

Принят педагогическим советом

« 30 » августа 2023г.

Протокол № 1

Утверждаю

Директор гимназии

Е.Н. Наконечная

« 30 » августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»

(Коми национальная гимназия)

(МОУ КНГ)

для 3-4 классов на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная база

Учебный план начального общего образования для 3-4-х классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее МОУ КНГ) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 – р от 29.05.2015 года;
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из

прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
14. Постановление Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
15. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
16. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
17. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
18. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
19. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29 января 2016 г. № 32 «Об утверждении Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

21. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия);

22. Устав МОУ КНГ

Особенности учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования МОУ КНГ определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, реализуемое преимущественно за счёт введения учебных курсов, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов (курсов), предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов).

В учебный план в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» включены учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (коми) языке». Выбор данных предметов осуществляется каждым родителем (законным представителем) учащихся 1-4 классов.

Деление на группы, при изучении предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 3а классе организуется следующим образом: в одной группе учащиеся изучают «Родной (коми) язык», «Литературное чтение

на родном (коми) языке», в другой – «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учащиеся 3б, 3в, 4а,4б,4в классов изучают предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» всем классом.

Содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Физическая культура» реализуется в полном объеме за 2 часа в неделю в 3-4 классах. Один час, необходимый для поддержания двигательной активности учащихся 3-4 классов, реализуется через внеурочную деятельность учащихся, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, динамических паузах, физминутках, что составляет не менее 40 минут в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть в рамках максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение учебных предметов: «Государственный (коми) язык», «Занимательный русский язык», что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их различных интересов, в том числе этнокультурных. Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений в 3а классе организуется следующим образом: в одной группе учащиеся изучают предмет «Занимательный русский язык», в другой – «Государственный (коми) язык». Учащиеся 3б, 3в, 4а,4б,4в классов изучают предмет «Государственный (коми) язык».

При проведении уроков по коми языку (3-4 классы) и английскому языку (3-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с наполняемостью менее 25 человек.

В 4-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), учащихся) по результатам анкетирования выделено по 1 часу на следующие предметные модули области «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры».

Программы по изучению данных модулей направлены на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны и других стран, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях мировых религий, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество и уважающих другие народы мира, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Особенности организации учебного процесса

3-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока в 3-4 х классах составляет 40 минут.

Каждый понедельник первым уроком проводится классный час.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся МОУ КНГ осуществляется в соответствии с локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 3-4 классов проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году:

3 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык	Итоговая контрольная работа.
2. Литературное чтение	Итоговая контрольная работа.
3. Родной (русский/коми) язык	Зачет результатов четвертных отметок.
4. Литературное чтение на родном (русском/коми) языке	Зачет результатов четвертных отметок.
5. Государственный (коми) язык	Зачет результатов четвертных отметок.
6. Занимательный русский язык	Зачет результатов четвертных отметок.
7. Иностранный язык(английский)	Зачет результатов четвертных отметок.
8. Математика	Итоговая контрольная работа.
9. Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
10.Изобразительное искусство	Зачет результатов четвертных отметок.
11.Технология	Зачет результатов четвертных отметок.
12.Физическая культура	Зачет результатов четвертных отметок.
13.Музыка	Зачет результатов четвертных отметок.

4 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык	Итоговая контрольная работа.
2. Литературное чтение	Итоговая контрольная работа.
3. Родной (русский) язык	Зачет результатов четвертных отметок.
4. Родной (коми) язык	Итоговая контрольная работа.
5. Литературное чтение на родном (русском/коми) языке	Зачет результатов четвертных отметок.
6. Государственный (коми) язык	Итоговая контрольная работа.
7. Иностранный язык(английский)	Итоговая контрольная работа.
8. Математика	Итоговая контрольная работа.
9. Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
10.Изобразительное искусство	Зачет результатов четвертных отметок.

11.Технология	Зачет результатов четвертных отметок.
12.Физическая культура	Зачет результатов четвертных отметок.
13.Музыка	Зачет результатов четвертных отметок.
14.Основы религиозной культуры и светской этики	Итоговая контрольная работа.

Работы промежуточной аттестации могут быть проведены с использованием текстов ВПР, текстов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования.

Расписание проведения промежуточной аттестации по предметам, определённым учебным планом, доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МОУ КНГ.

Учебный план начального общего образования (3-4 классы)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»
(Коми национальная гимназия)
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (коми/русский) язык	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (коми/русском) языке	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (коми) язык / Занимательный русский язык		2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		782	782	782	782	782	782