в Центр развития предпринимательства (8в класс).

7. Разработка исследовательского проекта - погружение в профессию. «Профессия журналист. Составление газеты» (на уроках коми языка) (8б класс).

8. Просмотр документального фильма «Профессии будущего» (9б класс).

9. Анкетирование жизненного и профессионального определения (9б класс).

10. Ознакомление с рекламными буклетами, слайдами и прочей информацией для поступающих в ССУЗы РК и других регионов (9б класс).

На данном этапе следует отметить работу классных руководителей Павловой М.И., Лешуковой Е.С., Ширяевой Е.М., Афанасовой Н.Л.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

С учащимися 10-11 классов проведено:

1. Беседы: «Мотивы выбора профессии», «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература», встреча с психологом КРАГСИУ «Тип личности» (10а, 11а, 11б классы), «Знакомство с университетом: Волго-Вятский институт (филиал Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина» (11б класс).

2. Тестирование «Кем работать?» (11б класс).

3. Круглый стол «Пять типов профессий. Выбор моей профессии» (11б класс).

4. Индивидуальное консультирование учащихся (11б класс).

5. Посещение КРАГСИУ: Интерактивная игра «Знакомство с профессией юриста» (11б класс).

6. Участие:

* в мастер-классе по развитию предпринимательской деятельности на примере проекта «Фруктовый проект Батпель» (СЛИ) (11б класс);

* в профориентационных встречах «Школа в гостях у университета. СГУ», «Ухтинский государственный технический университет» (11а, 11б классы);

* в онлайн-выставке "День IT- профессий", Всероссийском онлайн-уроке системы профориентации «Лифт в будущее» (выход в финал) (10а класс);

* в конкурсах на лучшую разработку лекции «Производство бумаги» по интеллектуальной карте (ментальной карте) в рамках муниципального проекта «Профессиональная среда. Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса», «Моделирование в системе «SketchUp» (профориентационное мероприятие в рамках реализации

городского профориентационного проекта «Профессиональная среда. Отрасль экономики РК. Образование»: педагогический калейдоскоп (11а класс), региональном конкурсе «Научные забавы» (эссе на тему «Научное будущее 2030») в СГУ (10а класс);

* в фестивале «ProFest» в КРАГСИУ (10а, 11б классы);

* в тренинге «Мастерство аргументации при разрешении споров» (10а класс).

На уровне 10 - 11 классов активны были все классы под руководством классных руководителей Нестеренко Н.И., Третьяковой Е.А., Ивановой Н.В. Большая нагрузка пала на 10 класс, который достойно представлял гимназию в значимых муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях.

Охват учащихся гимназии проектом «Билет в будущее» (в разрезе категории участников) составил 331 человек, из них охват интерактивным тестированием на платформе – 241 человек, прошли онлайн-профпробы на платформе 11 человек,

прошли очно профпробы на базе ООСПО РК 7 человек (9 класс), получили рекомендации по построению траектории обучения 19 человек.

Гимназия приняла участие в реализации проекта «Проектория». Охват учащихся открытыми уроками – 179 человек. Просмотрены уроки по темам:

Поехали: 8 кл.

Сварщик: 6-8 кл.

Электромонтажник: 6-8 кл.

Лаборант химического анализа: 8 кл.

Повар: 1-4 кл.

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Однако, вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда стоял в повестке дня на родительских собраниях только в 8а и 9а классах. Индивидуальные консультации проведены с родителями 11-х классов.

В целях профилактики предупреждения преступлений, правонарушений и ООД среди учащихся МОУ КНГ проводится следующая профилактическая работа:

- ежеквартально составлялся банк данных об обучающихся гимназии (состояние на профилактических учетах, не посещающих, систематически пропускающих), данные сведения направлялись в УО;
- оформлялись социальные карты на учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- велась деловая переписка с субъектами профилактики;
- велась работа Совета профилактики;
- оказывалась помощь в организации досуга;
- велся контроль внеурочной занятости, посещаемости учебных занятий, успеваемости;
- посещение семей, приглашение в гимназию родителей на индивидуальные беседы;
- проведение инструктажей с учащимися перед каникулами;
- оказание помощи в профориентационном определении;
- приглашение специалистов для бесед с учащимися;
- проведение межведомственных операций «Контакт», «Каникулы» «Подросток».

Классными руководителями составлялись социальные паспорта классов, с организации работы с различными категориями учащихся. На основании этих данных был составлен социальный паспорт гимназии.

Корректировались списки учащихся, состоящих на учете в ОПДН, семьи в категории СОП и «группы риска».

