

Рассмотрен Педагогическим советом  
(протокол №8 от 18.05.2023)

Утвержден приказом МОУ КНГ  
от 15.04.2023 №56-ОД



Директор МОУ КНГ

Е.Н.Наконечная

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ»**  
**(КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ)**  
**(МОУ КНГ)**  
**за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее МОУ КНГ) составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. от 14.12.2017г. №1218). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечения безопасности, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ КНГ.

Цели:

- обеспечение информационной открытости для участников отношений в сфере образования;
- оценка эффективности образовательной деятельности гимназии;
- совершенствование управления и деятельности гимназии.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения

Полное наименование: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Коми национальная гимназия).**

Сокращенное наименование: **МОУ КНГ.**

Адрес гимназии: ул. Карла Маркса, д. 145, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167031.

Телефон приёмной директора: 32-01-50.

Электронная почта: komishkola@yandex.ru

Адрес сайта: www.kng-komi.ru

Режим работы гимназии:

- Понедельник-пятница: 08:00-17:00
- Суббота: 08:00-15:30
- Воскресенье: выходной

Директор гимназии: Наконечная Елена Николаевна

Телефоны:

- Приемная – тел./факс 8(8212) 32-01-50
- Заместители директора – тел. 8 (8212) 44-53-20; 8 (8212) 31-11-51
- Бухгалтерия – тел./факс 8 (8212) 44-51-31

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
<https://yadi.sk/i/IFPZ9kEih74dQ>

Свидетельство о государственной аккредитации  
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbm9rb3BpYWtuZzRkb2t1bWVudHl8Z3g6NTMyOWM5ZTY3OWZjOWJiYW>

Учредитель гимназии – муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, д.22.

Глава МО ГО «Сыктывкар» - руководитель администрации – Голдин Владимир Борисович,

заместитель главы администрации МО ГО "Сыктывкар" Ручка Анна Ивановна  
e-mail: admsykt@syktyvkar.komi.com. Сайт Сыктывкар.рф

Полномочия учредителя по отдельным его функциям осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д.15.

Телефон: 8(8212) 24-37-52 (приёмная начальника управления образования).

Электронный адрес: uo@syktyvkar.komi.com

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru>

Начальник управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» - Бригида Ольга Юрьевна.

### Сотрудничество

В течение многих лет гимназия сотрудничает с организациями и учреждениями культуры и образования г. Сыктывкара, Республики Коми:

- Министерство национальной политики Республики Коми
- Центр коми культуры г.Сыктывкара
- Национальный музей Республики Коми
- Сыктывдинское музейное объединение
- Сыктывкарское представительство МОД «Коми войтыр»
- Сыктывкарский государственный университет
- Дом дружбы народов Республики Коми
- Центр инновационных языковых технологий

Совместно проводятся научно-практические семинары, лектории, учебно-исследовательские конференции, фестивали, конкурсы, экскурсии, праздники и др.

МОУ КНГ обладает уникальным инновационным опытом реализации этнокультурного содержания образования.

Учителями коми языка и начальных классов разработаны рабочие программы учебных предметов «Коми язык как государственный», «Родной коми язык», «Родная коми литература». С 2013 года начато обучение коми языку как родному. На данный момент 50 учащихся 1, 3-9-х классов изучают родной коми язык и родную коми литературу.

Этнокультурное содержание образования введено в рабочие программы практически всех учебных предметов: используется краеведческий и фольклорный материал, изучаются художественные произведения коми авторов, природа, история, культура, традиции коми народа, особенности национального характера.

### Система управления МОУ КНГ

Коллегиальные органы в соответствии с Уставом гимназии	Участники процесса управления	Функции
Совет гимназии	Родители, педагоги, учащиеся	Обеспечение педагогически целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, учащихся, их родителей (законных представителей) при осуществлении перспектив развития гимназии.
Педагогический совет	Педагогические работники	Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений функционирования и развития гимназии. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.
Попечительский совет	Родители, социальные партнеры	Содействие функционированию и развитию гимназии.
Общее собрание работников	Работники гимназии	Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности работников по определенным направлениям (должностным обязанностям).

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2022 году обеспечивалась работа всех коллегиальных органов управления, выполнение ими возложенных функций, что выступило основой стабильности функционирования образовательной системы гимназии и достижения положительных результатов. Работа всех органов системы управления гимназией обеспечивалась в соответствии с действующим законодательством.

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ КНГ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442), Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В период невозможности организации обучения в очной форме МОУ КНГ реализует образовательные программы или их части с применением обучения с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения осуществляется с использованием информации, содержащейся в базах данных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников посредством использования платформ/сервисов: *Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Первое сентября, Инфоурок, Interneturok.ru, Videouroki.net, Uchportal.ru, nsportal.ru.*

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения *онлайн-уроков, видео-консультаций Zoom.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах, реализация обновлённого ФГОС НОО в 1 классах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-11 классах, реализация обновлённого ФГОС в 5 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество смен – одна.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

В период реализации противоэпидемических мероприятий до особого распоряжения в МОУ КНГ действует следующий режим учебных занятий:

Продолжительность уроков:

- 1 классы: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;  
во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;  
с января по май – 4-5 уроков по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 40 минут

Режимные мероприятия	Начало	Окончание
зарядка	8.20	8.25
Классный час	8.30	9.10
2 урок	9.30	10.10
3 урок	10.30	11.10
4 урок	11.30	12.10
5 урок	12.30	13.10
6 урок	13.25	14.05
7 урок	14.15	14.55

## Здоровьесберегающая деятельность гимназии

В течение года проводилась полноценная работа с учащимися всех групп здоровья. На уроках физической культуры решались как основные задачи, так и обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка, плавание). Углублялись знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. Учащиеся получали представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевали знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополнялись представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняли упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в различных соревнованиях в соответствии с планом работы гимназии, города, активно привлекались к занятиям в спортивных секциях различных направлений.

В 2022 году количество учащихся гимназии, занимающихся в различных спортивных секциях, осталось на уровне 13%.

Осенью и весной, в зависимости от погоды, занятия физкультурой проводились на свежем воздухе. Проведение занятий по лыжной подготовке выполнялось в зависимости от температуры и скорости ветра.

Для учащихся 1-4-х классов, посещающих ГПД, организовывались прогулки на свежем воздухе.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы выявил не только проявление учебно-спортивной двигательной активности наших учащихся, но и сформированность у них базовых спортивных навыков по отдельным видам спорта. Уроки физкультуры и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления соответствуют индивидуальным возможностям, склонностям учащихся, способствуют реализации их потребностей в занятиях избранным видом спорта, учитывают группы здоровья.

В целях оптимизации образовательного процесса педагоги используют элементы здоровьесберегающей программы М.М.Безруких «Разговор о правильном питании». Большая часть учителей применяют в своей работе элементы здоровьесберегающих технологий и участвуют в реализации гимназической программы «Совершенствование организации питания». Ими охвачено 620 учащихся (82%).

