

Рассмотрен Педагогическим советом  
(протокол №7 от 06.04.2024)

Утвержден приказом МОУ КНГ  
от 16.04.2024 №57-ОД

Директор  Е.Н.Наконечная



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ»**  
**(КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ)**  
**(МОУ КНГ)**  
**за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее МОУ КНГ) составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. от 14.12.2017г. №1218). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечения безопасности, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ КНГ.

Цели:

- обеспечение информационной открытости для участников отношений в сфере образования;
- оценка эффективности образовательной деятельности гимназии;
- совершенствование управления и деятельности гимназии.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения

Полное наименование: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Коми национальная гимназия)**

Сокращенное наименование: **МОУ КНГ**

Адрес гимназии: ул. Карла Маркса, д. 145, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167031.

Телефоны:

- Приемная директора – тел. 8(8212) 32-01-50
- Заместители директора – тел. 8 (8212) 44-53-20; 8 (8212) 31-11-51
- Бухгалтерия – тел./факс 8 (8212) 44-51-31

Электронная почта: [gimn\\_komi\\_naz@edu.rkomi.ru](mailto:gimn_komi_naz@edu.rkomi.ru)

Адрес сайта: <https://gimnaziyakngsyktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор гимназии: Наконечная Елена Николаевна

Режим работы гимназии:

- Понедельник-пятница: 08:00-17:00
- Суббота: 08:00-15:30
- Воскресенье: выходной

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
[https://gimnaziyakngsyktyvkar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/65/1859/Reestrovaya\\_vypiska.pdf](https://gimnaziyakngsyktyvkar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Reestrovaya_vypiska.pdf)

Свидетельство о государственной аккредитации  
<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/699224b8-30bf-a884-77f2-44797cfa75d3/1/>

Учредитель гимназии – муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, д.22.

Глава МО ГО «Сыктывкар» - руководитель администрации – Голдин Владимир Борисович,

заместитель главы администрации МО ГО "Сыктывкар" - Бригида Ольга Юрьевна

e-mail: [admsykt@sykt.rkomi.ru](mailto:admsykt@sykt.rkomi.ru)

сайт <https://сыктывкар.рф>

Полномочия учредителя по отдельным его функциям осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д.15.

Телефон: 8(8212) 24-37-52 (приёмная начальника управления образования).

Электронный адрес: [uo@sykt.rkomi.ru](mailto:uo@sykt.rkomi.ru)

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru>

Начальник управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» - Бригида Ольга Юрьевна.

## Сотрудничество

В течение многих лет гимназия сотрудничает с организациями и учреждениями культуры и образования г. Сыктывкара, Республики Коми:

- Министерство национальной политики Республики Коми
- Центр коми культуры г.Сыктывкара
- Национальный музей Республики Коми
- Сыктывдинское музейное объединение
- Сыктывкарское представительство МОД «Коми войтыр»
- Сыктывкарский государственный университет
- Дом дружбы народов Республики Коми
- Центр инновационных языковых технологий

Совместно проводятся научно-практические семинары, лектории, учебно-исследовательские конференции, фестивали, конкурсы, экскурсии, праздники и др.

МОУ КНГ обладает уникальным инновационным опытом реализации этнокультурного содержания образования.

Учителями коми языка и начальных классов разработаны рабочие программы учебных предметов «Коми язык как государственный», «Родной коми язык», «Родная коми литература». С 2013 года начато обучение коми языку как родному. На данный момент 44 учащихся 2-3, 5-9-х классов изучают родной коми язык и родную коми литературу.

Этнокультурное содержание образования введено в рабочие программы практически всех учебных предметов: используется краеведческий и фольклорный материал, изучаются художественные произведения коми авторов, природа, история, культура, традиции коми народа, особенности национального характера.

## Система управления МОУ КНГ

Коллегиальные органы управления (в соответствии с Уставом МОУ КНГ)	Участники процесса управления	Функции
Общее собрание работников	Работники, для которых работа в МОУ КНГ является основным местом работы.	<p>Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.</p> <p>Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности работников по определённым направлениям (должностным обязанностям).</p>
Педагогический совет	Педагогические работники	<p>Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений функционирования и развития гимназии.</p> <p>Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.</p>
Совет родителей	Представители родителей каждого класса, представитель администрации МОУ КНГ	<p>Совет родителей может участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности, в организации наставничества над учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; осуществлять помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеучебное время, в работе по профориентации учащихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; имеет право вносить предложения руководству Гимназией, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения, выносить благодарность родителям (законным представителям) учащихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
Совет учащихся	Представители учащихся 5-11 классов, представитель	<p>Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; подготовка и внесение предложений администрации МОУ КНГ по</p>

	администрации и педагогические работники МОУ КНГ	оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни гимназии.
--	--	--

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2023 году обеспечивалась работа всех коллегиальных органов управления, выполнение ими возложенных функций, что выступило основой стабильности функционирования образовательной системы гимназии и достижения положительных результатов. Работа всех органов системы управления гимназией обеспечивалась в соответствии с действующим законодательством.

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ КНГ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442), Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах, реализация обновлённого ФГОС НОО в 1-2 классах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 7-9 классах, реализация обновлённого ФГОС в 5, 6 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО в 10 классах).

Количество смен – одна.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 классы: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4-5 уроков по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 40 минут

Режимные мероприятия	Начало	Окончание
зарядка	8.20	8.25
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.30	10.10
3 урок	10.30	11.10
4 урок	11.30	12.10
5 урок	12.30	13.10
6 урок	13.25	14.05
7 урок	14.15	14.55

## Здоровьесберегающая деятельность гимназии

В течение 2023 года проводилась полноценная работа с учащимися всех групп здоровья. На уроках физической культуры решались как основные задачи, так и обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка). Углублялись знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. Учащиеся получали представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевали знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополнялись представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняли упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в различных соревнованиях в соответствии с планом работы гимназии, города, активно привлекались к занятиям в спортивных секциях различных направлений.

Осенью и весной, в зависимости от погоды, занятия физкультурой проводились на свежем воздухе. Проведение занятий по лыжной подготовке выполнялось в зависимости от температуры и скорости ветра.

Для учащихся 1-4-х классов, посещающих ГПД, организовывались прогулки на свежем воздухе.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы выявил не только проявление учебно-спортивной двигательной активности наших учащихся, но и сформированность у них базовых спортивных навыков по отдельным видам спорта. Уроки физкультуры и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления соответствуют индивидуальным возможностям, склонностям учащихся, способствуют реализации их потребностей в занятиях избранным видом спорта, учитывают группы здоровья.

В целях оптимизации образовательного процесса педагоги используют элементы здоровьесберегающей программы М.М.Безруких «Разговор о правильном питании». Большая часть учителей применяют в своей работе элементы здоровьесберегающих технологий и участвуют в реализации гимназической программы «Совершенствование организации питания».

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, развития культуры ЗОЖ всех участников образовательного процесса координацию деятельности всех специалистов и служб гимназии осуществляют директор и его заместители по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели с 6-м развивающим днем. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и в основном соответствует им. В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

Учителя используют различные методики для проведения оздоровительной работы:

- беседы, презентации, демонстрация видеороликов, мультфильмов, видеофильмов;
- проведение «Дней здоровья»;
- просветительская работа с привлечением специалистов – сотрудников ГИБДД, МЧС, медицинских работников;
- подвижные игры на переменах;
- проведение конкурсов рисунков по темам дорожной, пожарной безопасности, безопасности на воде и вблизи водоемов, в общественном транспорте, ж/д;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий: соревнований, классных часов, весёлых стартов и др..

Коллектив гимназии ведёт системную планомерную работу по воспитанию личности, способной адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, созданию оптимальных, адекватных условий, препятствующих возникновению заболеваний детей, способствующих формированию социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

С учащимися и родителями проводится работа по профилактике заболеваний, ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся

На основании результатов диспансеризации учащихся МОУ КНГ сформированы:

#### 1. Физкультурные группы по физическому состоянию

Группы	1 - 4 кл.	5 – 9 кл.	10 - 11кл.	Всего
Основная	334	325	73	732/91%
Подготовительная	24	23	10	57/7%
Спец. группа	2	7	0	9/1,1%
Освобождены	1	3	1	5/0,6%

#### 2. Группы здоровья по состоянию здоровья

Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены:				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 класс*	361	47	289	22	0	3
5-9 класс*	358	67	266	21	1	3
10-11 класс*	84	19	38	26	0	1
Итого	803	133	593	69	1	7
%	100,0	16,5	73,8	8,6	0,1	0,8

Количественный состав физкультурных групп и групп здоровья на протяжении последних лет стабилен. Наблюдается некоторое колебание численности групп в пределах 0,8-1,0%.