Основными направлениями профилактической воспитательной работы являлись:

- выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении. В МОУ КНГ семей СОП 2, количество семей данной категории по сравнению с АПГ не увеличилось. На семьи данной категории составлены индивидуальные карты, в которых формы и результаты профилактической работы. Регулярно проводятся рейды контроля за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних в семьях данной категории.
- работа с детьми, допускающими пропуски учебных занятий без уважительной причины. В рамках операции «Контакт», «Каникулы», «Подросток», в течение учебного года осуществлялся систематический контроль посещения занятий учащимися, имеющими проблемы в поведении и обучении.
- работа с учащимися, состоящими на учете в гимназии, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару. На учете в гимназии состоит 3 несовершеннолетних, на учете в ОПДН

УМВД России по г. Сыктывкару – 3.

На каждого учащегося данной категории составлена индивидуальная карта, в которой отражаются персональные данные об учащихся и родителях, формы и результаты профилактической работы. Классными руководителями и социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочное время учащихся. Социальным педагогом, классными руководителями совместно инспектором ОПДН УВД г. Сыктывкара проводятся индивидуальные беседы и консультации с учащимися данной категории; рейды контроля за условиями жизни и воспитания, занятостью в вечернее время.

- защита прав и законных интересов ребенка в случаях выявления жестокого обращения со стороны взрослых или сверстников. За 12 месяцев 2021 года в отношении несовершеннолетних, учащихся гимназии фактов жестокого обращения не выявлено.

МОУ КНГ проводит свою профилактическую деятельность на межведомственной основе за 2021 год, были осуществлены 18 выходов в семьи, находящиеся в категории СОП, опекаемых, нуждающихся в бесплатном питании, состоящих на ВГУ, ОПДН. Совместно с инспектором ОПДН проведено – 5 межведомственных рейдов.

Координирующим органом профилактической работы является Совет профилактики. За 2021 год проведено 13 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 29 персональных дела учащихся, вопросы профилактического характера (АП -23).

Однако увеличилось количество ООД и нарушений РЗ № 148. Повысилось количество преступлений и правонарушений. 7 правонарушений.

Велся контроль занятости учащихся, состоящих на учете в ОПДН во внеурочное время. Их досуг на каникулах, дистанционном обучении систематически контролировался посредством телефонной связи, социальных сетей.

Правовое воспитание учащихся осуществлялось через оформление наглядных стендов «Твоя правовая культура», бесед с представителями УМВД, классные часы по ознакомлению с Конвенцией ООН, административным и уголовным кодексом. По профилактике приобщения к ПАВ проводились индивидуальные профилактические беседы, классные часы в 1-11 классах, учащиеся 5-11 классов ознакомлены с законодательной базой КоАП РФ и РК, включающей в себя ответственность за распитие спиртных напитков, появление в нетрезвом состоянии. Проводились мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям, операции «Каникулы»

В 2021 году перед педагогами гимназии ставилась задача активного включения учащихся во внеурочную деятельность. С этой целью педагогами разрабатывались и реализовывались программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы) по различным направлениям.

На уровне НОО в 2021 году были реализованы программы курсов внеурочной деятельности: «Калейдоскоп знаний», «Песни Я – гражданин России «Уроки добра», «Математические переменки», «Юный гражданин», «Разговор о правильном питании», «Я здоровье берегу», «Мир сказки и театра», «Юный краевед».

Внеурочной деятельностью на уровне НОО охвачено 100% классов.

На уровне ООО в 2021 году были реализованы программы курсов внеурочной деятельности: «Юный краевед», «Песни войны», «День Земли», «В мире английского языка», «Занимательная лексика русского языка», «Русско-турецкие войны Екатерины II», «История детского костюма», «Удивительный мир математики», «Информационная безопасность», Мастерская Деда Мороза (технология), Мастерская Деда Мороза (изобразительное искусство), спортивный клуб «Зумьд ош», «Азбука безопасности», «Юный журналист».

Внеурочной деятельностью на уровне ООО охвачено 100% классов.

На уровне СОО года было реализовано в полном объеме одна краткосрочная программа курса внеурочной деятельности «Текст как речевое произведение» для 1

группы учащихся 10 класса. Также реализуется один курс внеурочной деятельности рассчитанных на весь учебный год для 1 групп учащихся «Человек и право».

В рамках реализации **духовно-правственного направления** классными руководителями систематически проводятся беседы, классные часы на различную тематику с использованием педагогических технологий: «Технологии педагогических мастерских», этического диалога, дискуссий.

Организовывались инсценировки, онлайн - поздравления, мастер –классы по изготовлению открыток и поделок к календарным праздникам «День мам», День защитника Отечества, День Победы.

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** классными руководителями проводятся беседы на здоровьесберегающие темы, профилактические беседы по профилактике ПАВ, инструктажи по технике безопасности. На беседы по профилактике ПАВ приглашались специалисты МУДО «ЦППМиСП».