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, развития культуры ЗОЖ всех участников образовательного процесса координацию деятельности всех специалистов и служб гимназии осуществляют директор и его заместители по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели с 6-м развивающим днем. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и в основном

соответствует им. В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

Учителя используют различные методики для проведения оздоровительной работы:

- беседы, презентации, демонстрация видеороликов, мультфильмов, видеофильмов;
- проведение «Дней здоровья»;
- просветительская работа с привлечением специалистов – сотрудников ГИБДД, медицинских работников;
- подвижные игры на переменах;
- проведение конкурсов рисунков по темам дорожной, пожарной безопасности, безопасности на воде и вблизи водоемов, в общественном транспорте, ж/д;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий: соревнований, классных часов, весёлых стартов и др..

Коллектив гимназии ведёт системную планомерную работу по воспитанию личности, способной адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, созданию оптимальных, адекватных условий, препятствующих возникновению заболеваний детей, способствующих формированию социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

С учащимися и родителями проводится работа по профилактике заболеваний, ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся

На основании результатов диспансеризации учащихся МОУ КНГ сформированы:

### 1. Физкультурные группы по физическому состоянию

2.

Группы	1 - 4 кл.	5 – 9 кл.	10 - 11 кл.	Всего
Основная	327	328	61	716/92%
Подготовительная	20	21	7	48/6%
Спец. группа	3	3	1	7/0,09%
Освобождены	1	4	0	5/0,06%

### 3. Группы здоровья по состоянию здоровья

4.

Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены:				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 класс*	351	44	283	21	0	3
5-9 класс*	355	65	271	16	0	3
10-11 класс*	70	11	32	25	0	1
Итого	776	120	586	62	0	7
%	100,0	15,5	75,6	8,0	0	0,09

Количественный состав физкультурных групп и групп здоровья на протяжении последних лет стабилен. Наблюдается некоторое колебание численности групп в пределах 0,9-1,0%.

### Структура заболеваний

Показатели	2022 год
Количество учащихся	776

Болезни органов дыхания	0
Болезни опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие)	12
Нарушения зрения	5
Болезни органов пищеварения	9
Болезни сердечно-сосудистой системы	1
Болезни эндокринной системы (ожирение)	21
Болезни крови	0
Болезни нервной системы	0
Вегето-сосудистая дистония, аритмия	0
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	4
Сахарный диабет	3

Данные мониторинга «Структура заболеваний» показывают, что численность учащихся с функциональными заболеваниями по некоторым заболеваниям изменилась. 1 место по-прежнему занимают заболевания, связанные с нарушением работы эндокринной системы-ожирение – 21 человек (2,7%), в сравнении с АППГ этот показатель незначительно вырос (на 0,1%). Наблюдается значительное снижение учащихся с заболеваниями ОДС – 0,15% (в 2021 году 1,6%), с заболеваниями органов пищеварения - 9 человек (0,1%), показатель прошлого года 1,7%.

Чаще всего учащиеся гимназии болеют простудными заболеваниями различного характера.

В учебном году были организованы следующие мероприятия медицинско-профилактического характера:

- регулярные медицинские осмотры на базе гимназии с целью выявления группы «риска» и больных детей;
- обслуживание всех учащихся гимназии и оказание первой доврачебной помощи (по степени обращаемости);
- мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов с занесением данных в медицинские карты учащихся;
- организация контроля выполнения санитарных норм и правил;
- проведение профилактических прививок;
- профилактика заболеваний нарушений осанки, нарушения зрения;
- психологическая и социальная помощь нуждающимся учащимся;
- изучение функциональных резервов организма (тесты Люшера (уровень интеллекта), Филлипса (уровень школьной тревожности) и др.);
- привлечение медицинского работника для просвещения учащихся, учителей, родителей.

В течение года проводились ежедневные мониторинги уровня заболеваемости по классам и по гимназии в целом (заболеваемость ОРЗ и ОРВИ за отчетный период от 2% – 5% по гимназии). Данные ежедневно фиксировались и опрашивались в Управление образования. Были своевременно приняты все профилактические меры:

- не допускались к учебным занятиям учащиеся с признаками заболевания ОРВИ и не прошедшие полный курс лечения;
- приостановлены учебные занятия в классах (заболеваемость гриппом и ОРВИ более 20%);
- отменялись массовые культурно-зрелищные и спортивные мероприятия;



- соблюдались все санитарно-гигиенические условия;
- проводились совещания, родительские собрания, классные часы; через социальные сети, сайт гимназии распространялись рекомендации, памятки по соблюдению профилактических мер.

В течение года была продолжена работа по внедрению образовательных программ, направленных на формирование понятий о ценности здоровья и ЗОЖ. В течение года проводились мероприятия (лекции, тренинги, беседы, классные часы, спортивно-оздоровительные игры, консультации, просмотры презентаций и учебных фильмов), направленные на повышение уровня информированности и знаний по ЗОЖ.

В плане воспитательной работы гимназии имеется направление работы с учащимися, направленное на пропаганду ЗОЖ, проведение различных спортивных, просветительных мероприятий. В планы работы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя. На родительских собраниях проводилась просветительская работа по следующим темам: «Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса», «Создание в гимназии условий для сохранения здоровья учащихся», «Организация и контроль качества питания», «Профилактика гриппа и ОРВИ среди участников образовательного процесса». На заседаниях МО затрагивались вопросы по организации и совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися, активизации методов индивидуальной работы с учащимися, использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

В течение учебного года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды (г.п.д.) в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по РК двухнедельным меню. Бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией питания учащихся систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока. Контроль организации питания в гимназической столовой осуществлялся также комиссией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар», управлением Роспотребнадзора по РК. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд, организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательной организации проверяющими не выявлено.

351 обучающимся гимназии было предоставлено бесплатное питание, что составляет 45,2% от общего числа обучающихся; из них 29 человек из семей, имеющих статус «нуждающейся», 5 человек с ОВЗ. 310 обучающихся (40%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция). В целом охват питанием по гимназии составляет 69%.

Таким образом, в МОУ КНГ создаются все оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся, выполняются санитарно-гигиенические требования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность гимназии реализуется на основе рабочей программы воспитания (далее РПВ). Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего

образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Гражданско - патриотическое воспитание в 2022 году стало системообразующим направлением воспитательной работы. За период 2022 года проведено 77 мероприятий таких как: этические уроки «Историческая правда», «Как понять правду?», «Взрослый разговор о Мире», «Герой нашего времени», беседы «День воссоединения Крыма и России», «О волонтерской деятельности», урока истории «Моя страна», юнармейские акции «#СпасибоВамЛюбимые», 29 уроков мужества «Ратная слава героев российской земли» с участием представителей Совета ветеранов ВОВ и локальных войн, проведение творческого конкурса «На защите мира», творческая лаборатория игры в военно-тактический симулятор «Лазертаг» «Сыны Отечества», Акции «Письмо русскому солдату», спортивная игра «Зарничка», флешмобы детских классных хоров «Я – гражданин России», участие в проекте «Орлята России», «Крымская весна. Мы вместе», Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости», федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки», участие в проекте Дни «Больших перемен». Данные мероприятия привлекли к познавательно - развивающей деятельности всех участников образовательных отношений участников.