#### Структура заболеваний

Показатели	2023 год
Количество учащихся	803
Болезни органов дыхания	5
Болезни опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие)	11

Нарушения зрения	6
Болезни органов пищеварения	8
Болезни сердечно-сосудистой системы	2
Болезни эндокринной системы (ожирение)	20
Болезни крови	0
Болезни нервной системы	2
Вегето-сосудистая дистония, аритмия	0
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	3
Сахарный диабет	2

Данные мониторинга «Структура заболеваний» показывают, что численность учащихся с функциональными заболеваниями по некоторым заболеваниям изменилось. 1 место занимают заболевания, связанные с нарушением работы эндокринной системы-ожирение – 20 человек (2,6%), в сравнении с АППГ этот показатель незначительно снизился (на 0,1%). Наблюдается значительное снижение учащихся с заболеваниями ОДС – 0,13% (в 2022-2023 учебном году 1,5%), с заболеваниями органов пищеварения - 8 человек (0,1%), показатель в прошлом учебном году 1,7%. Увеличение учащихся с заболеванием органов дыхания – 5 человек (0,6%), болезни нервной системы – 2 человека (0,2%).

Чаще всего учащиеся гимназии болеют простудными заболеваниями различного характера.

В 2023 году были организованы следующие мероприятия медицинско-профилактического характера:

- регулярные медицинские осмотры на базе гимназии с целью выявления группы «риска» и больных детей;
- обслуживание всех учащихся гимназии и оказание первой доврачебной помощи (по степени обращаемости);
- мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов с занесением данных в медицинские карты учащихся;
- организация контроля выполнения санитарных норм и правил;
- проведение профилактических прививок;
- профилактика заболеваний нарушений осанки, нарушения зрения;
- психологическая и социальная помощь нуждающимся учащимся;
- изучение функциональных резервов организма (тесты Люшера (уровень интеллекта), Филлипса (уровень школьной тревожности) и др.);
- привлечение медицинского работника для просвещения учащихся, учителей, родителей.

В течение года проводились ежедневные мониторинги уровня заболеваемости по классам и по гимназии в целом (заболеваемость ОРЗ и ОРВИ за отчетный период от 2% – 5% по гимназии). Данные ежедневно фиксировались и опрашивались в Управление образования. Были своевременно приняты все профилактические меры:

- не допускались к учебным занятиям учащиеся с признаками заболевания ОРВИ и не прошедшие полный курс лечения;
- приостановлены учебные занятия в классах (заболеваемость гриппом и ОРВИ более 20%);
- отменялись массовые культурно-зрелищные и спортивные мероприятия;
- соблюдались все санитарно-гигиенические условия;

- проводились совещания, родительские собрания, классные часы; через социальные сети, сайт гимназии распространялись рекомендации, памятки по соблюдению профилактических мер.

В течение года была продолжена работа по внедрению образовательных программ, направленных на формирование понятий о ценности здоровья и ЗОЖ. В течение года проводились мероприятия (лекции, тренинги, беседы, классные часы, спортивно-оздоровительные игры, консультации, просмотры презентаций и учебных фильмов), направленные на повышение уровня информированности и знаний по ЗОЖ.

В плане воспитательной работы гимназии имеется направление работы с учащимися, направленное на пропаганду ЗОЖ, проведение различных спортивных, просветительных мероприятий. В планы работы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя. На родительских собраниях проводилась просветительская работа по следующим темам: «Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса», «Создание в гимназии условий для сохранения здоровья учащихся», «Организация и контроль качества питания», «Профилактика гриппа и ОРВИ среди участников образовательного процесса». На заседаниях МО затрагивались вопросы по организации и совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися, активизации методов индивидуальной работы с учащимися, использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

В течение учебного года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды (г.п.д.) в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по РК двухнедельным меню. Бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией питания учащихся систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока. Контроль организации питания в гимназической столовой осуществлялся также комиссией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар», управлением Роспотребнадзора по РК. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд, организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательной организации проверяющими не выявлено.

361 обучающимся гимназии было предоставлено бесплатное питание, что составляет 45% от общего числа обучающихся; из них 21 человек из семей, имеющих статус «нуждающейся», 4 человек с ОВЗ. 150 обучающихся (41%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция). В целом охват питанием по гимназии составляет 65%.

Таким образом, в МОУ КНГ создаются все оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся, выполняются санитарно-гигиенические требования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность гимназии реализуется на основе рабочей программы воспитания (далее-РПВ), разработанной на основе нормативно-правовых актов РФ в области регулирования воспитательного процесса образовательной организации.

Целью воспитательной работы в МОУ КНГ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Определены задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из целей и задач, направлений воспитания были выделены следующие направления воспитательной работы: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; познавательное направление воспитания.

Поставленные цели, задачи и указанные направления воспитания реализовывались в соответствующих модулях:

1. Основные гимназические дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.
4. Внеурочная деятельность.
5. Работа с родителями (законными представителями).
6. Самоуправление.
7. Профилактика и безопасность. Ценность жизни.
8. Социальное партнерство.
9. Профорientация.
10. Экологическое воспитание.

Основные гимназические дела - главные традиционные общие дела, в которых принимали участие большая часть гимназистов и которые планировались, проводились и анализировались совместно с учителями и обучающимися.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МОУ КНГ является гражданское и патриотическое воспитание. В рамках реализации данного направления еженедельно проводились общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ, активизировалась деятельность отряда «Юнармия». За период с января по декабрь 2023 года было реализовано 77 мероприятий гражданской и патриотической направленности; более 80 мероприятий (в рамках 27 Дней единых действий); Первичное отделение МОУ КНГ приняло участие в 39 проектах, мероприятиях и акциях муниципального, республиканского и федерального уровней.

С целью реализации экологического направления воспитания в 2023 году проведено 17 мероприятий разнообразных по форме и содержанию.

Эстетическое направление воспитания реализуется как во время урочной, так и во внеурочной деятельности (посещение музеев, выставок, библиотек, кинотеатров, театров, походы на выставки в выходные дни, экскурсии по предметам, профорientации, экспедиции)

Физическое направление воспитания представлено разнообразными формами работы: уроками здоровья, Малыми фестивалями ГТО, Президентскими играми, проведением мероприятий спортивной и военно-прикладной направленности,

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. В гимназии, соответственно требованиям ФГОС, применяются различные виды обучающих занятий: как традиционные, так и нестандартные виды деятельности. Уроки проходятся с использованием различных форм: экскурсии или путешествия; лекции или беседы; игры; обсуждения или семинары; рассуждения и описания. Уроки, направленные на систематизацию знаний, проводятся с применением наиболее разнообразных видов: обсуждения и диспуты; конкурсы и обзорные лекции;

консультации; защиты проектов и творческие отчеты; сочетание письменных и устных работ; тестирования и викторины.

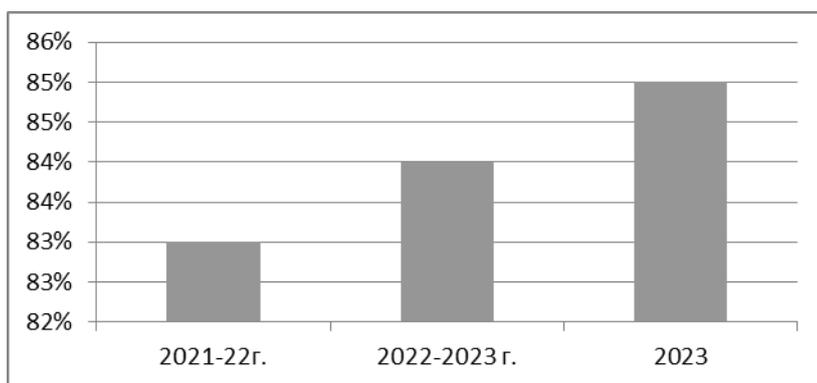
Духовно-нравственное направление воспитания предполагает внедрение воспитательного компонента во все направления воспитательной работы: в рамках урочной и внеурочной деятельности, введенного курса «Семьеведение», при реализации федеральных проектов: «Разговоры о важном», «Россия-страна возможностей», «Большая перемена». За 2023 год в МОУ КНГ проведено 14 мероприятий духовно-нравственной направленности.