Организована работа спортивной секции «Мини-футбол», кружка «Юный шахматист», спортивного клуба «Зумьд ош» («Сильный медведь»). На базе спортивного клуба проводились занятия теннисом, пионерболом, футболом. Проводились соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс», соревнования в 5-7 классах по пионерболу, 8-9 классах по волейболу. В течении воспитанники спортивного клуба «Зумьд Ош» принимали участие в городских соревнованиях: в онлайн-фестивале «Трофи ГТО», в конкурсе видеороликов «Классная зарядка», «Зарядка с чемпионом» в соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей», волонтеры по подготовке «Чемпионату мира по хоккею с мячом» (участие в организационных сборах).

В рамках **социального направления** в гимназии реализуются социально значимые проекты совместно с социальными партнерами. Участники волонтерского отряда «Волонтеры – щедрая душа» организовали благотворительные акции «Помоги приюту «Друг», операцию «Кормушка», сбор макулатуры «Бумажный бум». Участники первичного отделения детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» в МОУ КНГ, совета учащихся проводили конкурс «Селфи с учителем», «Креативная маска», опросник «Твои права и обязанности», онлайн - фестиваль «Юные таланты гимназии», День здоровья, онлайн-викторины «История Дня народного единства», «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности», новогодние игры «Хлопушка эмоций», праздники для учащихся младших классов. Учащиеся гимназии приняли активное участие в акциях РДШ муниципального, регионального и всероссийского уровней «Добрые уроки», «Символ года «РДШ», конкурс костюмов «Новогодний фестиваль», «Контент на коленке».

Участники кружка «Юный журналист» ведут активную работу в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news | РДШ. В блоге выкладываются новости гимназии, объявляются различные активности (конкурсы, акции, викторины и др.), подводятся итоги мероприятий.

В рамках **общинтеллектуального направления** в классах проводятся тематические, познавательные классные часы, беседы, виртуальные экскурсии, библиотечные уроки. Классные руководители 9-х классов, педагоги гимназии контролируют и сопровождают учащихся в проектно-исследовательской деятельности. Проводится подготовка к предметным олимпиадам.

В рамках курса внеурочной деятельности « В мире английского языка» проводились общегимназические мероприятия: конкурс чтецов для 5-х классов, страноведческий конкурс «Знаешь ли ты Великобританию» для 6-х классов, игра по станциям «В мире английского языка» для 7 – 8 классов, викторина по странам изучаемого языка «США и Австралия» для 9-х классов. В рамках курса внеурочной деятельности «Удивительный мир математики» проводилась игра по станциям «Математическая карусель».

В рамках **общекультурного направления** налажено социальное партнерство с музеями, театрами, концертными залами г. Сыктывкара. Проводились онлайн – занятий с использованием ресурсов Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я.

Маршака (виртуальная выставка «Коми народные музыкальные инструменты», игра «Зиль - зель шыяс»); национального музея Республики Коми, Национальной Галереи Республики Коми.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся проводился мониторинг удовлетворенности деятельностью гимназии. В анкетировании приняло участие 589 родителей (законных представителей) из 29 классов. Высокий уровень удовлетворенности выявлен в 15 классах (52%), средний уровень удовлетворенности в 14 классах (48%). Классов с низким уровнем удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения нет.

Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в гимназии:

	2020г.	2021г
высокий уровень составляет	56%	64%
средний уровень составляет	41 %	33%
низкий уровень составляет	3 %	3%

В целом выделяются следующие проблемные зоны:

- Взаимоотношение между детьми в классе в 3 классах.
- Учет индивидуальных особенностей ребенка в классном коллективе.
- Создание условий для проявления и развития способностей ребенка.
- Проведение мероприятий, которые полезны и интересны нашему ребенку.
- Профилактика деструктивного, демонстративного поведения.
- Привлечение внимания родительской общественности к использованию электронных ресурсов для создания условий творческих способностей и социальной активности учащихся.

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	734	752
	– начальная школа	307	347
	– основная школа	348	349
	– средняя школа	95	56
2	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:		
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
	– уровень среднего общего образования	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	– об основном общем образовании	2	3
	– о среднем общем образовании	4	6

В 2021 году в 10-11 классах реализуются два варианта универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО.

В ходе реализации основных образовательных программ МОУ КНГ учитываются этнокультурные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» реализуется на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования (1-4,

5-9 классы). В 1а,2б,3б,4б,5б,6б,7б,8б,9б классах есть группы, изучающие учебный предмет «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (2019-2020) уч.г.)

Год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2020	100 %	99,4 %	100 %	99,7%
2021	100 %	98,8%	98,6 %	99,2%

Успеваемость по гимназии в 2021 году составила 99,2%

Качественная успеваемость по гимназии по результатам 2021 года в сравнении с предыдущими годами.

Год	2020	2021
	65%	64,4%

Отмечено понижение качества обученности учащихся в 2021 году в 2-11 классах на 6%:

-на уровне начального общего образования на 4,6%;

-на уровне основного общего образования на 0,6%;

-на уровне среднего общего образования на 7,3%.

Начальное общее образование.