С сентября 2022 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это еженедельные тематические классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком во всех российских школах, в том числе в МОУ КНГ. Целью этих занятий является формирование у детей любви к Родине, патриотизма и гордость за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога классного руководителя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны.

«Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Еженедельная задача классного руководителя — заинтересовать учеников темой разговора, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Классные руководители готовят классные часы с включением в ход занятия интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете.

По итогам анкетирования учащихся 4 -11 классов, охват опрошенных 513 учащихся (кроме 1-3 классов), «Разговоры о важном» стали не просто беседой между учителем и учащимися, а превратились масштабное событие, способное научить учащихся действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая интерес у обучающихся к истории своей страны. Важным моментом является, что тема разговора освещается на учебных занятиях в соответствии с учебным материалом.

Итоги анкетирования учащихся 4 - 11 классов  
«Отношение к проекту «Разговоры о важном»

	Да %	нет %	затрудняюсь ответить %
Считаете ли Вы, что проект «Разговор о важном» заинтересовывает Вас и повышает познавательный интерес к истории России?	86	9	5
Считаете ли Вы, что «Разговор о важном» вовлекает Вас в обсуждение важных проблем?	73	15	12
Считаете ли Вы, что «Разговор о важном» способствует развитию навыков аргументировано представлять свое мнение, позицию ?	63	15	22
Считаете ли Вы, что включение интерактивных заданий и игр повышают интерес и внимание к обсуждаемой теме?	98	0	2
Считаете ли Вы, что за текущий период Вы повысили уровень знаний об истории и культуре России?	79	6	15
Считаете ли Вы, что проект «Разговор о важном» способствует формированию вашего мнения о роли России в мировом сообществе?	73	14	13
Считаете ли Вы, что проект «Разговор о важном» обращает Ваше внимание на важнейших достижениях России в различных отраслях: в экономике, науке, культуре, политике, транспорте, энергетике и т.д.?	89	3	8
Считаете ли Вы, что проект «Разговор о важном» способствует сплочению многонационального государства с акцентом на сохранение традиций и особенностей регионов страны?	69	13	18
Считаете ли Вы, что «Разговоры о важном» повторяют форму и содержание обычных уроков.	9	71	20
Считаете ли вы, что Вам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим вопросам?	63	18	19
Считаете ли вы, что проект «Разговор о важном» способствует формированию чувства гордости за свою Родину?	84	6	10



С 2022 года традицией гимназии предваряющий «Разговор о важном» является церемония поднятия флага Российской Федерации и Республики Коми с исполнением Государственных гимнов. Порядок данного мероприятия регламентируется документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. На торжественной церемонии определяется общегимназический план воспитательной работы на неделю, проводятся награждения учащиеся за участие в мероприятиях различных уровней.

Согласно модулям программы проводятся ключевые гимназические дела, такие как:

- праздники «День Знаний», «День Учителя», «Муса пöль да пöч, ыджыд мам да ыджыд бать» («Милые бабушки и дедушки»), «День Матери», «Виль во» («Новый год»), «День Защитника Отечества», «День родного языка», «День Победы»;
- акции «Кошкин дом», «Кормушка», «Чистый двор», «Бумажный бум», «Стена памяти», «Сад Победы»

- конкурсы «Зарни ар» («Золотая осень»), «Новогодняя фантазия», «Безопасность глазами детей»,
- конкурсы портфолио «Гимназист года»;
- фестиваль детского творчества «Юные таланты гимназии»,
- проект «День Земли», «День воды».
- тематические мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню учителя, Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню родного языка, Дню толерантности, Дню борьбы против СПИДа, Дню ГТО, Дню космонавтики, Дню Победы.
- акции, конкурсы в рамках деятельности «Российского движения школьников»
- проекты «Стена памяти», «День Земли», «Знамя памяти»;
- акции «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поэзия Победы», «Спортивный марафон», «Вторая жизнь», «Бумажный бум»;
- конкурсы портфолио «Гимназист года» и «Спортсмен года», «Жемчужина гимназии»;

В ходе мониторинга выявлена положительная динамика по показателям, заявленным в программе РПВ:

- 96% учащихся, заняты в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности (а.п. 2021г 95%);
- 97% родителей вовлечены в процесс воспитания и развития гимназистов (а.п. 2021г 93%);
- 100% учащихся охвачены содержательно - досуговой деятельностью.

Во всех классах проводится диагностика «Социально-психологического климата» в 28 классах 97% выявлен высокий и оптимальный уровень эмоционально-психологического климата в классе. По результатам выявлен высокий уровень в 21 классных коллектива, что составляет 72% (72 а.п. 2021г – 18 классов -64%), оптимальный уровень в 7 классах 24% (а.п. -2021г тождественно 7 классов - 24%), недостаточны в 1 классе - 3% (а.п. 2021г 10%) в данном классном коллективе выявлена незначительная степень неблагоприятного социально-психологического климата в классе. С данным классом ведется социально - педагогическое сопровождение с привлечением всех участников образовательных отношений.

Общий уровень эмоционально-психологического климата в гимназии в целом имеет высокие показатели среди учащихся 2-7 классов, средние показатели среди учащихся 8-9, 10-11 классов

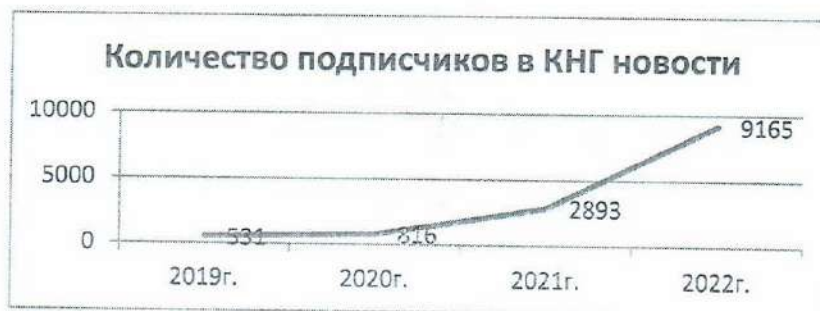
В ходе мониторинга выявлено:

- 100% классов активно посещают различные социокультурные центры г. Сыктывкара, Республики Коми (а.п. 2021г - 61%- в связи с санитарными ограничениями)
- 100% учащихся охвачено содержательно - досуговой деятельностью. ( а.п. 2021г -64%).

Ученическое самоуправление осуществляется через совет учащихся гимназии. Деятельность по развитию самоуправления проводилось в 2022 году по направлениям «Российского движения школьников». Работа строится по плану РДШ и календарю дней единых действий. Учащиеся гимназии являются активными участниками гимназических, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях: городская Школа Лидера; Городской фестиваль «Рождественские встречи»; форум «Путеводная звезда»; всероссийский проект «Диалоги с Героями», «Сила РДШ», «Классные встречи», «Контент на коленке», «Турнир по шахматам на кубок РДШ». Проведена работа по официальной регистрации учащихся на портале РДШ МОУ КНГ 102 человека. Создан и эффективно работает волонтерский отряд гимназии «Волонтеры – щедрая душа».

