

Принят педагогическим советом
«30» августа 2023г.
Протокол № ср



Утверждаю
Директор гимназии
Е.Н. Наконечная
«30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»

(Коми национальная гимназия)

(МОУ КНГ)

для учащихся 11 класса на 2023-2024 учебный год
(универсальный профиль)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее МОУ КНГ) составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
9. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
10. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия);
11. Устав МОУ КНГ.

Учебный план среднего общего образования МОУ КНГ (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы МОУ КНГ в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет:

состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Каждый понедельник первым уроком проводится классный час.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план (индивидуальный учебный план) среднего общего образования МОУ КНГ, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся.

В учебном плане МОУ КНГ учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания.

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
2	Родной язык и родная литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства,

		<p>способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; -знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него-к сокровищам отечественной и мировой культуры; -сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
3	Иностранные языки	<p>формирование у учащихся: коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениям строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/ стран изучаемого языка: -достижения уровня владения иностранным языком, повышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.

4	Общественные науки	<p>формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мировоззренческой, ценностно- смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; -навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; -целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; -умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	Математика и информатика	<p>формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; -основ логического, алгоритмического и математического мышления; -умения применять полученные знания при решении различных задач; -представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; -представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, экономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. Принятие

		этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ целостной научной картины мира; -понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; -умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; -навыков безопасной работы в время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; -знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего

школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

МОУ КНГ предоставляет учащимся возможность формирования универсального учебного плана.

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане МОУ КНГ, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами, (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии на уровне среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общим для включения в учебный план в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для всех учащихся в соответствии с ФГОС СОО в рамках реализации курса «Индивидуальный проект» предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет. По данному курсу ведется зачетная система оценивания.

Формирование учебного плана и (или) индивидуального учебного плана учащихся осуществляется с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

На основании результатов изучения образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) в МОУ КНГ сформированы два варианта учебного плана и (или) индивидуального учебного плана учащихся (универсальный профиль).

Первый вариант универсального профиля включает обязательные предметы из следующих предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Родной (русский) язык».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный (английский) язык» - изучается на базовом уровне. При изучении

иностранного (английского) языка предусматривается деление класса на группы, при наполняемости от 25 человек.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественный науки» представлены учебными предметами «Физика» (базовый уровень). Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» реализуется в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с выбранным профилем определены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, такой как «Экономика» (базовый уровень), а также элективные курсы (обязательные к выбору) «Текст как речевое произведение», «Практикум по математике». По элективному курсу «Практикум по математике» ведется зачетная система оценивания. В числе факультативных курсов (не обязательных к выбору) предлагается курс «Серебряный мяч», «Обществознание».

Общее количество учебных занятий с учетом предметов/ курсов для индивидуального выбора учащегося не превышает 37 часов в неделю.

Второй вариант универсального профиля включает обязательных предметов из следующих предметных областей: Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Родной (русский) язык».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный (английский) язык» -изучается на базовом уровне. При изучении иностранного (английского) языка предусматривается деление класса на группы, при наполняемости от 25 человек.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественный науки» представлена учебным предметом «Биология» (углубленный уровень). Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» реализуется в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с выбранным профилем определены дополнительные предметы, курсы по выбору, такие как «Химия» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень).

В учебном плане определены элективные курсы (обязательные к выбору) «Текст как речевое произведение», «Практикум по математике», «Человек и право». По элективным курсам «Практикум по математике», «Человек и право» ведется зачетная система оценивания. В числе факультативных курсов (не обязательных к выбору) предлагается курс «Серебряный мяч».

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В МОУ КНГ введена пятидневная учебная неделя для учащихся 11 класса с продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемены регламентируются Календарным учебным графиком МОУ КНГ на 2022-2023 учебный год.

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году:

предмет	форма промежуточной аттестации 11 класс
Русский язык	контрольная работа
Литература	зачет результатов четвертных отметок
Родной язык	зачет результатов четвертных отметок
Иностранный язык (английский)	контрольная работа

История	контрольная работа
Обществознание	зачет результатов четвертных отметок
Экономика	зачет результатов четвертных отметок
Математика	зачет результатов четвертных отметок
Информатика	зачет результатов четвертных отметок
Физика	контрольная работа
Право	зачет результатов четвертных отметок
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Практикум по математике	Зачетная работа
Физическая культура	зачет результатов четвертных отметок
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет результатов четвертных отметок
Текст как речевое произведение	зачет результатов четвертных отметок
Человек и право	Зачетная работа
Индивидуальный проект	защита идеи проекта/защита проекта

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»
(Коми национальная гимназия)
на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль (вариант1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	4
Естественные науки	Физика	2
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Дополнительные учебные предметы		
	Экономика	1
Элективные курсы (обязательные к выбору)		
	Текст как речевое произведение	1
	Практикум по математике	1
Итого часов (максимальная нагрузка)		32 часа

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»
(Коми национальная гимназия)
на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль (вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика	4
Естественные науки	Биология	3
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Дополнительные учебные предметы		
	Право	1
	Химия	1
Элективные курсы (обязательные к выбору)		
	Текст как речевое произведение	1
	Практикум по математике	1
	Человек и право	2
Итого часов (максимальная нагрузка)		32 часа