На «отлично» окончили год 47 учащихся 2-4 классов, что составляет 14%. Следует отметить, что количество учащихся имеющих только «отлично» уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 19 %.

Резерв отличников начального общего образования составляет 18 учащихся.

Общее количество лучших 145 учащихся начальных классов, что составляет 57%.

По итогам 2021 учебного года резерв лучших на уровне начального общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 20 учащихся (8%), что на 1% меньше, чем в 2020 году.

Основное общее образование

В 2021 году на уровне основного общего образования обучается 332 учащихся.

На «отлично» окончили учебный год 23 учащихся, что составляет 7%. Это на 3,1% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

По итогам 2020-2021 учебного года резерв отличников на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «4» составляет 3 учащихся (0,9%):

Общее количество лучших 150 (45 %) учащихся, что на 2% больше в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года.

По итогам 2020-2021 учебного года резерв лучших на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 17 учащихся (5%).

Среднее общее образование

На конец 2020-2021 учебного года на уровне среднего общего образования обучается 74 учащихся.

На «отлично» закончили 2020-2021 учебный год 7 учащихся.

Общее количество лучших – 31 учащихся (42%), что на 9% ниже, в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года.

С одной «4» закончили учебный год 3 учащихся.

Количество медалистов

Год	Вид медали	Кол-во	Кл.руководитель
2020	«За особые успехи в учении» (золотая)	4	Пчелова С.И. Барсукова О.А.
	«За особые успехи в учении» (серебряная)	4	Пчелова С.И. Барсукова О.А.
2021	«За особые успехи в учении»	6	Третьякова Е.А.

	(золотая)		Иванова Н.В.
	«За особые успехи в учении»	3	Третьякова Е.А.
	(серебряная)		Иванова Н.В.

Работа с одаренными детьми

Для выполнения задачи по реализации этнокультурного содержания образования учителя коми языка и литературы обеспечивают активное участие учащихся в мероприятиях различных уровней:

- в гимназии проведен школьный этап олимпиады по коми языку в рамках данного проекта, в котором приняли участие 259 человек. В муниципальном этапе участвовали ученики 2-9 класса (34 человека). Победителей и призеров 25 человек (13 - учащиеся 2-4 класса)

- учащиеся приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях различного уровня:

Уровень	Мероприятие
гимназический	Литературные прогулки по Республике Коми
	Виртуальные экскурсии по музеям РК
	Олимпиада по коми языку
муниципальный	Олимпиада по коми языку
	Конкурс, посвященный В. Чисталёву.
	Викторина, посвященная 105 - летию со дня рождения коми поэта - фронтовика Анания Прокопьевича Размыслова.
	Конкурс чтецов на коми языке
	Конкурс инсценировки сказок «Оліс-выліс мойд»
	Викторина «Коми му кузя ме муна»
	Отувья диктант
	Конкурс чтецов
	Конкурс «Знатоки коми пословиц и поговорок»
	Конкурс чтецов на коми языке
республиканский	Конкурс чтецов на коми языке
	Олимпиада «Кёрпи»

В соответствии с Планом работы гимназии, с Программой развития гимназии, Положением об учебно-исследовательской конференции гимназии, в целях создания условий для развития интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся 26 апреля 2021г. состоялись традиционные учебно-исследовательские конференции «Ступенька» для 3-7 классов, «Наследие» для 8-11 классов.

На конференциях выступили учащиеся, подготовленные учителями:

класс	Ф.И. учащихся, результат	ФИО педагога
3б	Чувьюров Матвей, 3 место	Тарабукина С.М
5а	Ползунов Родион, 1 место	Кочанова А.Н.
5б	Прокопович Дина, 3 место	Кочанова А.Н. (ЦДОД «Вдохновение»)
	Шеболкина Анна, 1 место	
	Шеболкина Надежда, 2 место	
6б	Сорвачева Полина, 2 место	Кочанова А.Н.(ЦДОД «Вдохновение»)
7б	Завойкина Таисия, 2 место	Лобова АВ
	Мамонтова Карина, 2 место	
7б	Колегова Ксения, 3 место	Кочанова А.Н.(ЦДОД «Вдохновение»)
8а	Моторин Игорь, 1 место	Кочанова А.Н.(ЦДОД «Вдохновение»)
9б	Игушева Юлиана, 1 место	Некучаева Г.В.

