

Рассмотрен Педагогическим советом

(протокол № 10 от 09.04.2024)

Утвержден приказом МОУ КНГ

от 15.04.2025 № 61/02 -ОД

Директор  О.В. Петрова



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГИМНАЗИЯ»

(КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ)

(МОУ КНГ)

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (далее МОУ КНГ) составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. от 14.12.2017г. №1218). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечения безопасности, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ КНГ.

Цели:

- обеспечение информационной открытости для участников отношений в сфере образования;
- оценка эффективности образовательной деятельности гимназии;
- совершенствование управления и деятельности гимназии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

Полное наименование: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Коми национальная гимназия)**

Сокращенное наименование: **МОУ КНГ**

Адрес гимназии: ул. Карла Маркса, д. 145, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167031.

Телефоны:

- Приемная директора – тел. 8(8212) 32-01-50
- Заместители директора – тел. 8 (8212) 44-53-20; 8 (8212) 31-11-51
- Бухгалтерия – тел./факс 8 (8212) 44-51-31

Электронная почта: gimn_komi_naz@edu.rkomi.ru

Адрес сайта: <https://gimnaziyakngsyktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор гимназии: Петрова Ольга Владимировна

Режим работы гимназии:

- Понедельник-пятница: 08:00-19:00
- Суббота: 08:00-15:30
- Воскресенье: выходной

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
https://gimnaziyakngsyktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Reestrovaya_vypiska.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации
<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/699224b8-30bf-a884-77f2-44797cfa75d3/1/>

Учредитель гимназии – муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, д.22.

Глава МО ГО «Сыктывкар» - руководитель администрации – Голдин Владимир Борисович,

заместитель главы администрации МО ГО "Сыктывкар" - Бригида Ольга Юрьевна

e-mail: admsykt@sykt.rkomi.ru

сайт <https://сыктывкар.пф>

Полномочия учредителя по отдельным его функциям осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д.15.

Телефон: 8(8212) 24-37-52 (приёмная начальника управления образования).

Электронный адрес: uo@sykt.rkomi.ru

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru>

Начальник управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» - Бригида Ольга Юрьевна.

Сотрудничество

В течение многих лет гимназия сотрудничает с организациями и учреждениями культуры и образования г. Сыктывкара, Республики Коми:

- Министерство национальной политики Республики Коми
- Центр коми культуры г.Сыктывкара
- Национальный музей Республики Коми
- Сыктывдинское музейное объединение
- Сыктывкарское представительство МОД «Коми войтыр»
- Сыктывкарский государственный университет
- Дом дружбы народов Республики Коми
- Центр инновационных языковых технологий
- Государственный фонд помощи участникам СВО
- Муниципальное отделение Движения Первых
- МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара»
- Центр психолого-педагогической и социальной помощи

Совместно проводятся научно-практические семинары, лектории, учебно-исследовательские конференции, фестивали, конкурсы, экскурсии, праздники и др.

МОУ КНГ обладает уникальным инновационным опытом реализации этнокультурного содержания образования.

Учителями коми языка и начальных классов разработаны рабочие программы учебных предметов «Коми язык как государственный», «Родной коми язык», «Родная коми литература». С 2013 года начато обучение коми языку как родному. На данный момент 26 учащихся 3-4, 5-9-х классов изучают родной коми язык и родную коми литературу.

Этнокультурное содержание образования введено в рабочие программы практически всех учебных предметов: используется краеведческий и фольклорный материал, изучаются художественные произведения коми авторов, природа, история, культура, традиции коми народа, особенности национального характера.

Система управления МОУ КНГ

Коллегиальные органы управления (в соответствии с Уставом МОУ КНГ)	Участники процесса управления	Функции
Общее собрание работников	Работники, для которых работа в МОУ КНГ является основным местом работы.	Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности работников по определённым направлениям (должностным обязанностям).
Педагогический совет	Педагогические работники	Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов гимназии. Определение перспективных направлений функционирования и развития гимназии. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.
Совет родителей	Представители родителей каждого класса, представитель администрации МОУ КНГ	Совет родителей может участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности, в организации наставничества над учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; осуществлять помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеучебное время, в работе по профориентации учащихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; имеет право вносить предложения руководству Гимназией, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения, выносить благодарность родителям (законным представителям) учащихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.
Совет учащихся	Представители учащихся 5-11 классов, представитель	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; подготовка и внесение предложений администрации МОУ КНГ по

	администрации и педагогические работники МОУ КНГ	оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни гимназии.
--	--	--

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2024 году обеспечивалась работа всех коллегиальных органов управления, выполнение ими возложенных функций, что выступило основой стабильности функционирования образовательной системы гимназии и достижения положительных результатов. Работа всех органов системы управления гимназией обеспечивалась в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ КНГ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442), Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в 4 классах, реализация обновлённого ФГОС НОО в 1-3 классах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 8-9 классах, реализация обновлённого ФГОС в 5-7 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО в 10-11 классах).

