

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  
(Коми национальная гимназия)  
(МОУ КНГ)

Муниципальной велодан учреждение «Гимназия»  
(Коми национальной гимназия)

Принято  
на педагогическом  
совете  
«30» августа 2019г.  
Протокол № 01

Согласовано  
Советом родителей  
(законных представителей)  
гимназии  
«30» августа 2019г.  
Протокол № 01

Утверждаю  
Директор  
Е.Н.Ярошенко  
«30» августа 2019г.  
Приказ № 105-ОД



## Положение

**об организации обучения по основным и основным адаптированным  
общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с  
ограниченными возможностями здоровья**

### *1. Общие положения*

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442);
  - Постановление Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
  - Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- Письмо МО РК от 22.01.2014 г. № 06-09/28. по вопросу организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2016 г № 03-14/08 «Об организации обучения на дому»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 03-14/43 от 24.09.2018г. «Об организации обучения на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.3. Основанием для организации обучения являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей), представляемые в образовательную организацию по месту нахождения обучающегося.

1.4. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.5. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей, указанных в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.6. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется МОУ КНГ.

1.7. Настоящее Положение принимается педагогическим советом гимназии, согласуется с родительской общественностью и утверждается приказом директора гимназии.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность гимназии.



1.9. Положение об организации обучения по основным и основным адаптированным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения и утверждаются приказом директора гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## *2. Цели и задачи организации обучения по основным и основным адаптированным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья*

2.1. Целью организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является защита их конституционных прав на получение образования.

2.2. Основными задачами организации на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания;

2.2.3. обеспечение качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды;

2.2.4. организация воспитания и образования детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## *3. Организация обучения на дому*

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, в общеобразовательную организацию представляются заявление и заключение медицинской организации.

3.2. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося руководителем образовательной организации издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Данный распорядительный акт носит организационный характер и определяет ответственных лиц и сроки разработки проектов индивидуального учебного плана, расписания занятий, рабочих программ учебных предметов и др.

3.3. Во исполнение распорядительного акта на основе учебного плана гимназии разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося с учетом особенностей, определенных медицинским заключением (его заболевания, психофизического и соматического состояния). В соответствии с индивидуальным учебным планом, с учетом мнения обучающихся и (или)



родителей (законных представителей) составляется расписание учебных занятий. Обязательное участие обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в формировании индивидуального учебного плана и составлении расписания учебных занятий определено пунктом 10 постановления Правительства РК № 500.

3.4. Организация обучения учащихся на дому регламентируется основной или основной адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график и расписание занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому, составляется на срок обучения в соответствии с заключением медицинской организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями, примерной формой недельного учебного плана, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации. В случае обучения на дому ребенка-инвалида, его индивидуальный учебный план формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3.6. На протяжении всего периода обучения обучающегося на дому МОУ КНГ по обращению родителей (законных представителей) организует его психолого-педагогическое сопровождение, в том числе консультирование его родителей (законных представителей), что предусмотрено статьей 42 Федерального закона об образовании.

3.7. Обязательными документами по организации обучения на дому являются:

- локальный акт, регламентирующий порядок организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому;
- распорядительный акт об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося на дому индивидуальный учебный план;
- согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося на дому расписание учебных занятий;
- рабочие программы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутригимназического контроля за организацией обучения обучающегося на дому;
- протоколы педагогических советов, совещаний, собеседований.



3.8. Заместитель директора по учебной работе обеспечивает:

- качественное и своевременное заполнение журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки;
- контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ учебных предметов;
- контроль оценивания учебных достижений, умений и навыков учащихся, обучающихся на дому в соответствии с требованиями локального нормативного акта гимназии, регламентирующего формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Общие сведения об учащемся, обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем еженедельно.

3.10. Учащимся, обучающимся на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.11. Учащимся, обучающимся на дому, предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, а также учебно-методические материалы.

3.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся на дому, вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях общеобразовательной организации в соответствии с планом работы общеобразовательной организации.

3.13. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.15. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с учащимися, обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.16. В случае болезни учащегося, обучающегося на дому, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит



пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому.

#### *4. Права и обязанности участников образовательного процесса при обучении на дому*

4.1. При организации обучения на дому участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

4.2. Учащиеся при организации обучения на дому имеют право:

- на получение общедоступного бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- на уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учебной деятельности;
- на психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности;
- на участие в общественной жизни общеобразовательной организации, учащимся которой он является;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой общеобразовательной организации.

4.3. Обязанности учащегося при обучении на дому:

- выполнять требования устава и правил внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителями в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- вести дневник учащегося.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать права и законные интересы учащегося;
- знакомиться с уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с нормативной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление обучения на дому, права и обязанности учащихся;



- выбирать с учетом мнения ребенка формы обучения;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана;
- получать психолого-педагогическую консультативную помощь специалистов гимназии.

#### 4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования устава гимназии, соблюдать правила внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников гимназии;
- поддерживать и развивать интерес учащегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для организации обучения на дому;
- своевременно информировать гимназию (учителя) об отмене занятий в случае болезни учащегося и о возобновлении занятий после его выздоровления.

4.6. Учитель имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4.7. Обязанности учителя:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- реализовывать содержание рабочей программы учебного предмета как составной части основной или основной адаптированной общеобразовательной программы;
- знать специфику заболевания учащегося, обучающегося на дому, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- не допускать физической и психологической перегрузки учащегося, обучающегося на дому;
- своевременно заполнять журналы учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому, записывать дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

#### 4.8. Обязанности классного руководителя:



- согласовывать с учителями, ведущими занятия с учащимися на дому, с родителями (законными представителями) учащегося расписание индивидуальных занятий;
- знать специфику заболевания учащегося, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- своевременно вносить информацию об учащемся в классный журнал и переносить отметки учащегося в классный журнал.

#### 4.9. Обязанности администрации общеобразовательной организации:

- обеспечивать своевременную замену учителей в случае их болезни;
- проводить промежуточную аттестацию в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.