**Сравнительная таблица результатов участия учащихся гимназии
в олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального,
всероссийского и международного уровней**

Учащиеся приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях различного уровня:

Уровень	Мероприятие
гимназический	Конкурс чтецов «Живая классика»
	Учебно-исследовательские конференции «Ступенька», «Наследие»
муниципальный	Акция по чтению вслух «Мир произведений И.Бунина»
	Конкурс чтецов «Живая классика»
	Литературная игра
	Викторина «В мире словарей»
	Викторина, посвященная 125-летию со дня рождения С.Есенина
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
	Викторина «Мой край родной»
	Конкурс чтецов «Живая музыка стихов»
	Конкурс «Знатоки русских фразеологизмов»
	Игра «Экологический брейн-ринг»
	Конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»
	Конкурс ребусов
	Математический турнир, посвященный 75-летию Победы в ВОВ среди учащихся 6-7 классов
	Конкурс по астрономии «Астрономическая регата»
	Интеллектуальный турнир «Открываем космос»
	Конкурс по физике «Все о природе воды»
	Конкурс «Планирование исследования по заданной гипотезе»
	Муниципальный этап соревнований по компьютерному спорту «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига»
	Конкурс презентаций к 100-летию РК (на английском языке)
	республиканский
Робототехнические соревнования моделей роботомобилей «РоботограффикКоми»	
Соревнования для школьников «Старт в робототехнику» -2021»	
Конкурс «Научные забавы»	
Конкурс рассказов «Изучая микромир»	
Конкурс «Мой безопасный интернет»	
Исследовательская конференция «Отечество- земля Коми»	
всероссийский	Онлайн олимпиады на платформе «Учи. Ру».
	Межрегиональная зимняя технологическая олимпиада ДНК им. В.А.Витязевой для школьников
международный	Конкурс по русскому языку «Олимпис 2020»
	Конкурс по русскому языку «Правописание словарных слов»
	Конкурс по русскому языку «Осенний сезон» от проекта Мега-талант
	Конкурс «Британский бульдог»
	Олимпиада по биологии «Мега-талант»
	Олимпиада по географии «Мега-талант»
	VII Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»

Повышение финансовой грамотности имеет большое значение для развития способности школьников и их семей управлять возросшими рисками. В школе активно проводится работа по повышению финансовой грамотности учащихся (куратор О.Н. Мехоношина). В 2021 году учащиеся гимназии приняли активное участие в следующих конкурсах и мероприятиях по повышению финансовой грамотности: во всероссийском семейном финансовом фестивале «О финансах детям в игровом формате» (30 человек), игре «Это бизнес, детка!» (80 человек), республиканском творческом конкурсе «Секреты денежки», Всероссийском налоговом диктанте, в олимпиаде на платформе Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Также учащиеся гимназии посетили онлайн-уроки по финансовой грамотности.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Количество участников школьного этапа

МОУ	Всего участников в (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОУ	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ КНГ	180	36,2	26	30	27	32	33	16	7	9

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов 57

Количество учащихся 7-8 классов 65

Количество учащихся 9-11 классов 32

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	25		4	1	5	10	2	2	1	3	5
Астрономия	2		1	1	0	0	0	0	0	0	1
Биология	28		4	4	11	4	1	1	3	4	9
География	20		2	1	5	8	4	0	0	1	3
Информатика	19		1	1	7	4	3	0	3	1	1
Искусство (МХК)	4		0	0	0	3	0	0	1	1	0
История	23		4	8	6	5	0	0	0	2	2
Литература	31		4	6	7	10	1	2	1	3	8
Математика	74	22	19	17	10	3	1	1	1	6	4
Обществознание	21		0	1	4	8	2	2	4	3	5
Основы безопасности жизнедеятельности	11		0	0	2	9	0	0	0	1	2
Право	7		0	1	0	4	1	0	1	3	1
Русский язык	76	12	13	15	14	12	5	0	5	6	12
Технология	20		3	6	4	7				5	9
Физика	5				2	2	0	1	0	0	0
Физическая культура	37		9	9	5	12	2	0	0	3	5
Химия	7					3	1	2	1	1	0

Экология	7		1	1	3	2	0	0	0	1	1
Экономика	3				1	0	0	2	0	0	1

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	Предмет	Победитель	призер
Лобова А.В	Литература	-	1
Леглер В.О	ОБЖ	-	1
Пальпина Ю.А.	Информатика	1	-
Збаражская Н.Е	Экономика	1	-
Пчелова С.И.	Технология	-	2
Осипова Е.Ф	Обществознание	-	1

Ученик 9 класса Ерченко Тигран, призер олимпиады по биологии, стал участником регионального этапа ВсОШ (педагог Г.В.Некучаева). Также в региональном этапе по географии участвовал Коннин Марк, ученик 11 класса (педагог Н.Е.Збаражская).

Анализ достижений учащихся показал, что работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, как и в прошлые годы, занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива и сложившаяся система работы с одаренными детьми создает необходимые условия для выявления и поддержки талантливых детей.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	13	71
Математика (профильный уровень)	16	0	0	52
Физика	3	0	0	38
Информатика	9	0	1	45
Биология	7	0	0	47
История	17	0	1	53
Англ. язык	8	0	5	79
Обществознание	28	0	3	59
Литература	6	0	3	72
География	1	0	1	83
Химия	2	0	0	45
Итого:	140	0	27	56

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения учащимися 11-х классов. В написании итогового сочинения в основной срок (15.04.2021г.) приняли участие 42 из 43 учащихся 11-х классов, в резервный срок (12.05.2021г.) еще 1 учащаяся. С итоговым сочинением справились 100 % учащихся, участвовавших в написании итогового сочинения.

