

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
(Коми национальная гимназия)
(МОУ КНГ)

Муниципальной велодан учреждение «Гимназия»
(Коми национальной гимназия)

Принято
на педагогическом совете
«30» августа 2019г.
Протокол № 01

Утверждаю
Директор
«30» августа 2019г.
Приказ №105-О



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия» (Коми национальная гимназия (далее – МОУ КНГ) разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 с изменениями и дополнениями.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1.2. Настоящее Положение:

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и внутригимназического контроля (далее - ВГК);

– устанавливает связь ВСОКО и самообследования.

1.3. Функционирование системы оценки качества образования строится также в соответствии с законодательными актами Республики Коми, нормативными актами муниципального уровня, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности.

1.5. ВСОКО обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений учащихся с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.6. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности

1.7. В Положении используются следующие основные понятия:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности гимназии и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия требованиям ФГОС и потребностям семьи.
- Качество образовательных результатов – характеристика образовательных результатов, обеспечивающая возможность самостоятельного решения учащимися учебно-познавательных, учебно-практических и задач социализации.
- Качество образовательного процесса – соответствие параметров организации образовательного процесса ФГОС и нормативным требованиям.
- Качество условий – соответствие материально-технических, информационных, кадровых, психолого-педагогических ресурсов действующим санитарно-гигиеническим нормам, стандартам и требованиям.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка параметров качества образования.
- Измерение – метод регистрации состояния критерия качества образования, осуществляемый по установленным стандартизированным формам, разрабатываемым в соответствии с требованиями нормативных документов и локальных актов гимназии.
- Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых критериев качества образования требованиям, зафиксированным в нормативных документах и локальных актах гимназии.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ КНГ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ КНГ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

2.2. Задачи ВСОКО:

- проанализировать состояние развития и эффективности деятельности гимназии;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определить степень соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОУ КНГ.

3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план, где определяются направления и сроки проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

3.2. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора, руководители методических объединений и т.д..

3.3. Администрация МОУ КНГ:

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МОУ КНГ;
- организует разработку и реализацию плана внутренней системы оценки качества образования на учебный год;
- организует систему мониторинга качества образования в МОУ КНГ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике функционирования гимназии; анализирует результаты оценки качества образования в гимназии;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников МОУ КНГ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает своевременность представления информации о функционировании внутренней системы оценки качества образования в отчете о результатах самообследования МОУ КНГ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования; потребителям услуг; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении функционированием внутренней системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования и организует их выполнение.

3.4. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МОУ КНГ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МОУ КНГ;
- анализируют полученные результаты;
- готовят предложения по результатам оценки качества образования в МОУ КНГ.

3.5. Методические объединения, педагогические работники обеспечивают своевременное и качественное проведение оценочных процедур согласно плану ВСОКО.

3.6. Педагогический совет МОУ КНГ:

- принимает локальные акты МОУ КНГ, обеспечивающие функционирование ВСОКО,
- рассматривает и принимает решение о результатах функционирования ВСОКО,
- принимает решения по развитию качества образования на основе результатов ВСОКО,
- содействует определению направлений и содержания развития ВСОКО.

4. Взаимосвязь ВСОКО и ВГК

- 4.1. Функционирование ВСОКО подчинено задачам ВГК и осуществляется в течение всего учебного года.
- 4.2. ВСОКО является операциональной подсистемой и инструментом ВГК.
- 4.3. ВСОКО обеспечивает ВГК критериями, параметрами, формами и методами, позволяющими реализовывать задачи ВГК.

5. Реализация внутренней оценки качества образования

- 5.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МОУ КНГ, по результатам работы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
- 5.2. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:
 - качество образовательных результатов освоения образовательных программ;
 - качество организации образовательной деятельности;
 - качество условий реализации основных образовательных программ.
- 5.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты педагогических работников МОУ КНГ;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий;
 - данные электронного журнала
- 5.4. Основные объекты ВСОКО:
 - Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения.
 - Качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
 - Уровень личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
 - Материально – технические условия
 - Кадровые, психолого-педагогические условия обеспечения образовательной деятельности МОУ КНГ
 - Информационно – методические условия
 - Финансово-экономические условия
- 5.5. Методы проведения ВСОКО:
 - тестирование, анкетирование, ранжирование,
 - проведение контрольных, диагностических и других видов работ,
 - статистическая обработка информации;

- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями т.д.

5.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

5.7. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся приказы, иные аналитические материалы (схемы, графики, диаграммы)

5.8. Информация о результатах ВСОКО размещается на официальном сайте МОУ КНГ в отчет по результатам самообследования, используется в публичном докладе директора МОУ КНГ перед родителями (законными представителями) учащихся МОУ КНГ.

6. Документы ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности.

6.2. К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- приказы и аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей, результатам плановых административных проверок и др.
- приказы и аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА

6.3. Состав документов ВСОКО может корректироваться в зависимости от задач в текущем учебном году.