Особая роль в воспитании учащихся принадлежит классным руководителям. В течение 2023 года классные руководители продолжили работать над формированием классного коллектива; контролем успеваемости и посещаемости учащихся класса. Совместно с учащимися класса принимали участие в российских, республиканских, муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях и конкурсах.

В 2023 году классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по профилактике ДТТ, противодействию идеологии терроризма в молодежной среде, осуществлялся мониторинг социальных сетей учащихся на выявление деструктивного контента, экстремистских лозунгов, призывов, репостов, проявлений аутоагрессивных намерений.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, привлекают законных представителей к участию в воспитательном процессе гимназии, к реализации плана воспитательной работы

По результатам мониторинга в 2023 году - 85% родителей участвуют и вовлечены в процесс воспитания и развития гимназистов. В диаграмме показана положительная динамика вовлечения родителей в процесс воспитания



Внеурочная деятельность. В ходе мониторинга воспитательной работы выявлена положительная динамика по показателям, заявленным в программе РПВ:

- в 2023 году 48% учащихся гимназии были заняты во внеурочной деятельности;
- 92 % учащихся охвачены содержательно - досуговой деятельностью;
- 100% классов активно посещают различные социокультурные центры г. Сыктывкара, Республики Коми (2022 - 61%, в 2023 г - 100%)

В гимназии проводится системная работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, виды деятельности представлены

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Уровень	Проект " Разговор о важном"
Профориентационное направление	ООО	Проект «Россия – страна возможностей», «Проектория»
Занятия по формированию функциональной	НОО	"Учись учиться"

грамотности учащихся	ООО	Функциональная грамотность: Учимся для жизни
Краеведение	НОО	"Краеведение"
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	НОО	"Шахматы"
	НОО	"Лего-конструирование"
	ООО	Аканя театр (кукольный театр)
	ООО	Зумыд ош (спортивный клуб)
	ООО	ДЮП
	ООО	ЮИД
	ООО	Робототехника
	СОО	Решение математических задач "Головоломка"
	СОО	Медианаправление
Итого	20 классов	360 учащихся - 48 %

В 2023 году учащиеся 10-х классов информационно-медийного направления публиковали тематические подкасты с учителями гимназии в официальной группе в контакте МОУ КНГ, выпускали видеорепортажи, приуроченные к тематическим датам и Дням Единых действий, участвовали в городских конкурсах медиа творчества: «Мы в медиа», «Мой человек в медиа», «Лидер года», «ПДДвиж», «Профессиональные пробы».

Ученическое самоуправление в МОУ КНГ представлено активом детского Совета гимназии и Совета Первых (Движение Первых), наставниками «Орлят России», активом юнармейского отряда «Монолит», волонтерским отрядом «Волонтеры – щедрая душа», активом «Школьное радио». В 2023 году в Коми национальной гимназии функционирует Первичное отделение «Движения Первых». Первоначальный состав - 17 учащихся возраста от 11 до 17 лет, к концу 2023 года число участников Движения Первых, зарегистрированных на сайте будьдвижении.рф, составило 153 человека, незарегистрированных – более 500 человек

За 2023 год Первичное отделение приняло участие в 39 проектах, мероприятиях и акциях муниципального, республиканского и федерального уровней. Самые значимые из которых: «Семейная команда» (17 семей), «Марафон Севера» (9 победителей), «Первый снежный», Муниципальный форум «Будь в движении», «Школа актива», «Летучая команда», «Мы – граждане России», в рамках которой учащийся гимназии Родион Ползунов получил паспорт в Москве в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

С сентября 2023 года в гимназии была введена новая должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Советник выстраивает единую воспитательную среду, создавая равные условия для развития интересов и возможностей учащихся, курирует реализацию событий в Дни Единых действий. За период с сентября по конец декабря 2023 года в гимназии было реализовано более 80 мероприятий (в рамках 27 Дней единых действий):

С сентября 2023 года в МОУ КНГ создано новое пространство - Центр детских инициатив, обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты, работает Совет Первых, члены юнармейского отряда «Монолит», члены юных инспекторов движения, «Орлята России».

В 2023 году обучающиеся гимназии выиграли конкурс грантовых проектов «Народный бюджет в школе», проект «Школьное радио». Учащиеся 5-11 классов сформировали 3 медиа группы, инициировали и реализовали детские инициативы: музыкальные среды, k-pop random dance, тематические рубрики на школьном радио. С сентября 2023 года в гимназии началась реализация новой программы воспитания

«Орлята России», к которой присоединились пять классов - 150 детей, 12 наставников и 5 учителей.

На базе гимназии создан волонтерский отряд «Волонтеры – щедрая душа», зарегистрированный на сайте добро.ру, в состав входит 30 человек. Волонтерский отряд организовал, принял участие в традиционных мероприятиях: акции «Окопная свеча», «Блокадный хлеб», «Уроки памяти», исторический квест «Наша Победа», «Покорми птиц зимой», акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь», «Подари книгу», «Добрые уроки», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», Экодесанты, акция по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР, «Марафон полезных дел».

В сентябре 2023 года в гимназии функционирует отряд вожатых. Старшеклассники прошли обучение в «муниципальной «Школе актива». Вожатые организуют разнообразные коллективные виды деятельности: участвуют в «Активных переменах», являются наставниками в программе «Орлята России», в проектах «Движения Первых», привлекаются к работе ДОЛ. К концу 2023 года число вожатых гимназии составило 20 человек.

В МОУ КНГ реализуется профилактическое направление воспитания. Одной из форм профилактической работы и учета учащихся разных категорий является составление социального паспорта: 86 учащихся МОУ КНГ воспитываются в многодетных семьях; 8 учащихся - в семьях, где более 3-х детей; 108 учащихся воспитывает одна мать; пятерых - отец, 23 учащихся проживает в малоимущих семьях; один - находится под опекой; 6 детей – из 5 семей участников СВО.

Банк данных составляется и обновляется ежеквартально, обновляются сведения о несовершеннолетних, состоящих на учете в гимназии, осуществляется ведение индивидуальных карт наблюдений учащихся, находящихся на учете в ОПДН УМВД, КпДНиЗП г. Сыктывкара, состоящих на учете в категории «семья в социально-опасном положении».

С 2022 года наблюдается устойчивая тенденция снижения роста правонарушений, общественно-опасных деяний среди учащихся. В 2021-2022 учебном году на учете в ОПДН УМВД г. Сыктывкара состояло пять учащихся, в КпДНиЗП – 7 учащихся, в категории «семья, находящаяся в СОП» - 2 семьи. В 2022-2023 учебном году в ОПДН – трое учащихся, в КпДНиЗП – трое учащихся, в СОП – 1 семья.

С сентября 2023 года на учете ОПДН не состоит ни один учащийся, на учете КпДНиЗП – двое, в категории СОП - 1 семья. По окончании 2022-2023 учебного года в МОУ КНГ нет учащихся, состоящих на учете в ОПДН. В КпДНиЗП состоят на учете двое учащихся. В категории СОП находится одна семья.

В течение 2023 года проведено 11 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 11 персональных дел; утвержден состав Совета профилактики, план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности на 2023-2024 учебный год, проводились систематические индивидуальные и групповые беседы с учащимися, классными коллективами, родителями, педагогами по профилактике девиаций, деструктивного и аутоагрессивного поведения, употребления ПАВ, по профилактике недопущения общественно-опасных деяний, правонарушений, преступлений и возможных последствий при их совершении.

В рамках операции «Подросток» проведено 3 рейда в семьи, находящиеся на профилактическом учете, совместно с сотрудниками ОПДН, проводились педагогические и родительские патрули (12 выходов) в целях выявления и предотвращения правонарушений среди подростков.