В 2021 году учащимся 11-х классов для получения аттестата необходимо было сдать 1 обязательный предмет – это русский язык. Для экзаменов по выбору учащимся были выбраны 10 предметов: математика (профильный уровень), литература, история, обществознание, биология, физика, английский язык, информатика, химия, география.

Анализ результатов ЕГЭ показал рост среднего балла, в сравнении с прошлым учебным годом, по литературе, обществознанию, английскому языку - это результат целенаправленной работы учителей Филипповой Г.С., Афанасовой Н.Л., Барсуковой О.А., Можеговой Ю.В. По географии средний балл, в сравнении с 2020 годом, остался на том же уровне – 83 балла. Средний балл уменьшился, в сравнении с 2020 годом, по

предметам: русский язык, математика (профиль), история, физика, химия, биология, информатика. В сравнении с 2020 годом средний балл по результатам ЕГЭ снизился на 9 (в 2020 год – 65, в 2022 году – 56).

В 2021 году 48 из 48 учащихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании. 100% учащихся получили зачет по итоговому собеседованию. Решением педагогического совета №90 от 23.06.2021 г. аттестат об основном общем образовании были выданы 45 учащимся. 3 учащихся 9 –х классов получили неудовлетворительный результат на экзамене по математике в основной и резервный сроки. В сентябре 2021 года 3 учащихся сдали экзамен по математике на удовлетворительный результат в дополнительный срок и получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов:

Предметы	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Год качества обучения	уровень обученности	качество обучения	средний балл	Год качества обучения	уровень обученности	качество обучения	средний балл	Год качества обучения	уровень обученности	качество обучения	средний балл
Математика	61,43	100	68,5	3,73	33,87	100	59,7	3,66	67,5	92	37,9	3
Русский язык	71,42	100	94	4,51	62,9	100	85,48	4,34	81	100	77	3,9

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку, в сравнении с 2019 годом, показал спад среднего балла на 8,48 (2019 г. – 85,48, 2021- 77). Средний балл по математике, в сравнении с 2019 годом, снизился на 21,8 (2019 г.-59,7, 2021 г. – 37,9).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ КНГ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Проходят срочную службу по призыву
2020	57	31	3	23	51	35	12	3	1
2021	48	29	5	14	43	32	8	3	0

Большая часть выпускников 9-х классов (60%) продолжили обучение в МОУ КНГ. Более 74% выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях Республики Коми и Российской Федерации. Гимназисты конкурентоспособны в образовательном пространстве Российской Федерации: успешно продолжают образование в высших учебных заведениях Москвы, С-Петербурга, Казани, Ярославля, Кирова, Сыктывкара.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). План ВСОКО утверждается на каждый учебный год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что содержание рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО,

ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов НОО, ООО, СОО и курсы реализованы в полном объеме. Уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню и имеет тенденцию к росту.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 41 педагог. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека. Маркова С.В., учитель начальных классов, была аттестована на высшую квалификационную категорию как лауреат республиканского конкурса «Коми велодысь».

Из числа педагогических работников имеют высшее образование 37 человек, среднее специальное образование – 4 человека; высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию – 18 человек.

Педагоги гимназии (Артемьева Н.В, Афанасова Н.) в 2021 году принимали участие в апробации подходов инструментариев оценки предметных и методических компетенций.

В гимназии реализуется перспективный план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Мониторинг повышения квалификации выявил, что 37 педагогических работников прошли повышение квалификации за 2021 год, из них 26 человек обучались на курсах повышения квалификации от 18 до 108 часов (3 человека освоили программы ПК), 6 человек выбрали краткосрочные курсы (6 ч.). Была востребована такая форма повышения квалификации, как участие в семинарах и вебинарах. 32 человека стали участниками таких мероприятий (72 вебинара).

Ежегодно с целью контроля за состоянием системы условий реализации образовательных программ проводится оценка кадровых условий по целевым ориентирам: укомплектованность, квалификация, непрерывность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, который показал, что гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных образовательными программами гимназии.