Команда информационно – медийного направления под руководством старшей вожатой ведет активную работу в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news | РДШ. В доступной для всех участников образовательных отношений выстроена систематизированная работа всей команды: объявлялись различные активности,

подводились итоги мероприятий. Востребованными были следующие мероприятия: викторина «Знатоки космоса», танцевальный челлендж «КНГ Dance», социальные акции, «В кругу семьи», «Вкусно с РДШ», «Спасибо Вам», «Окна Победы», «Наследники Победы», конкурс «Поэзия Победы», флешмоб «Стена Памяти», спортивный марафон ко Дню Победы. В различных мероприятиях участвовали и учащиеся, и родители. Так как в социальной группе публикуются все общеключевые дела гимназии и в большей степени мероприятия, проводимые в классных коллективах, количество участников контактной группы выросло на 6272 подписчиков: с 531 (2019), 816(2020), 2893 (2021), 9165 (2022)



В 2022 году активисты и учащиеся 10 классов информационно - медийного направления публикуют интервью, творческие работы учащихся, тематические видеоролики, проводят различные акции и викторины. В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и медианаправления МОУ КНГ «Точка роста», педагогами гимназии ведется работа по реализации проекта «Мультистудия», «МедиаСтарт». В рамках медианаправления выстраивается межобразовательное социальное партнерство (9 образовательных учреждений посещают и участвуют в тематических мероприятиях медианаправления, в качестве методической поддержки МОУ КНГ осуществляется поддержка высшими образовательными учреждениями Центра практической теле- и радиожурналистики ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина и медиакомпаниями). В рамках данного проекта учащимися и педагогами гимназии подготовлены телепередачи «Последний звонок – 2022», «Юные таланты», «Ми комияс», «Юность в медиа», «Посвящение в медиаарт», выпуски информационных подкастов «Мой человек в медиа». В период каникул на базе детского оздоровительного лагеря «Шонді» проводится медиаинтенсив «Твой кадр», все воспитанников ДОЛ создаются условия и возможности получения опыта профессиональных проб в медиасфере.

В период 2022 года на базе МОУ КНГ организовано оздоровление и занятость в каникулярный период в части организации

- детского оздоровительного лагеря «Шонді» с охватом 387 учащихся,
- трудового объединения - 60 учащихся;
- малозатратные формы организации досуга - 459 учащихся;
- выезда учащихся в ДОЛ федерального значения – 42 учащихся.

Классные руководители ведут персонифицированный учет занятости учащихся в период каникул и осуществляют рейдовые мероприятия.

В 2022 году МОУ КНГ, как и в 2020 году, вошла в топ -15 городских школ города Сыктывкара, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В гимназии проводится систематическая работа по вовлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования (май 2022г). 5 кружков дополнительного образования и 19 объединений занимаются учащиеся с 1 по 11 класс во внеурочное время. В основе деятельности кружков и секций лежат программы деятельности (ПФДО)

Охват учащихся дополнительным образованием на базе гимназии (май 2022г).

Направленность ДО	2021	
	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
техническая;	2	24
естественнонаучная;	0	0
туристско–краеведческая	12	209
социально-педагогическая	2	36
физкультурно-спортивная	3	44
Художественно–эстетическая	0	0
Итого:	19	313

Учащимися востребованы кружки технической направленности «Лего-конструирование», «Робототехника», данные кружки учащиеся посещают с интересом, участвуют в муниципальных конкурсах по робототехнике. Активно работает кружок социально-педагогической направленности «ЮИД», «ДЮП», ребята проводят беседы по ПДД, организуют различные акции, результативно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах. С 1 сентября 2022 года занятость учащихся вне учебных занятий проводится по программам внеурочной деятельности: «Решение математических задач», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Аканя театр», ДЮП, ЮИД, «Робототехника», «Юный Шахматист», «Краеведение», «Учись учиться» с охватом 452 учащихся.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	752	776
	– начальная школа	347	351
	– основная школа	349	355
	– средняя школа	56	70
2	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:		
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	2
	– уровень среднего общего образования	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– об основном общем образовании	3	5
	– о среднем общем образовании	6	1

В 2022 году в 10-11 классах реализуются два варианта универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО.

В ходе реализации основных образовательных программ МОУ КНГ учитываются этнокультурные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» реализуется на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования (1-4, 5-9 классы). В 16,2а,4б,5б,6б,7б,8б,9б классах есть группы, изучающие учебный предмет «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021-2022) уч.г.)

Год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2020	100 %	99,4 %	100 %	99,7%
2021	100 %	98,8%	98,6 %	99,2%
2022	100%	99,1%	100%	99,7%

Успеваемость по гимназии в 2022 году составила 99,2%

Качественная успеваемость по гимназии по результатам 2021 года в сравнении с предыдущими годами.

Год	2021	2022
	64,4%	64,7%

Отмечено повышение качества обученности учащихся в 2021-2022 учебном году на 0,3 %:

Отмечено повышение качества обученности учащихся в 2021-2022 учебном году:

-на уровне начального общего образования на 1,5 %;

-на уровне основного общего образования на 5,1%;

Отмечено понижение качества обученности учащихся:

-на уровне среднего общего образования на 1,2 %

#### Начальное общее образование.

На «отлично» окончили учебный год 42 учащихся, что составляет 12 %. Подводя итоги 2021-2022 учебного года, можно отметить, что количество учащихся, имеющих только «отлично» уменьшилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2%. Резерв отличников начального общего образования составляет 13 учащихся. Общее количество лучших 178 учащихся начальных классов, что составляет 51%. По итогам 2021-2022 учебного года резерв лучших на уровне начального общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 22 учащихся (6%), что на 2% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

#### Основное общее образование

На «отлично» окончили учебный год 23 учащихся, что составляет 6,6%. Это на 0,4% меньше, чем в 2020-2021 учебном году (7%). По итогам 2021-2022 учебного года резерв отличников на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «4» составляет 5 учащихся, что составляет 1,4 % от всех учащихся уровня ОО (в 2020-2021 году – 3 учащихся (0,9%). Общее количество лучших 155 (45 %) учащихся, что соответствует общему количеству лучших в 2020-2021 учебного года (45%). По итогам 2021-2022 учебного года резерв лучших на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 19 учащихся (5,5%).



### Среднее общее образование

На «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 2 учащихся. Общее количество лучших – 27 учащихся (49%), что на 7% выше, в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года. С одной «4» закончил учебный год 1 учащийся.

Количество медалистов

Год	Вид медали	Кол-во	Кл. руководитель
2021	Золотая	6	Третьякова Е.А. Иванова Н.В.
	Серебряная	3	Третьякова Е.А. Иванова Н.В.
2022	Золотая	1	Нестеренко Н.И.