В 2023 году классные руководители проводили с обучающимися информационно - разъяснительную деятельность по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме; созданию форумов, групп, блогов; использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях. Мониторинг аккаунтов проводился 1 раз в 3 месяца с

целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные сообщества; несовершеннолетних, имеющих суицидальные тенденции, депрессивное настроение.

По итогам мониторинга педагог-психолог Пузыревская Е.С., социальный педагог Третьякова Е.А. проводили индивидуальную, групповую, коллективную работу с несовершеннолетним, взаимодействовали с классным руководителем, родителями (законными представителями) по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка

В 2023 году педагогом-психологом реализована работа по следующим направлениям:

1. Диагностическая. Проведено 67 групповых диагностик по адаптации учащихся к обучению в 1, 5, 10 классах, профилактике аутоагрессивного поведения подростков 5-11 классов; социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов; психологическая готовность к ЕГЭ/ОГЭ учащихся 9, 11 классов.

Осуществлена диагностика профессиональной ориентации учащихся выпускных классов, эмоционально-психологический климат класса (2-11 класс), психологическая готовность учащихся 4 классов к переходу на основное общее образование. Проведено 80 индивидуальных диагностик учащихся психоэмоционального состояния и аутоагрессивного поведения и повторная диагностика по завершению индивидуальной работы с учащимися «группы риска» в конце полугодия; повторная диагностика учащихся «группы риска» по дезадаптации к обучению в 1 классе; диагностика по запросу родителей (законных представителей) и классных руководителей с согласия родителей (законных представителей), например, диагностика уровня школьной и/или личностной тревожности учащихся, уровень мотивации к обучению, диагностика агрессии, пути выхода из конфликта. Проведено 9 индивидуальных диагностик учащихся с ОВЗ - входящая и итоговая диагностика по рекомендованной программе.

2. Коррекционные, развивающие занятия с учащимися всего 43 индивидуальных занятия и 41 групповых. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ – 51, групповые занятия с учащимися с ОВЗ – 14. Проведено 370 индивидуальных консультаций (с учащимися - 203, с родителями (законными представителями) - 61, с педагогами – 98) и 18 групповых (выступления на родительских собраниях). Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ – 15.

3. Просветительская работа

4. Профориентационная работа: проведено 6 групповых справочно-информационных консультаций по профессиональной ориентации с учащимися 9, 10, 11 классов. По запросу учащихся 9-х классов составлено 6 индивидуальных профессиональных планов. С учащимися 8 «б» класса по запросу классного руководителя проведен групповой диагностический опросник определения профессиональных предпочтений личности, в ходе которого каждый участник ознакомился со своим результатом.

5. Проведено 174 экспертных и общешкольных мероприятий (наблюдение) и с учащимися с ОВЗ – 21. В период адаптации, работы с классом по разрешению конфликтных ситуаций, учащиеся «группы риска».

6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во время проведения ЕГЭ.

Профориентация - неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы гимназии, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Работа по профориентации обучающихся МОУ КНГ проведена в соответствии с Концепцией Модернизации Российского образования, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г., Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», дорожной карты по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 г.г. (приказ управления образования от 07.02.2020 №103), планом работы МОУ КНГ на 2022-2023 учебный год.

Анализ работы по профориентации учащихся гимназии в 2023 учебном году показал, что в течение данного периода осуществлялась планомерная работа по направлениям:

1. Формирование личных профессиональных планов выпускников:

1.1. Количество выпускников 9-х классов, определившихся с профессиональным выбором, составило 70 человек, 98,6% - от общего количества выпускников 9- классов.

1.2. Количество выпускников 11 классов, определившихся с профессиональным выбором на 30 мая 2023г., 27 человек/100%.

2. Проведение мероприятий по ранней профориентации учащихся в рамках классных часов, бесед профориентационной тематики, информирования о различных профессиях.

2.1. Профориентационные экскурсии: на базе СГУ (10а, 11а классы); «Говорит и показывает Юрган» (10б класс); Дежурная часть управления МВД по г. Сыктывкару (7б класс); СМЗ (7а класс); библиотека (2б класс); «Драмтеатр» «Тепличное хозяйство с/х «Пригородный» (10 а)

2.2. Посещение Дней открытых дверей ВВУЗОВ, ССУЗОВ, охват учащихся экскурсионными формами работы составил – 193 человека.

2.3. Викторины: 2б класс («Угадай профессию»); игры: 2в класс (ролевая игра: пресс-секретарь, психолог); 4а класс (определение внимательности, умения ориентироваться).

2.4. Профориентационные уроки были проведены в 6б, 6в классах (знакомство с разными профессиями), 9 в (знакомство с профессиями юриста, техника-технолога, фельдшера, повара-кондитера, мастера по ремонту и обслуживанию а/м, специалиста по экономике и бухгалтеру), 11а («Есть такая профессия-Родину защищать», «Я выбираю ... НАШЕ» (образовательные организации среднего и высшего профессионального образования РК).

2.5. Презентации: 2б класс (Профессии наших родителей, моя будущая профессия); 9в класс (Медиастарт: PR-менеджер, редактор, специалист по коммуникациям, копирайтер, журналист).

2.6. Цикл занятий с участием специалистов ЦППМиСП: 9в, 10а, 10б классы.

2.7. Тестирование (11а класс): способность к общению, направленность личности, профессиональное самоопределение), 10а класс.

2.8. Конкурс рисунков: 2а, 2б, 3а, 3б классы.

2.9. Просмотр открытых уроков на платформе «Проектория» (Шоу профессий, просмотр видеофильмов в записи). Численность учащихся, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию - 800 человек (100%)

2.10. Участие в проекте «Билет в будущее» 6а, 6б,6в, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б ,9в, 10б классы

В 2023 году Региональным оператором на платформе [https:// bvbinfo.ru](https://bvbinfo.ru) зарегистрировано 103 ученика гимназии. Наибольшую заинтересованность и активность проявили учащиеся 6-7 классов: 63% от общего количества зарегистрировавшихся, прошли онлайн-диагностику - 48 человек; профориентационные уроки - 52 человека; профессиональные пробы - 16 человек.

В Ярмарке профессий участвовали: 6в-2 ученика, 7б- 6 учащихся, 8в- 2 ученика, 9б- 1 ученик, 9в- 2 учащихся, 10б-6 учащихся

Учащиеся МОУ КНГ участвовали в муниципальных конкурсах профориентационной направленности:

- «Будущие профессионалы»: Дизайнер модной одежды и аксессуаров («ЦДОД «Вдохновение») 2 чел (9класс); декоративно-прикладное творчество 1 чел (9б), Охрана окружающей среды - 1 чел (9б класс)

- «Юность в медиа».

Результативность участия в муниципальных конкурсах представлены в таблице

№	Название конкурса	Участники	Место
1.	Будущие	4 чел. (9 классы)	1 место-Ануфриев Сергей, 9б

	профессионалы		2 место-Потапова Маша, 9а
2.	«Юность в медиа»	10а (2 чел.), 10б (6 чел)	
3.	Профессии в деталях	9б (1 чел.), 8б (1 чел.)	

2.11. Профориентационные акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» Всего участвовали 77 человек.

2.12. Участвовали соревновательных площадках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» РК; 8а-5 чел., 8б-2 чел., 8в-2 чел., 9а-2 чел, 7б-1 учащаяся (ОВЗ).

2.13. В гимназии организован первый гимназический фестиваль профессиональных проб по направлениям: мини-пробы «мастери сам: робототехника» среди учащихся 2 классов (учитель Курда П.Е.); «лоскутное панно» с учащимися 1 классов (учитель Кетова Е.В.); «живая нить истории» с учащимися 2 классов (учителя Артемьева Н.В., Миронова А.С); отборочные профпробы: «правила безопасности движения - закон жизни» (инспектор ГИБДД) с учащимися 6 классов (учитель Леглер В.О.); пробы углубленного типа: «лаборант химического анализа» с учащимися 9 классов на базе института химии СГУ, (учитель Еремеева К.Ф.), «Фитнес» с учащимися 10 класса (учитель Пунегова Н.И.), «Дизайн одежды» с учащимися 8-9 классов (учитель Пчелова С.И.), «Мини-футбол» с учащимися 8-9 классов (учитель Шахов И.В).