В 2021 году выявились педагоги, которые участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней:

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Наименование конкурса	Уровень, форма	Результат
1	Мехоношина О.Н.	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего	всероссийский, заочная	победитель
2	Маркова С.В.	Конкурс «Коми велодысь»	республиканский очная	лауреат
3	Лепукова Е.С.	Конкурс «Коми велодысь»	республиканский, заочный тур	участник
4	Белякова Е.Д.	Конкурс «Лучший урок в начальной школе»	муниципальный	участник

Свой инновационный педагогический опыт обобщили следующие педагоги:

	ФИО	Тема, ресурс	Уровень
1	Шахов И.В.	«Применение проектной технологии на уроках физической культуры» «1 сентября» (https://my.1sept.ru/)	Российский
2	Шахов И.В.	«Методическая разработка урока по физической культуре с применением игровых технологий» Публикация kopilkaurokov.ru	Российский

3	Мехонопина О.Н.	Процесс организации практической деятельности по привлечению родительской общественности к проблеме детского чтения Публикация на образовательном портале «Продленка» Номер документа: 81597-422784	Российский
		«Технологическая карта урока русского языка в 6 классе по теме «Фразеологизмы». Публикация на образовательном портале «Продленка» Номер документа: 81597-422788	Российский
4	Наконечная Е.Н. Мальшева Е.Ф. Белоусова Л.Н. Кетова Е.В. Лешукова Е.С. Маркова С.В. Плоскова А.А. Тарабукина З.А. Тарабукина С.М. Ширяева Е.М.	«Опыт обеспечения изучения коми языка как родного и государственного». // В рамках международных курсов повышения квалификации «Новые методы в развитии обучения родному языку».	Международный

Открытые уроки провели следующие педагоги гимназии:

ФИО	Тема	Класс	Уровень гимназический, муниципальный, республиканский)
Попова П.В.	«Когда музыка становится музыкой» Волшебная сила музыки	1а,1б	гимназический
Попова П.В.	Волшебная сила музыки	5а,5б	гимназический
Павлова М.И.	Анимационная дискуссия	8а	гимназический
Маркова С.В.	«Тувсовья поводдя»	4а	республиканский

Педагоги гимназии участвовали в экспертной деятельности на различных уровнях:

ФИО	Мероприятие, содержание деятельности	Уровень
Плоскова А.А. Тарабукина С.М. Тарабукина З.А.	Член жюри муниципальной олимпиады по окружающему миру	муниципальный
	Член жюри муниципальной олимпиады по русскому языку	муниципальный
Маркова С.В.	Дистанционный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований среди 4-х классов»	муниципальный
Ширяева Е.М.	Член жюри викторины, посвящённой 130-летию со дня рождения коми поэта В.Т.Чисталёва.	муниципальный
	Член жюри олимпиады по коми языку	муниципальный
Пальпина Ю.А.	Квест-игра «Виртуалы 2021» (член жюри)	муниципальный
Ширяева Е.М.	Член жюри конкурса «Самый лучший переводчик»	республиканский
Курда П.Е.	Работа в экспертной группе в рамках Республиканского технологического фестиваля «ТехноФестКоми-2021».	республиканский
Мехонопина	Член жюри Всероссийского конкурса	республиканский

О.Н.	сочинений «Без срока давности»	
Мехоношина О.Н.	Участник экспертной комиссии Всероссийского образовательного сетевого издания «Продленка».	русский

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

С января 2020 года в гимназии функционирует центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Вектор развития «Точки роста» гимназии - «От медиа-потребления – к медиа-творчеству. Навстречу всему миру!», развитие компетенций медиатворчества, таких, как видеопроизводство, фотография, графический и веб-дизайн, печатные технологии в прессе.

В 2021 году на базе центра проводятся кружки дополнительного образования «Робототехника», «Лего-конструирование», «Юный шахматист», «Юный журналист». Проводятся курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Информационная безопасность», «Мастерская профессий».

Работает медиациентр гимназии. Команда информационно – медийного направления ведет активную работу в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news | РДШ. Ведется работа по реализации проекта «Детское коми телевидение». В рамках данного проекта учащимися и педагогами гимназии подготовлены телепередачи «С юбилеем, гимназия!», «Юные таланты», «Ми - комияс». В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей МОУ КНГ «Точка роста» старшей вожатой, педагогами гимназии ведется работа по реализации проекта «Мультистудия». Активисты информационно - медийного направления публикуют интервью, творческие работы учащихся, тематические видеоролики, проводят различные акции и викторины. В центре ведется профориентационная работа: круглый стол «Пять типов профессий. Выбор моей профессии», участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», проводится индивидуальное консультирование учащихся. Гимназисты готовятся к конкурсам и олимпиадам различного уровня по краеведению («Отечество – земля Коми», «Семейная реликвия» и т.д.), по робототехнике (муниципальный этап ВсОШ, робототехнические соревнования моделей роботомобилей «РобототрафикКоми» «Старт в робототехнику» и др. В центре учащиеся участвуют в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи. Ру», в мониторингах по функциональной грамотности на платформе «РЭШ», готовятся к ГИА.

Сетевыми партнёрами МОУ КНГ являются Центр дополнительного образования детей «Вдохновение», детский технопарк «Кванториум». Воспитанники ЦДОД «Вдохновение» на базе центра посещают кружки «Графика и дизайн», «Мой будущий дом», «Я снимаю кино», «Красочные фантазии», «Робототехника».