### Работа с одаренными детьми

Анализ достижений учащихся за 2022 год показал, что работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, как и в прошлые годы, занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива и сложившаяся система работы с одаренными детьми создает необходимые условия для выявления и поддержки талантливых детей.

Для выполнения задачи по реализации этнокультурного содержания образования учителя коми языка и литературы обеспечивают активное участие учащихся в мероприятиях различных уровней:

- в гимназии проведен школьный этап олимпиады по коми языку в рамках данного проекта, в котором приняли участие 255 человек. В муниципальном этапе участвовали ученики 2-9 класса (28 человек). Победителей и призеров 18 человек (16 - учащиеся 2-4 класса)

- учащиеся приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях этнокультурной направленности различного уровня:

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Форма (очная, заочная)	Победители	Призеры
<b>Республиканский</b>				
1	Республиканский конкурс «Менам кыв»	очная	-	9
2	Республиканский конкурс чтецов	очная	1	
3	Акция «Отувъя диктант»	Очная	3	
	Республиканская олимпиада по коми языку	очный		1
4	Конференция «Отечество – земля Коми»	заочная		1
<b>Муниципальный</b>				
5	Муниципальный конкурс чтецов	заочная		1
6	Муниципальная викторина «Коми загадки»	заочная	1	17
7	Муниципальный конкурс «Оліс-выліс мойд»: Лучшая сказка на коми языке Лучшая иллюстрация к сказке	очная	1	1
8	Муниципальная олимпиада по коми языку	очный	4	4
9	Районный конкурс «Бикинь»	заочный		
10	Акция в ЦКК «Читаем вслух»	очный	участие	
11	Акция в библиотеке «Шонді войт» «Читаем	очный	участие	

	вслух»			
12	Республиканская олимпиада по коми языку	очный		
13	Республиканский конкурс «Оліс- выліс мойд»	заочная		
14	Муниципальная акция – диктанта по коми языку «Коми кыв ме тӧда»	очная Участие 30 человек	10	
15	Конкурс переводчиков с коми языка на русский язык «Коми кыв ме тӧда»	очный Участие 45 человек		4
16	Муниципальный конкурс коми пословиц	заочная Участие 32 человека	1	
17	Муниципальный конкурс миниатюр коми пословиц	Участие 13 человек, заочная		3

**Сравнительная таблица результатов участия учащихся гимназии  
в олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального,  
всероссийского и международного уровней**

Учащиеся приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Участников	Победителей	Призеров
<b>Международный уровень</b>			
VIII Международный конкурс «Старт»	4	3	1
«Олимпикс»	2	1	
Образовательный конкурс «Умник»	1		
Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	5		
Конкурс детского рисунка «Аленький цветочек»	2		
Конкурс детского рисунка «Моё представление о зимней олимпиаде»	5		
Конкурс рисунков и поделок на сайте Высшей школы делового администрирования	20		
<b>Российский</b>			
«День эрмитажного кота» - 2022	2		
Конкурс чтецов» Наш современник Пушкин»	4		
Конкурс исследовательских работ школьников «Презентация моей семьи»	1		1
Конкурс фотографий «Пойман за чтением»	3		
<b>Республиканский</b>			
Конкурс рисунков «88002000122, номер, которому я доверяю»	2		
Конкурс, посвященный 100-летию образования пионерской организации	2	2	
Конкурс «Моя семейная реликвия»	1		
<b>Муниципальный</b>			
«Математика в быту»	4	1	1
Конкурс по математике, посвященный 100-летию РК	5	1	2
«Юный математик»	12	3	7
Математический турнир	4		4
Конкурс обучающих видеороликов «Я сдам ЕГЭ»	3	1	2

Международный день числа Пи (команда)	4		1
Олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям	3		2
Фестиваль «Будущие профессионалы» («Графический дизайн»)	1		1
Страноведческая викторина по английскому языку среди 8-9 классов	3		
Конкурс чтецов на английском языке	1		
«Молодое поколение выбирает»- 2022 (Конкурс пазлов)	4		
«Информина» (2-5 кл.)	4		1
«Нарисуй Движа»	48		
Акция «Я – гражданин России». Конкурс чтецов.	8		
Олимпиада «Безопасные дороги»	1	1	
Викторина «Африка – таинственный материк»	10	1	
Конкурс «Юный географ»	2		
Малые олимпийские химические игры	4		
Викторина «Реки мира»	5		5
Кубок по робототехнике	2	2	
«Старт в робототехнику»	2		
Фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»	3	1	
Далевский диктант	101	30	
Онлайн-квест по литературе «Невероятные приключения читателя в пространстве и времени»	5		
Конкурс «Я – грамотей», посвященный Дню славянской письменности.	26	3	9
Конкурс «Семейный архив»	1		
Викторина «Человек рождён на труд»	12	1	1
Конкурс «Занимательная лексика русского языка»	15		
Конкурс «Бессмертный как слова»	2		2
Акция «Письмо неизвестного солдата»	1	1	
Метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов	5		5

«Учи.ру» - крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, на которой ученики в интерактивной форме учатся программированию, готовятся к ВПР, а также участвуют в российских и международных олимпиадах и конкурсах. На сайте зарегистрированы многие наши учащиеся. Особенно активны учащиеся 1-5 классов. В этом году они участвовали во многих олимпиадах и конкурсах:

- в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии
- марафоне «Мистические Бермуды»
- олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- в основном туре зимней олимпиады по математике
- зимней олимпиаде по русскому языку
- марафона «Остров Сокровищ»
- в игре «Лабиринт»
- в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовская Югра» и многих других.



безопасности жизнедеятельности	30	-	9	3	1	6	9	1	1	4	6
Право	19	-	2	3	1	1	5	5	2	3	3
Русский язык	110	26	15	17	12	5	15	16	4	4	28
Технология	27	-	9	3	5	4	6	0	0	7	1
Физика	11	-	0	0	2	1	6	0	2	1	0
Физическая культура	39	-	13	11	3	1	11	0	0	5	7
Химия	4	-	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Экология	12	-	6	5	1	0	0	0	0	2	1
Экономика	20	-	1	5	1	0	9	1	3	2	6

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе (по 16 предметам) участвовало 42 ученика.

ФИО учителя	Предмет	Победитель	призер
Пунегова Н.И.	Физическая культура	-	1
Леглер В.О	ОБЖ	-	1
Збаражская Н.Е	География		1
Пчелова С.И.	Технология	-	1
Осипова Е.Ф	Обществознание	-	1
	Право	-	2
	История	1	

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Ученик 10 класса Канев Степан, победитель муниципального этапа олимпиады по экономике, стал участником регионального этапа ВСОШ (педагог Н.Е.Збаражская).