Общее количество учащихся, прошедших профессиональные пробы:

-1-4 классы: 40 человек (17%)

-5-7 классы: 41 человек (17%)

-8-9 классы: 47 человек (32%)

-10-11 классы: 31 человек (45%)

2.13. Проведены 2 родительских собрания с участием представителя УФСИН

В организации профориентационной деятельности с обучающимися были использованы разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. В 2023 году завершился трек «Орлёнок-эколог» Всероссийской программы по развитию социальной активности «Орлята России».

В рамках организации деятельности ДОЛ (детский оздоровительный лагерь) учащиеся в игровой форме изучали проблемы загрязнения окружающей среды, вырубки лесов и загрязнения воздуха. Летом 2023 года в ДОЛ "Шонді" прошла игра экологическая "Будь в движении".

Традиционными в МОУ КНГ стали Акции по сбору макулатуры «БумБатл» (в поддержку нацпроекта «Экология»), таких акций было проведено 4 в течение учебного года, собрано более 500 килограмм макулатуры. В 2023 году проходили традиционные «Экодесанты» по уборке территории гимназии.

Реализация экологического направления воспитания осуществляется во время реализации проекта «Разговоров о важном». В 2023 году одной из тем занятий был «День Земли», внеурочный классный час прошел с использованием интерактивного курса для учащихся 1–11-х классов «Зелёная школа», разработанного ППК «Российский экологический оператор».

В МОУ КНГ были проведены в МОУ КНГ следующие мероприятия:

- 15 января 2023 года (Всероссийский день зимующих птиц) прошла Акция "Покорми птиц зимой";

- 20 января 2023 года Всероссийский конкурс детских творческих работ;

- 17 февраля 2023 За класс принял участие во Всероссийской юнармейской акции "Покорми птиц зимой".

- В ноябре 2023 года (в День туризма) активом гимназии были проведены мастер-классы по вязке узлов, установки палатки, укладке рюкзака, теории огня, правила выживания в природных условиях Коми края.

- 29 ноября 2023 года гимназисты участвовали в проекте Движения Первых "Марафон Севера". Данный проект не является разовым и на протяжении всего зимнего периода гимназисты подкармливали зимующих птиц.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Рабочая программа воспитания МОУ КНГ в 2023 году реализована в полном объеме
- Наблюдается устойчивая тенденция снижения уровня правонарушений и преступлений.
- Увеличение количества детских инициатив, активизация социально-полезной, волонтерской работы
- Повышение уровня активности учащихся в профориентационной деятельности
- Качественное улучшение работы медиа направления.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года, в том числе:	776	803
	– на уровне начального общего образования	351	361
	– на уровне основного общего образования	355	358
	– на уровне среднего общего образования	70	84
2	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:		
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
	– уровень среднего общего образования	0	1
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– об основном общем образовании	3	6
	– о среднем общем образовании	6	2

В 2023 году в 10-11 классах реализованы два варианта профиля в соответствии с ФГОС СОО: гуманитарный с углубленным изучением литературы и обществознания, универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания. Для учащихся 10-11 классов организовано изучение элективных курсов в рамках реализации медианаправления.

В ходе реализации основных образовательных программ МОУ КНГ учитываются этнокультурные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» реализуется на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования (1-4, 5-9 классы). В 2б, 3а, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах есть группы, изучающие учебный предмет «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023) уч.г.)

Год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
-----	---------	---------	-----------	----------

2020	100 %	99,4 %	100 %	99,7%
2021	100 %	98,8%	98,6 %	99,2%
2022	100%	99,1%	100%	99,7%
2023	100%	100	98,6%	99,9%

Успеваемость по гимназии в 2023 году составила 99,9%

Качество обученности в целом по гимназии по результатам 2023 года в сравнении с предыдущими годами осталась на прежнем уровне.

Год	2021	2022	2023
Качество обученности	64,4%	64,7%	64,3

#### **Начальное общее образование.**

На «отлично» окончили учебный год 46 учащихся, что составляет 13 %. Подводя итоги 2022-2023 учебного года, можно отметить, что количество учащихся, имеющих только «отлично» увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1%. Резерв отличников начального общего образования составляет 14 учащихся. Общее количество лучших 165 учащихся начальных классов, что составляет 47%. По итогам 2022-2023 учебного года резерв лучших на уровне начального общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 23 учащихся (6,5%), что на 0,5% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

#### **Основное общее образование**

На «отлично» окончили учебный год 33 учащихся. Это на 1,4% больше, чем в 2021-2022 учебном году. По итогам 2021-2022 учебного года резерв отличников на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «4» составляет 6 учащихся, что составляет 1,7 % от всех учащихся уровня ОО (в 2021-2022 году – 3 учащихся (0,9%). Общее количество лучших 171 учащихся (48%), что на 3% выше, чем в 2021-2022 уч.г. (45 %) По итогам 2022-2023 учебного года резерв лучших на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 6 учащихся .

#### **Среднее общее образование**

На «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 6 учащихся. Общее количество лучших – 32 учащихся (46%), что на 2% ниже в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года.

Количество медалистов в сравнении за 3 учебных года

<i>Год</i>	<i>Вид медали</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кл. руководитель</i>
2021	За особые успехи в учении 1 степени	6	Третьякова Е.А. Иванова Н.В.
	За особые успехи в учении 2 степени	3	Третьякова Е.А. Иванова Н.В.
2022	За особые успехи в учении 1 степени	1	Нестеренко Н.И.
2023	За особые успехи в учении 1 степени	2	Сотникова И.Л.

Тенденция к снижению количества выдаваемых медалей связана с уменьшением количества выпускников.

#### **Работа с одаренными детьми**

Анализ достижений учащихся за 2023 год показал, что работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, как и в прошлые годы, занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива и сложившаяся система работы с одаренными детьми создает необходимые условия для выявления и поддержки талантливых детей.

Для выполнения задачи по реализации этнокультурного содержания образования учителя коми языка и литературы обеспечивают активное участие учащихся в мероприятиях различных уровней:

- в гимназии проведен школьный этап олимпиады по коми языку в рамках данного проекта, в котором приняли участие 260 человек. В муниципальном этапе участвовали ученики 2-9 класса (8 человек). Победителей и призеров 5 человек.

- учащиеся приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях этнокультурной направленности различного уровня:

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Форма (очная, заочная)	Победители	Призеры
<b>Республиканский</b>				
1	Республиканская акция «Говорите мамам нежные слова»	Заочная, 11 чел.		
2	Республиканский конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс – выліс мойд»	очная	6 чел. – 56	
3	Акция «Отувья диктант»	Очная, 30 чел		
4	Большой этнографический диктант	Очная, 32 чел.		
5	Республиканская олимпиада по коми языку	Очный, 1 человек		
6	Конкурс сочинений «Мой учитель»	Очно, 1 чел		1
7	Республиканская акция-вернисаж «ГИЖдвиж»	37 человек		
8	Акция, посвященная празднованию Дня коми языка и письменности «Знаю и люблю коми язык»	3 человека		
9	Интернет-акция «Азбука Стефана Пермского в современной жизни»	20 человек		
10	Республиканская олимпиада участников краеведческого движения	Очная, 2 человека		
11	Конференция «Отечество – земля Коми»	очная, 3 человека		
12	Конкурс чтецов	Заочная, 1 участник		
13	«Ловья анбур» (рисунки к коми азбуке)	Очная, 6	4	
14	Акция «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов»	Заочная, 3		
<b>Муниципальный</b>				
1	Муниципальный конкурс чтецов	Очная 2 участника	1	1
2	Муниципальный конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс – выліс мойд»	Очная 56 – 6 чел		6
3	Муниципальный фестиваль коми песен «Ловья сьыланкыв»	Очная	10	
4	Муниципальная олимпиада по коми языку	Очный 11 участников	3 чел	3 чел.