Инфраструктура Центра будет использоваться в урочное и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности, социализации детей, педагогов, родительской общественности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33728 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 23492 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23957 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23957	15140
2	Педагогическая	164	59
3	Художественная	8010	2122
4	Справочная	1124	250
5	Языковедение, литературоведение	140	26
6	Естественно-научная	136	70
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	75	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В 2021 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ КНГ поступило современное оборудование.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Интерактивный комплекс	2
2	Ноутбук учителя	2
3	Ноутбук ученика	37
4	Ноутбук для управляющего персонала	6

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Благодаря новому оборудованию значительно расширились возможности по реализации основных образовательных программ, подготовке в ЕГЭ и ГИА, проведению внеклассных мероприятий и исследовательской деятельности.

Кабинеты, используемые для реализации образовательных программ, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, досками либо экранами. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Оснащенность учебных кабинетов информационными ресурсами, учебно-наглядными пособиями составляет от 80% до 90%.

Число учебных кабинетов – 36, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1

Специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, химии, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 0

Спортивный зал - 1 (площадь 284 м²), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Актный зал на 150 посадочных мест - 1, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Библиотека с читальным залом - 1, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Музей - 1

Стадион - 1

Универсальная спортивная площадка – 1

Теплица – 1

Общежитий - 0, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 0

При обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети «Интернет» строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

На конец 2021 года МОУ КНГ имеет следующую базу компьютерного оборудования:

	Наименование	Количество
1.	Компьютеры (стационарные компьютеры, ноутбуки)	146
2.	Мультимедийные проекторы	39
3.	Интерактивные панели	2
4.	Интерактивные доски	9
5.	Принтеры	17
6.	Сканеры	6
7.	Многофункциональные устройства	25
8.	Документ-камеры	4

Позитивные тенденции в работе МОУ КНГ

Позитивные тенденции	Причины
Повышение качества обученности на уровнях начального, основного и среднего общего образования.	Целенаправленная, системная работа учителей – предметников по достижению планируемых результатов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Рост количества учащихся, получивших 80 и более баллов в ходе государственной итоговой аттестации Рост процента подтверждения отметок в ходе проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Целенаправленная системная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации с учащимися и родителями.
Стабильные качественные результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, всероссийском, международном уровне.	Совершенствование образовательной среды гимназии за счет объединения: учебного, внеурочного, дополнительного образования. Своевременное информирование всех участников образовательных отношений. Проведение индивидуальной работы с учащимися.
Использование информационных технологий в образовательном процессе.	В учебном процессе задействовано 146 компьютеров, 39 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных досок, 25 многофункциональных устройств
Увеличение количества учащихся, вовлеченных в кружковую и во внеурочную деятельность.	Работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива.
Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
Увеличение количества учащихся, участвующих в ключевых делах гимназии	Целенаправленная работа с активами классных коллективов
Увеличение количества медиа актива гимназии	Целенаправленное продвижение медиаресурсов гимназии в социальных сетях
Активное участие учителей гимназии в мероприятиях по обобщению педагогического опыта.	Участие педагогов в теоретических семинарах, вебинарах, всероссийских заочных конкурсах, непрерывное повышение квалификации.

Негативные тенденции в работе МОУ КНГ

Негативные тенденции	Проблемы	Пути решения
Аудит результатов собственной педагогической деятельности.	Недостаточное использование имеющихся электронных ресурсов аудита.	Использование возможностей ГИС «Электронное образование» в полном объеме. Оказание методической помощи педагогам (проведение семинаров, мастер-классов, консультаций).
Дальнейший прогноз увеличения количества учащихся в гимназии	Интенсивная застройка территории, закрепленной за МОУ КНГ	
Увеличение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Наличие деструктивных форм поведения	Проведение целенаправленной, индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися, родителями с привлечением специалистов ЦППМиСП, ОПДН и др.
Увеличение количества учащихся употребляющих табачные изделия	Наличие демонстративных, аддиктивных форм поведения	Проведение целенаправленной, индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися, родителями с привлечением специалистов ЦППМиСП, ОПДН и др.
Отток мотивированных учащихся в другие образовательные организации г.Сыктывкара и Республики Коми	Открытие в микрорайоне лицея для одаренных детей	Учет образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) исходя из возможностей МОУ КНГ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ» (КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ)
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	748	752
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343	349
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	461 61%	455 60,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	67,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (3%)	1 (3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 5,2 %	3 6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 8%	6 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	645/ 86%	655/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/ 4,7%	37/ 4,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/2,13%	17/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/ 0,9	6/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	4/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	654/ 87%	663/ 88%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	74 10%	56/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 83%	38/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 83%%	38/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/56%	27/66%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/15%	9/22%

1.29.2	Первая	человек/%	19/41%	18/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/19%	5/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/10%	4/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/23%	7/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/10%	4/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 94%	40/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/ 94%	40/ 98%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	44

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	748/100%	752/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,28	3,28