Анализ достижений учащихся показал, что работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, как и в прошлые годы, занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива и сложившаяся система работы с одаренными детьми создает необходимые условия для выявления и поддержки талантливых детей.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	4	65,7
Математика (профильный уровень)	10	0	0	45,5
Математика (базовый уровень)	19	0	0	4
Физика	1	0	0	49
Информатика	8	0	1	53,8
Биология	7	0	0	47,7
История	8	0	0	53,9

Англ. язык	3	0	1	74
Обществознание	13	0	0	57,5
Литература	3	0	0	57
Химия	4	0	0	38
<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>49,6</b>

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения учащимися 11-х классов. В написании итогового сочинения в основной срок (01.12.2021г.) приняли участие 29 из 29 учащихся 11-х классов. С итоговым сочинением справились 100 % учащихся, участвовавших в написании итогового сочинения.

В 2021-2022 учебном году учащимся 11-х классов для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных предмета – это русский язык, математика (базовый или профильный уровень по выбору учащихся). Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны 9 предметов: литература, история, обществознание, биология, физика, английский язык, информатика, химия, география.

Анализ результатов ЕГЭ показал рост среднего балла, в сравнении с прошлым учебным годом, по физике, истории, биологии, информатике - это результат целенаправленной работы учителей Казакова И.И., Можеговой Ю.В., Некучаевой Г.В., Пальшиной Ю.А. По химии средний балл, в сравнении с 2021 годом, остался на том же уровне – 38 баллов. Средний балл уменьшился, в сравнении с 2021 годом, по предметам: русский язык, математика (профиль), обществознание, литература, английский язык.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов:*

Предметы	2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Год качес тво обуче нность и	уров ень обуч енно сти	качес тво обуче нность и	сред ний балл	Год качес тво обуч енно сти	уров ень обуч енно сти	качес тво обуче нность и	сред ний балл	Год качес тво обуч енно сти	уро вень обуч енно сти	качес тво обуче нность и	сред ний балл
Математика	33,87	100	59,7	3,66	67,5	92	37,9	3	52,1	78,2	29,3	3
Русский язык	62,9	100	85,48	4,34	81	100	77	3,9	62,3	98,5	71,7	3,9

В 2021-2022 учебном году 69 из 69 учащихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании. 100% учащихся получили зачет по итоговому собеседованию.

Анализ результатов ОГЭ по математике, в сравнении с 2021 годом, показал спад среднего балла на 8,6 (2021-37,9). Средний балл по русскому языку, в сравнении с 2021 годом, снизился на 5,3 (2021 г. –77). Оптимальный уровень качества обученности (более 80%) наблюдается по английскому языку, коми языку, истории. Уровень обученности 100% (т.е. отсутствие «2» по результатам ОГЭ) - по английскому языку, коми языку, истории, биологии, химии. По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году, 15 учащихся получили «2» по математике, 1 учащийся - по русскому языку, по географии – 5 учащихся, по информатике – 3, по литературе – 1. 17 учащихся пересдавали ОГЭ по данным предметам в резервные сроки в июле 2022 года. 2 учащихся 9 –х классов получили неудовлетворительный результат ОГЭ по 3 предметам, они имеют возможность пересдать экзамены в дополнительный срок, не ранее 01 сентября 2022 года. Аттестаты об основном общем образовании, были выданы 27.06.2022 года и

29.06.2022 года 52 учащимся, из них 5 аттестатов с отличием, 15.07.2022 года – 8 учащимся. По итогам основного периода сдачи ОГЭ-2022 неудовлетворительный результат получили 2 учащихся по информатике, 2 учащихся - по географии, 1 учащийся – по обществознанию, 1 учащийся - по русскому языку, 5 учащихся – по математике, эти учащиеся имеют право пересдать экзамен в дополнительный период, не ранее 1 сентября текущего года.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ КНГ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Проходят срочную службу по призыву
2020	57	31	3	23	51	35	12	3	1
2021	48	29	5	14	43	32	8	3	0
2022	69	44	2	23	28	19	6	3	0

Большая часть выпускников 9-х классов (64%) продолжили обучение в МОУ КНГ. 68% выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях Республики Коми и Российской Федерации. Гимназисты конкурентоспособны в образовательном пространстве Российской Федерации: успешно продолжают образование в высших учебных заведениях Москвы, С-Петербурга, Казани, Ярославля, Кирова, Сыктывкара.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). План ВСОКО утверждается на каждый учебный год. Основными показателями эффективности ВСОКО за 2022 год являются:

- содержание рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов НОО, ООО, СОО и курсы реализованы в полном объеме;
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (по итогам оценки уровень достижения учащимися метапредметных результатов ООП находится на высоком уровне (НОО) и среднем уровне (ООО, СОО), уровень сформированности личностных результатов высокий. Контроль овладения учащимися универсальными учебными действиями проведен в том числе в рамках административного контроля в формате комплексных метапредметных диагностических работ для учащихся 1-10 классов;
- высокие результаты единого государственного экзамена;
- количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с предыдущим годом;
- продуктивность участия в конкурсах, соревнованиях, позитивная динамика количества участия/призовых мест на муниципальном и региональном уровне;

- высокое качество урока и внеурочной деятельности – более 60% занятий и уроков, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 41 педагог. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек. На первую квалификационную категорию аттестовались Лещукова Е.С., Ширяева Е.М. На высшую квалификационную категорию аттестовались Пчелова С.И., Збаражская Н.Е, Павлова М.И., Артемьева Н.В. Тарабукина С.М, учитель начальных классов, была аттестована на высшую категорию как лауреат республиканского конкурса «Коми велодысь».

Из числа педагогических работников имеют высшее образование 37 человек, среднее специальное образование – 4 человека; высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую квалификационную категорию – 14 человек.

В гимназии реализуется перспективный план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Мониторинг повышения квалификации выявил, что 36 педагогических работников (82% от общего количества) прошли повышение квалификации за 2022 год, из них 20 человек обучались на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (КРИРО), 4 человека обучались на федеральных курсах «Школа современного учителя» (56 ч.). Была востребована такая форма повышения квалификации, как участие в семинарах и вебинарах. 30 человек стали участниками таких мероприятий.

В МОУ КНГ реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

- педагоги участвовали в семинарах, информационных сессиях, практикумах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ГОУДПО «КРИРО»

- 16 педагогов прошли обучение по информационно - методическому модулю: «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» (12 часов);

- 25 педагогов стали участниками мониторинга по исследованию готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимой ГОУДПО «КРИРО».