5	Муниципальная акция – диктанта по коми языку «Коми кыв ме тӧда»	Очная 30 чел	10 человек	
6	Конкурс переводчиков с коми языка на русский язык «Коми кыв ме тӧда»	очный Участие 47 человек	1	16
7	Муниципальный конкурс сочинений «Мой учитель»	заочная, 1		
8	Конкурс чтецов на коми языке, посвященный юбилейным датам	Очная, 5	1	1
9	Конкурс рисунков «Оліс – выліс мойд»	Очная, 12 чел		2

**Сравнительная таблица результатов участия учащихся гимназии  
в олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального,  
всероссийского и международного уровней**

Мероприятие	Участников	Победителей	Призеров
<b>Международный уровень</b>			
Конкурс-фестиваль детского рисунка «Моя Россия»	1		
Олимпиада по музыке	1	1	
Конкурс «Певческие голоса»	3	1	2
Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	5		
<b>Российский</b>			
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку и литературе	13	9	1
«Русский медвежонок»	62		
«Кенгуру»	56		
«Астра»	45		
«Полиатлон-мониторинг»	16		
Конкурс-акция «Рисуем Победу»	5		
Литературный конкурс «Герои Великой Победы»	1	1	
<b>Республиканский</b>			
Конкурс сочинений «Подвиг Сталинграда в творчестве детей»	1		1
Всероссийский конкурс сочинений	1		1
Конкурс кроссвордов по произведениям К.Д.Ушинского.	6		
Конкурс рисунков «Лекарство без вреда»	3		
Конкурс рисунков «Бабушкины сказки»	4	1	3
Конкурс «Лучшее стихотворение»	1		
Диктант на английском языке (СГУ)	3		
Конкурс сочинений «Мой учитель»	1		1
<b>Муниципальный</b>			
Всероссийский конкурс сочинений	1	1	
Конкурс фотографий «Пойман за чтением»	4		2
Конкурс сочинений «Мой учитель»	1	1	
Конкурс кроссвордистов «Знатоки искусства»	5		
Конкурс «Портрет моего края»	3	1	
Игра по станциям по фразеологии	24		

Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	2		1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1		1
Далевский диктант	56	18	6
Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	2	1	
Олимпиада по математике	1		
Ребусные баталии	2		
Проектные задачи	3		
Конкурс чтецов на английском языке	1		
Конкурс рисунков «Бабушкины сказки»	3		
Решаем интересные задачи	12		
Конкурс рисунков «Астрид Лингрен навсегда»	4		
Турнир, посвященный 125-летию Н.А.Колмогорова среди 5-6 кл.	3		
Олимпиада «Учимся для жизни»	22	1	5
Викторина «Загадочный материк»	15	1	6
Карта понятий в действии	4	4	
Геокешинг «Моя родина – Коми край»	6		6
Игра на английском языке «Счастливый снеговик»	6		6
Кубок по робототехнике	2	1	
«Старт в робототехнику»	2		
Конкурс переводов	1		
Ученик года – 2023	1	1	
Конкурс чтецов на англ.яз. «Poetry Land»	3		
Профориентационная площадка «Будущие профессионалы», компетенция «Фитнес».	2		
Профориентационная площадка «Будущие профессионалы», компетенция «Военное дело»	1		
Президентские состязания	12		1
Волейбол	16		
Лыжные гонки	5		
Зарничка	9		
Зарница	8		8

«Учи.ру» - крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, на которой ученики в интерактивной форме учатся программированию, готовятся к ВПР, а также участвуют в российских и международных олимпиадах и конкурсах. На сайте зарегистрированы многие наши учащиеся. Особенно активны учащиеся 1-6 классов. В этом году они участвовали во многих олимпиадах и конкурсах:

- в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии
- марафоне «Мистические Бермуды»
- олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- в основном туре зимней олимпиады по математике
- зимней олимпиаде по русскому языку
- марафона «Остров Сокровищ»
- в игре «Лабиринт»
- в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» и многих других.

Повышение финансовой грамотности имеет большое значение для развития способности школьников и их семей управлять возросшими рисками. В гимназии активно проводится работа по повышению финансовой грамотности учащихся. В 2023 году учащиеся гимназии приняли активное участие в следующих конкурсах и мероприятиях по повышению финансовой грамотности: во Всероссийском обучающем конкурсе-фестивале финансовой культуры «Город финансовой грамотности», в игре по финансовой грамотности «Как не стать должником», в конкурсе творческих проектов молодежи «Предпринимательство без границ» (номинация «Сочинение «Предприниматель будущего»»), в конкурсе рисунков на тему финансовой грамотности среди 5 классов «Я и деньги», во Всероссийская интернет-олимпиада по финансовой грамотности, в финансовой олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Фиатлон», в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте Учи.ру, во Всероссийской онлайн-игре по финансовой грамотности «Знатоки FinЗОЖ»,

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
Количество участников школьного этапа

МОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОУ	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ КНГ	212	40	35	45	38	23	18	21	20	12

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам**

Количество учащихся 5-6 классов 83

Количество учащихся 7-8 классов 41

Количество учащихся 9-11 классов 53

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	42	-	9	16	2	4	6	2	3	4	6
Биология	29	-	8	8	3	1	5	4	0	6	10
География	24	-	9	3	1	7	2	2	0	3	0
Информатика	23	-	3	3	4	4	2	4	3	0	0
Искусство (МХК)	10	-	2	2	0	3	1	2	0	2	1
История	26	-	4	5	6	7	2	1	1	3	3
Итальянский язык	1	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	2	-	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Литература	26	-	3	3	6	6	3	4	1	5	1
Математика	107	30	27	20	12	7	6	3	2	4	4
Обществознание	44	-	1	4	11	9	4	9	6	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	24	-	2	8	0	6	3	5	0	4	3
Право	21	-	0	2	4	6	2	4	3	4	2
Русский язык	92	25	14	12	14	13	10	3	1	5	18
Технология	23	-	9	4	1	6	2	1	0	7	0
Физика	3	-	0	0	0	1	0	1	1	0	0
Физическая культура	29	-	3	6	7	6	2	5	0	1	2
Химия	8	-	0	0	0	1	5	1	1	2	0

Экология	12	-	0	5	0	5	1	1	0	2	1
Экономика	19	-	0	3	3	8	1	4	0	1	5

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе по 15 предметам участвовало 27 учащихся.

ФИО учителя	Предмет	Победитель	призер
Збаражская Н.Е	География		1
Осипова Е.Ф	Обществознание	-	1
	История	1	

В муниципальной олимпиаде по обществознанию для 5-6 классов Изьюрова К., ученица 5 класса стала призером (педагог Е.Ф.Осипова)

Ученик 9б класса Лученок Роман, победитель муниципального этапа олимпиады по истории, стал призером регионального этапа ВсОШ (педагог Е.Ф. Осипова). Также Лученок Роман стал победителем регионального этапа ВсОШ по географии (педагог Н.Е.Збаражская).

Ученица 9а класса Зырянова Екатерина, призер муниципального этапа ВсОШ по технологии, стала призером регионального этапа (педагог С.И Пчелова).

Необходимо отметить, что по сравнению с 2022 годом возросло количество учащихся, привлеченных к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, и так же выросла доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	5	67,8
Математика (профильный уровень)	15	0	0	57,3
Математика (базовый уровень)	11	0	0	4,4
Физика	3	0	0	51
Информатика	14	0	1	65
Биология	2	0	0	48,5
История	5	0	2	59,8
Англ. язык	3	0	1	70
Обществознание	11	0	3	56,5
Химия	2	0	0	32
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>51,2</b>

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения учащимися 11-х классов. В написании итогового сочинения в основной срок приняли участие 70 из 70 учащихся 11-х классов. С итоговым сочинением справились 100 % учащихся, участвовавших в написании итогового сочинения.

В 2022-2023 учебном году учащимся 11-х классов для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных предмета – это русский язык, математика (базовый или профильный уровень по выбору учащихся). Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны 9 предметов: литература, история, обществознание, биология, физика, английский язык, информатика, химия, география.

Анализ результатов ЕГЭ показал рост среднего балла, в сравнении с прошлым годом, по русскому языку, математике (база и профиль), физике, истории, информатике, биологии, - это результат целенаправленной работы учителей Сотниковой И.Л., Ивановой Н.В., Казакова И.И., Осиповой Е.Ф.

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов:

Предметы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Год качества обучения	уровень обученности	Средний балл	уровень обученности	качество обучения	качество обучения	Средний балл	качество обучения	качество обучения	качество обучения	Средний балл	качество обучения
Математика	67,5	92	37,9	3	52,1	78,2	29,3	3	63,8	84	38,4	3,1
Русский язык	81	100	77	3,9	62,3	98,5	71,7	3,9	75,4	100	77	3,9

В 2022-2023 учебном году 69 из 69 учащихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании. 100% учащихся получили зачет по итоговому собеседованию.

Анализ результатов ОГЭ по математике, в сравнении с 2022 годом, показал рост среднего балла на 9,1. Средний балл по русскому языку, в сравнении с 2022 годом, снизился на 5,3 (2021 г. –77). Оптимальный уровень качества обученности (более 80%) наблюдается по английскому языку, истории, литературе, химии. Уровень обученности 100% (т.е. отсутствие «2» по результатам ОГЭ) - по английскому языку, истории, биологии, химии, русскому языку. По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году, 11 учащихся получили «2» по математике, по обществознанию – 1, по информатике – 1. 11 учащихся передавали ОГЭ по данным предметам в резервные сроки в июле 2022 года. 1 учащийся 9 –х классов получил неудовлетворительный результат ОГЭ по 3 предметам, он имел возможность пересдать экзамены в дополнительный срок, не ранее 01 сентября 2023 года. Аттестаты об основном общем образовании, были выданы 23.06.2023 года и 30.06.2023 года, из них 6 аттестатов с отличием. По результатам 2022-2023 года 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты.

#### Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ КНГ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Проходят срочную службу по призыву
2021	48	29	5	14	43	32	8	3	0
2022	69	44	2	23	28	19	6	3	0
2023	69	41	6	22	26	22	4	0	0

Большая часть выпускников 9-х классов (59%) продолжили обучение в МОУ КНГ. 85% выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях Республики Коми и Российской Федерации.

Гимназисты конкурентоспособны в образовательном пространстве Российской Федерации: успешно продолжают образование в высших учебных заведениях Москвы, С-Петербурга, Казани, Ярославля, Кирова, Сыктывкара.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). План ВСОКО утверждается на каждый учебный год. Основными показателями эффективности ВСОКО за 2023 год являются:

- содержание рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов НОО, ООО, СОО и курсы реализованы в полном объеме;
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (по итогам оценки уровень достижения учащимися метапредметных результатов ООП находится на высоком уровне (НОО) и среднем уровне (ООО, СОО), уровень сформированности личностных результатов высокий. Контроль овладения учащимися универсальными учебными действиями проведен в том числе в рамках административного контроля в формате комплексных метапредметных диагностических работ для учащихся 1-10 классов;
- высокие результаты единого государственного экзамена;
- продуктивность участия в конкурсах, соревнованиях, позитивная динамика количества участия/призовых мест на муниципальном и региональном уровне;
- высокое качество урока и внеурочной деятельности – более 60% занятий и уроков, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работает 41 педагог. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек. На первую квалификационную категорию аттестовались Барсукова О.А., Нестеренко Н.И., Иванова Н.В., Казаков И.И., Приходько Н.М. На высшую квалификационную категорию аттестовалась Афанасова Н.Л.

Из числа педагогических работников имеют высшее образование 37 человек, среднее специальное образование – 4 человека; высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию – 14 человек.

В гимназии реализуется перспективный план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Мониторинг повышения квалификации выявил, что 36 педагогических работников (82% от общего количества) прошли повышение квалификации за 2023 год, из них 20 человек обучались на курсах повышения «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (КРИРО). Была востребована такая форма повышения квалификации, как участие в семинарах и вебинарах. 38 человек стали участниками таких мероприятий.

Ежегодно с целью контроля за состоянием системы условий реализации образовательных программ проводится оценка кадровых условий по целевым ориентирам: укомплектованность, квалификация, непрерывность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, который показал, что гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных образовательными программами гимназии. В 2023 году выявились педагоги, которые участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней:

### **Участие в профессиональных конкурсах**

№ п/п	Название	Уровень	Форма	Итоги участия
-------	----------	---------	-------	---------------

	конкурсного мероприятия		(очная, заочная)	
Лешукова Е.С.	Коми велодысь	республиканский	очная	лауреат
Кетова Е.В.	Коми велодысь	муниципальный	очная	лауреат
Тарабукина З.А.	Коми велодысь	муниципальный	очная	призер
Белякова Е.Д.	Педагогический дебют	муниципальный	очная	лауреат

Свой инновационный педагогический опыт обобщили следующие педагоги:

№ п	Тема	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)	Форма (если публикация, грамотно указать выходные данные)
Тарабукина С.М. Кетова Е.В. Тарабукина З.А. Маркова С.В. Шаньгина Т.Ф. Ульнирова Л.Н.	Методическая разработка методов и приемов работы на уроках коми языка	республиканский	Обобщение опыта
Шаньгина Т.Ф. Тарабукина З.А.	«Реализация внеурочной деятельности по коми языку в рамках ФГОС»	межрайонный этнофорум	Обобщение опыта, выступление
Афанасова Н.Л.	«Нравственное становление личности в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник» (из опыта работы в 10-м классе)	республиканский / научно-практическая образовательная конференция (КРИРО) XXXI Рождественские чтения	доклад
Лешукова Е.С.	«Внеурочная деятельность на уроках коми языка»	Межрайонный этнофорум «Наше будущее в наших руках»	Мастер-класс
Курда П.И.	«Программирование роботов на базе конструктора LEGO EV3 на языке Python»	Муниципальный	Образовательная ассессмент-сессия «Точка роста. Точка старта».

В 2023 учебном году 8 учителей и 6 членов управленческой команды приняли участие в диагностике ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Многие педагоги гимназии участвовали в экспертной деятельности на различных уровнях:

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень
Тарабукина З.А. Кетова Е.В.	Член жюри по русскому языку	муниципальный
Кетова Е.В. Тарабукина З.А. Тарабукина С.М.	Член жюри олимпиады по коми языку	муниципальный

Шаньгина Т.Ф. Маркова С.В. Артемьева Н.В. Ширяева Е.М.		
Тарабукина З.А. Тарабукина С.М. Шаньгина Т.Ф.	Член жюри конкурса по решению проектных задач.	муниципальный
Ульнырова Л.Н. Шаньгина Т.Ф.	Член жюри олимпиады по математике	муниципальный
Иванова Н.В. Бронская Е.А.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Родники Эжвы»	муниципальный
Иванова Н.В. Тимушева С.К.	Олимпиада по математике 5-6 классы	муниципальный
Бронская Е.А.	Конкурс «Наследники Пифагора»	муниципальный
Курда П.Е.	Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2..	всероссийский
Пунегова Н.И.	Судейство Чемпионата и первенства РК по легкой атлетике	республиканский
	Судейство фестиваля ГТО	муниципальный
	Судейство Президентских состязаний	
	Судейство соревнований по легкой атлетике Школьных спортивных клубов	
Попова П.В.	Конкурс «Пою, мое Отечество»	муниципальный
Афанасова Н.Л.	Эксперт ЕГЭ по предмету «Литература»	республиканский
Барсукова О.А. Сотникова И.Л.	Член жюри ВСОШ по русскому языку	муниципальный
Барсукова О.А.	Эксперт по проверке сочинений муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс»	муниципальный
Мехоношина О.Н.	Член жюри фестиваля-конкурса творческих работ, посвящённых юбилеям русских писателей 2022 года	муниципальный
Павлова М.И.	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023 г	региональный
Ширяева Е.М.	Член жюри конкурса «Оліс-выліс мойд»	муниципальный
	Член жюри в конкурсе коми переводчиков	муниципальный

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30349 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 24393 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19693 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19693	18492
2	Педагогическая	202	80
3	Художественная	8777	2400
4	Справочная	1133	283
5	Языковедение, литературоведение	140	40
6	Естественно-научная	136	73
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	75	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110. Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

В 2023 году было произведено обновление техники для учителей, открыт Центр детских инициатив, закуплено и установлено оборудование для школьного радио

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	АРМ учителя	6
2	МФУ	1
3	Интерактивная доска с проектором	1
4	Комплект «школьное радио»	1
5	Комплект акустических систем с микшерным пультом	1
6	Комплект двух радиомикрофонов с базой	1

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Благодаря новому оборудованию значительно расширились возможности по реализации основных

образовательных программ, подготовке в ЕГЭ и ГИА, проведению внеклассных мероприятий и исследовательской деятельности.