Ежегодно с целью контроля за состоянием системы условий реализации образовательных программ проводится оценка кадровых условий по целевым ориентирам: укомплектованность, квалификация, непрерывность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, который показал, что гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных образовательными программами гимназии. В 2022 году выявились педагоги, которые участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней:

### Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Наименование конкурса	Уровень, форма	Результат
1	Лещукова Е.С.	Конкурс образовательной журналистики "Про Образование"	Всероссийский, заочная	сертификат участника
2		Конкурс методических	Всероссийский,	сертификат



		разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов РФ среди педагогов системы общего образования	заочная	участника
3		Конкурс среди общественных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Всероссийский, заочная	сертификат участника
4	Пальшина Ю.А.	Олимпиада «ПРО-IT»	Региональный, очная	Призер
5	Тарабукина С.М.	Конкурс «Коми велодысь»	республиканский очная	лауреат
6	Тарабукина С.М.	Конкурс творческих работ в области этнокультурного образования - эссе в номинации «Лучшая творческая работа» на тему «100 майбырöй, Коми муöй!»	Республиканский, заочная	2 место
7	Мехоношина О.Н.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный, очная	участник
8	Лешукова Е.С	Конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный, очная	участник
9	Белякова Е.Д.	“Учитель здоровья”	Муниципальный, заочная	участник

Свой инновационный педагогический опыт обобщили следующие педагоги:

	ФИО	Тема, ресурс	Уровень
1	Курда П.Е.	Публикация на сайте YouTube «Видео сборки различных роботов»	Международный
2	Шахов И.В.	Форум школьных спортивных клубов «Школьный спортивный клуб – основа современной региональной модели развития школьного спорта»!	Российский
3		Методический нетворкинг «Методы и технологии обучения в условиях реализации Концепций преподавания учебных предметов»,	Российский
4	Пчелова С.И.	Межпредметные связи на уроках технологии (публикация на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> )	Российский

5	Маркова С.В. Тарабукина С.М. З.А	Участие в республиканском методическом объединении учителей коми языка и литературы по теме « <u>Опыт обеспечения изучения коми языка как родного и государственного</u> »	Республиканский. КРИРО
6	Казаков И.И.	Мастер-класс по 3D-моделированию для педагогов	Муниципальный,
7	Мехоношина О.Н.	Игра на уроке – мост между взрослой жизнью и детской игрой // Выступление в рамках конкурса «Учитель года»	Муниципальный

Афанасова Н.Л. в 2022 году приняла участие в апробации подходов инструментариев оценки предметных и методических компетенций.

Открытые уроки провели следующие педагоги гимназии:

ФИО	Тема	Класс	Уровень гимназический, муниципальный, республиканский)	Примечание
Тарабукина С.М.	1. Паськом да комкот. Кывберд. (видео)	4	республиканский	Выступление в рамках конкурса «Коми велодысь»
	2. Коми поэты. Диалоги. Вопросы обстоятельства.	3		
Мехоношина О.Н.	Юмор в рассказах А.П. Чехова	5	муниципальный	Выступление в рамках конкурса «Учитель года»

Многие педагоги гимназии участвовали в экспертной деятельности на различных уровнях:

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень гимназический, муниципальный, республиканский)
Афанасова Н.Л.	Эксперт ЕГЭ по литературе	республиканский федеральный
Габова А.А.	Член экспертного совета научно – методического издания «Маяк образования».	российский
Плоскова А.А. Тарабукина С.М. Артемьева Н.В. Маркова С.В. Шаньгина Т.Ф. Ширяева Е.М.	Члены жюри олимпиады по коми языку	муниципальный
Шахов И.В. Пунегова Н.И.	Судейство на фестивале ВФСК ГТО	республиканский
Тарабукина З.А.	Член жюри муниципальных олимпиад (русский язык, окружающий мир)	муниципальный
Шаньгина Т.Ф.	Член жюри олимпиады по коми языку и русскому языку	муниципальный

Ульнырова Л.Н.	Член жюри олимпиады по окружающему миру и русскому языку	муниципальный
Павлова М.И.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по русскому языку	муниципальный
Пальшина Ю.А.	Конкурс обучающих видеороликов «Я сдам ЕГЭ»	муниципальный
	Муниципальная олимпиада по ИКТ	муниципальный
	Квиз-игра по информатике и ИКТ	муниципальный
Шахов И.В. Пунегова Н.И.	Судейство на фестивале ВФСК ГТО	муниципальный
Шахов И.В. Пунегова Н.И.	Судейство на муниципальном этапе «Президентских состязаний»	муниципальный
Шахов И.В.	Судейство на соревнованиях по плаванию в зачет спартакиады школьников г. Сыктывкар	муниципальный
Курда П.Е.	Член жюри Открытого дистанционного командного турнира по робототехнике AR2T2.	муниципальный
Ширяева Е.М.	Член жюри конкурс переводчиков «Коми кыв ме тода»	муниципальный

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях снижения бюрократической нагрузки на учителей с 1 сентября 2022 года изменились нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на учителей. Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса: 1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. 2. Журнал учета успеваемости. 3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность). 4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства). 5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34879 единица;

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 24159 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24450 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24450	15830
2	Педагогическая	202	99
3	Художественная	8550	2350
4	Справочная	1133	257
5	Языковедение, литературоведение	140	31
6	Естественно-научная	136	67
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	75	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Оценка материально-технической базы

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ КНГ поступило современное оборудование.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Ноутбук ученика	25

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Благодаря новому оборудованию значительно расширились возможности по реализации основных образовательных программ, подготовке в ЕГЭ и ГИА, проведению внеклассных мероприятий и исследовательской деятельности.

Кабинеты, используемые для реализации образовательных программ, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, досками либо экранами. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим

санитарно-техническим нормам. Оснащенность учебных кабинетов информационными ресурсами, учебно-наглядными пособиями составляет от 80% до 90%.

Приобретено столов ученических – 90, стульев ученических – 150, шкафов в библиотеку – 3, стола учительских – 2, стульев учительских – 5, скамеек в рекреации – 30. Закуплено оборудование для кабинетов технологии (для мальчиков, для девочек), для медицинского кабинета. В столовую приобретено 5 новых металлических столов, тележка металлическая и 9 металлических шкафов для одежды обслуживающего персонала.

Число учебных кабинетов – 36, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1

Специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, химии, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 0

Спортивный зал - 1 (площадь 284 м<sup>2</sup>), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Актовый зал на 150 посадочных мест - 1, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Библиотека с читальным залом - 1, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Музей - 1

Стадион - 1

Универсальная спортивная площадка – 1

Теплица – 1

Общежитий - 0, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 0

При обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети «Интернет» строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

На конец 2022 года МОУ КНГ имеет следующую базу компьютерного оборудования:

	Наименование	Количество
1.	Компьютеры (стационарные компьютеры, ноутбуки)	177
2.	Мультимедийные проекторы	41
3.	Интерактивные панели	2
4.	Интерактивные доски	9
5.	Принтеры	23
6.	Сканеры	6
7.	Многофункциональные устройства	26
8.	Документ-камеры	4

В 2022 году в гимназии продолжил свою работу центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Приобретено оборудования на сумму свыше 430 тыс. рублей. Вектор развития «Точки роста» гимназии - «От медиа-потребления – к медиа-творчеству. Навстречу всему миру!», развитие компетенций медиатворчества, таких, как видеопроизводство, фотография, графический и веб-дизайн, печатные технологии в прессе.

Работает медицентр гимназии. Команда информационно – медийного направления ведет активную работу в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news | РДШ. Ведется работа по реализации проекта «Детское коми телевидение».