Кабинеты, используемые для реализации образовательных программ, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, досками либо экранами. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Оснащенность учебных кабинетов информационными ресурсами, учебно-наглядными пособиями составляет от 85% до 95%.

Приобретено столов ученических – 90, стульев ученических – 150, шкафов в библиотеку – 3, стола учительских – 2, стульев учительских – 5, скамеек в рекреации – 30. Закуплено оборудование для кабинетов технологии (для мальчиков, для девочек), для медицинского кабинета. В столовую приобретено 5 новых металлических столов, тележка металлическая и 9 металлических шкафов для одежды обслуживающего персонала.

Число учебных кабинетов – 36, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1

Специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, химии, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 0

Спортивный зал - 1 (площадь 284 м<sup>2</sup>), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Актный зал на 150 посадочных мест - 1, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Библиотека с читальным залом - 1, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Музей - 1

Стадион - 1

Универсальная спортивная площадка – 1

Теплица – 1

Общежитий - 0, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 0

При обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети «Интернет» строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

На конец 2023 года МОУ КНГ имеет следующую базу компьютерного оборудования:

	Наименование	Количество
1.	Компьютеры (стационарные компьютеры, ноутбуки)	177
2.	Мультимедийные проекторы	42
3.	Интерактивные панели	2
4.	Интерактивные доски	10
5.	Принтеры	23
6.	Сканеры	6
7.	Многофункциональные устройства	27
8.	Документ-камеры	4

### **Информация о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр, «Точка роста») в целях повышения качества реализации рабочих программ по предметам «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Окружающий

мир», «Технология», другим учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана МОУ КНГ, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся учебные занятия в соответствии с расписанием на неделю.

В «Точке роста» реализуются элективные занятия «Медиаарт» для групп учащихся 10 и 11 классов.

На базе Центра также организована внеурочная деятельность учащихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежедневно проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Робототехника», «Лего-конструирование», «Шахматы», «Лего-конструирование», «Учись учиться», «Шахматы», «Краеведение», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Профминимум», занятия отрядов «Юные инспектора дорожного движения» и «Дружина юных пожарных». Кроме этого проводятся беседы по теме «Информационная безопасность для детей и подростков».

В целях социальной активизации на базе Центра работает медиасеть МОУ КНГ. Команда информационно-медийного направления ведет работу в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news | Движение Первых. Активисты направления публикуют статьи, интервью, творческие работы учащихся, тематические видеоролики, проводят различные акции и викторины.

С сентября 2023г. на базе Центра функционирует «Школьное радио».

В рамках работы Центра советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами гимназии ведется работа по созданию и реализации проекта «Народный бюджет в школе».

В Центре ведется профориентационная работа: реализуется проект профессионального определения ««Билет в будущее», проект «Проектория», проводятся занятия «Россия – мои горизонты», круглые столы и встречи с представителями разных профессий, индивидуальное консультирование учащихся.

На базе Точки роста проведены профильные смены детского оздоровительного лагеря «Шонді» для учащихся, развивающих свои медиакомпетенции.

Педагоги Центра делятся опытом работы с коллегами на различных уровнях: приняли участие в межрегиональном хакатоне «Векторы качества образования: региональный опыт интеграции ресурсов центров «Точка роста» «IT-куба», технопарка «Кванториум», «ДНК» (2 человека, Курда П.Е., Казаков И.И.); республиканской заочной научно-практической конференции «Точка роста: потенциал, поиск инновационных решений» (3 человек Курда П.Е., Казаков И.И., Леглер В.О.).

Сетевыми партнёрами МОУ КНГ являются Центр дополнительного образования детей «Вдохновение», педагоги дополнительного образования работают на базе Центра. Воспитанники ЦДОД посещают кружки «Графика и дизайн», «Красочные фантазии», «Робототехника», «Мультстудия».

Инфраструктура Центра используется в урочное и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности, социализации детей, педагогов, родительской общественности.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей по состоянию на декабрь 2023 года

№	Наименование индикатора (показателя)	Достигнутое значение
---	--------------------------------------	----------------------

1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета их числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и или (курсы) внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	616
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	0*
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	98%

### Позитивные тенденции в работе МОУ КНГ

Позитивные тенденции	Причины
Повышение качества обученности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Целенаправленная, системная работа учителей по достижению планируемых результатов
Рост количества учащихся, получивших 80 и более баллов в ходе государственной итоговой аттестации Рост процента подтверждения отметок в ходе проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Целенаправленная системная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации с учащимися и родителями (законными представителями)
Стабильные качественные результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, всероссийском, международном уровне.	Совершенствование образовательной среды гимназии за счет объединения урочной и внеурочной деятельности. Своевременное информирование всех участников образовательных отношений. Проведение индивидуальной работы с учащимися.
Использование информационных технологий в образовательном процессе.	Увеличение количества современного мультимедийного и компьютерного оборудования: в ОП задействовано 177 компьютеров, 42 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок, 27 multifunctional устройств. Повышение ИТ-компетенции педагогов.
Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
Увеличение количества учащихся, участвующих в ключевых делах гимназии	Целенаправленная работа с активами классных коллективов
Увеличение количества подписчиков в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ"   КНГ news  .	В доступной Интернет сети «ВКонтакте» выстроена система работы медиакоманды. Увеличение информационного освещения в

	<p>сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ"   КНГ news социальных и образовательных активностей, происходящих в гимназической среде.</p> <p>Созданы доступные формы информирования и получения обратной связи от участников образовательных отношений на платформе «ВКонтакте»   КНГ news», зарегистрированная и получившая статус «государственной организации» через портал «Госуслуги».</p>
<p>Повышение уровня ответственного отношения у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>	<p>Проведение церемоний поднятия и спуска флагов Российской Федерации и Республики Коми.</p> <p>Реализация проекта «Разговоры о важном»</p> <p>Активная деятельность движений «Юнармия», «Орлята России»</p> <p>Реализация проекта «Киноуроки в школе»</p>
<p>Увеличение количества посещений в культурно - досуговые республиканские и федеральные культурные центры. Повышение общего уровня знаний детей и молодежи о историко-культурном наследии страны и развитие художественного вкуса</p>	<p>Создание условий для получения «Пушкинской карты» учащимися с 14 лет, организация бесплатного посещения учреждений культуры за счёт федерального бюджета,</p> <p>организация культурных походов.</p> <p>Организация внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность МОУ КНГ</p>
<p>Развитие медианаправления в МОУ КНГ.</p>	<p>Увеличение количества современного мультимедийного и компьютерного оборудования.</p> <p>Увеличение количества учащихся вовлеченных в работу медианаправления.</p> <p>Активное развитие страницы МОУ КНГ в сети «ВКонтакте».</p>

### Негативные тенденции в работе МОУ КНГ

Негативные тенденции	Проблемы	Пути решения
<p>Дальнейший прогноз увеличения количества учащихся в гимназии</p>	<p>Интенсивная застройка закреплённой за МОУ КНГ территории</p>	
<p>Отток мотивированных учащихся в другие образовательные организации г.Сыктывкара и Республики Коми</p>	<p>Отсутствие квалифицированных кадров по некоторым предметам учебного плана</p>	<p>Учет образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) исходя из возможностей МОУ КНГ.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ» (КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ)  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	776	803
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	455 60,5%	461 59,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,5	57,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (3%)	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 7,2%	6 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 3,4%	2 7,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	655/ 87%	688/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/ 17,8%	150/ 18,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,5%	23/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,2%	11/1,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,6%	4/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	696/	736/

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		92,5%	92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56 7%	70/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 90%	37 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 90%	37 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8	4/9,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8	4/9,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/56%	25/ 61%

1.29.1	Высшая	человек/%	10/24%	11/27%
1.29.2	Первая	человек/%	13/38%	14/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/22%	5/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/20%	7/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/22%	5/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10%	3/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 100%	41 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/ 86%	25/ 61%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	46	30

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	776 100%	803 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,28	3,28