Активисты и учащиеся 10 классов информационно - медийного направления публикуют интервью, творческие работы учащихся, тематические видеоролики, проводят различные акции и викторины. В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и медианаправления МОУ КНГ «Точка роста», педагогами гимназии ведется работа по реализации проекта «Мультистудия», «МедиаСтарт». В рамках медианаправления выстраивается межобразовательное социальное партнерство (9 образовательных учреждений посещают и участвуют в тематических мероприятиях медианаправления, в качестве методической поддержки МОУ КНГ осуществляется поддержка высшими образовательными учреждениями Центра практической теле- и радиожурналистики ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина и медиакомпаниями). В рамках данного проекта учащимися и педагогами гимназии подготовлены телепередачи «Последний звонок – 2022», «Юные таланты», «Ми комияс», «Юность в медиа», «Посвящение в медиаарт», выпуски информационных подкастов «Мой человек в медиа». В период каникул на базе детского оздоровительного лагеря «Шонді» проводится медиаинтенсив «Твой кадр», все воспитанников ДОЛ создаются условия и возможности получения опыта профессиональных проб в медиасфере.

В 2022 году на базе центра проводились кружки дополнительного образования «Робототехника», «Лего-конструирование», «Юный шахматист», «Юный журналист». Проводятся курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Информационная безопасность», «Краеведение».

Сетевыми партнёрами МОУ КНГ являются Центр дополнительного образования детей «Вдохновение», детский технопарк «Кванториум». Воспитанники ЦДОД «Вдохновение» на базе центра посещают кружки «Графика и дизайн», «Мой будущий дом», «Я снимаю кино», «Красочные фантазии», «Робототехника».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МОУ КНГ обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздухо-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания гимназии, ее территории, средствам обучения, учебному оборудованию); требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов; мест личной гигиены); требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; требований к организации безопасной эксплуатации спортивной площадки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в гимназии; своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта; архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в гимназию).

Гимназия целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы

условий, запланирована поэтапная реализация Дорожной карты по внедрению ФГОС ООО и СОО в части вопросов оснащения оборудованием для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, охвата учебных кабинетов внутренней локальной сетью.

#### Позитивные тенденции в работе МОУ КНГ

Позитивные тенденции	Причины
Повышение качества обученности на уровнях начального, основного и среднего общего образования.	Целенаправленная, системная работа учителей – предметников по достижению планируемых результатов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Рост количества учащихся, получивших 80 и более баллов в ходе государственной итоговой аттестации Рост процента подтверждения отметок в ходе проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Целенаправленная системная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации с учащимися и родителями.
Стабильные качественные результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, всероссийском, международном уровне.	Совершенствование образовательной среды гимназии за счет объединения: учебного, внеурочного образования. Своевременное информирование всех участников образовательных отношений. Проведение индивидуальной работы с учащимися.
Использование информационных технологий в образовательном процессе.	В учебном процессе задействовано 177 компьютеров, 41 мультимедийный проектор, 9 интерактивных досок, 26 многофункциональных устройств
Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
Увеличение количества учащихся, участвующих в ключевых делах гимназии	Целенаправленная работа с активами классных коллективов

<p>Реализация плана мероприятий, направленных на открытие в МОУ КНГ медианаправления в рамках универсального профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования на базе «Точка роста». Совершенствование материальной базы. Привлечение социальных партнеров медиасферы с целью создания условий для межобразовательного социального партнерства и возможности получения опыта профессиональных проб.</p>	<p>Открытие медианаправления в 10 классах в рамках универсального профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>Участие в проекте «Народный бюджет в образовательных учреждениях» и получение денежных средств на реализацию гранта «Школьное радио»</p>
<p>Увеличение количества медиаактива гимназии</p>	<p>Целенаправленное продвижение медиаресурсов гимназии в социальных сетях</p>
<p>Увеличение количества подписчиков в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ"   КНГ news  .</p>	<p>1. В доступной Интернет сети «ВКонтакте» выстроена система работы медиакоманды.</p> <p>2. Увеличение информационного освещения в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ"   КНГ news социальных и образовательных активностей, происходящих в гимназической среде.</p> <p>3. Созданы доступные формы информирования и получения обратной связи от участников образовательных отношений на платформе «ВКонтакте»   КНГ news», зарегистрированная и получившая статус «государственной организации» через портал «Госуслуги».</p> <p>4. Создана официальная страница директора МОУ КНГ Наконечной Е.Н с возможностью обращения подписчиков напрямую к руководителю образовательной организации, получения официальной информации.</p>
<p>Повышение уровня ответственного отношения у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа</p>	<p>Проведение церемоний поднятия и спуска флагов Российской Федерации и Республики Коми.</p> <p>Реализация проекта «Разговор о важном»</p> <p>Реализация проекта «Киноуроки в школе»</p>



Российской Федерации		
Увеличение количества посещений в культурно - досуговые республиканские и федеральные культурные центры. Повышение общего уровня знаний детей и молодежи о историко-культурном наследии страны и развитие художественного вкуса		Создание условий для получения «Пушкинской карты» учащимися с 14 лет, организация бесплатного посещения учреждений культуры за счёт федерального бюджета, организация культурных походов.
Активное участие учителей гимназии в мероприятиях по обобщению педагогического опыта.		Участие педагогов в теоретических семинарах, вебинарах, всероссийских заочных конкурсах, непрерывное повышение квалификации.

### Негативные тенденции в работе МОУ КНГ

Негативные тенденции	Проблемы	Пути решения
Дальнейший прогноз увеличения количества учащихся в гимназии	Интенсивная застройка закрепленной территории за МОУ КНГ	
Отсутствует снижение уровня правонарушений и притуплений среди несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах.	Наличие деструктивных форм поведения, сформированное у учащихся, стоящих на профилактических учетах под влиянием семейной среды.	Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы Реализация индивидуального плана развития нравственных качеств с привлечением социалистов, профилактики образовательного учреждения и партнеров досуговой отрасли. Привлечение к социально значимой деятельности
Отток мотивированных учащихся в другие образовательные организации г.Сыктывкара и Республики Коми	Отсутствие квалифицированных кадров по некоторым предметам учебного плана.	Учет образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) исходя из возможностей МОУ КНГ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ» (КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ)  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	752	776
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	455 60,5%	461 59,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	65,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	45,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (3%)	1 (3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	1 3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 6,3%	5 7,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 14%	1 3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	655/ 87%	688/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/ 17,8%	150/ 19,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17/ 2,2%	12/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/0,7	2/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,5	5/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	696/ 92,5%	706 90,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/ 7%	70 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 90%	37 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	36/ 88%	37/ 90%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9%	4/9,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9%	4/9,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/66%	23/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/22%	10/24%
1.29.2	Первая	человек/%	18/44%	13/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12%	9/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10%	8/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/17%	7/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10%	5/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	40/ 98%	41 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/ 85%	36/ 86%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	752/ 100%	776 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	3,28	3,28

	осуществляется деятельность, в учащегося	образовательная расчете на одного			
--	--	--------------------------------------	--	--	--