Количество смен – две.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 классы: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
с января по май – 4-5 уроков по 35 минут каждый.

- 2-11 классы – 35 минут

1 смена

Режимные мероприятия	Начало	Окончание
1 урок	8.00	8.35
2 урок	8.45	9.20
3 урок	9.40	10.15
4 урок	10.35	11.10
5 урок	11.30	12.05
6 урок	12.15	12.50
7 урок	13.00	13.35

2 смена

Режимные мероприятия	Начало	Окончание
1 урок	13.45	14.20
2 урок	14.40	15.15
3 урок	15.35	16.10
4 урок	16.30	17.00
5 урок	17.10	17.40
6 урок	17.50	18.20
7 урок	18.30	19.00

Здоровьесберегающая деятельность гимназии

В течение года проводилась полноценная работа с учащимися всех групп здоровья. На уроках физической культуры решались как основные задачи, так и обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка). Углублялись знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. Учащиеся получали представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевали знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополнялись представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняли упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в различных соревнованиях в соответствии с планом работы гимназии, города, активно привлекались к занятиям в спортивных секциях различных направлений.

Осенью и весной, в зависимости от погоды, занятия физкультурой проводились на свежем воздухе. Проведение занятий по лыжной подготовке выполнялось в зависимости от температуры и скорости ветра.

Для учащихся 1-4-х классов, посещающих ГПД, организовывались прогулки на свежем воздухе.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы выявил не только проявление учебно-спортивной двигательной активности наших учащихся, но и сформированность у них базовых спортивных навыков по отдельным видам спорта. Уроки физкультуры и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления соответствуют индивидуальным возможностям, склонностям учащихся, способствуют реализации их потребностей в занятиях избранным видом спорта, учитывают группы здоровья.

В целях оптимизации образовательного процесса педагоги используют элементы здоровьесберегающей программы М.М. Безруких «Разговор о правильном питании». Большая часть учителей применяют в своей работе элементы здоровьесберегающих технологий и участвуют в реализации гимназической программы «Совершенствование организации питания».

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, развития культуры ЗОЖ всех участников образовательного процесса координацию деятельности всех специалистов и служб гимназии осуществляют директор и его заместители по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены

естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели с 6-м развивающим днем. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и в основном соответствует им. В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

Учителя используют различные методики для проведения оздоровительной работы:

- беседы, презентации, демонстрация видеороликов, мультфильмов, видеофильмов;
- проведение «Дней здоровья»;
- просветительская работа с привлечением специалистов – сотрудников ГИБДД, МЧС, медицинских работников;
- подвижные игры на переменах;
- проведение конкурсов рисунков по темам дорожной, пожарной безопасности, безопасности на воде и вблизи водоемов, в общественном транспорте, ж/д;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий: соревнований, классных часов, весёлых стартов и др.

Коллектив гимназии ведёт системную планомерную работу по воспитанию личности, способной адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, созданию оптимальных, адекватных условий, препятствующих возникновению заболеваний детей, способствующих формированию социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

С учащимися и родителями проводится работа по профилактике заболеваний, ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся

На основании результатов диспансеризации учащихся МОУ КНГ сформированы:

1. Физкультурные группы по физическому состоянию

Группы	1 - 4 кл.	5 – 9 кл.	10 - 11 кл.	Всего
Основная	323	372	69	722/89%
Подготовительная	25	34	14	73/9%
Спец. группа	3	5	2	10/1,2%
Освобождены	1	3	1	5/0,6%

2. Группы здоровья по состоянию здоровья

Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены:				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 класс*	352	61	270	20	0	1
5-9 класс*	372	43	288	37	0	4
10-11 класс*	86	4	67	12	0	3
Итого	810	108	625	69	0	8
%	100,0	13	77	9	0	1

Количественный состав физкультурных групп и групп здоровья на протяжении последних лет стабилен. Наблюдается некоторое колебание численности групп в пределах 0,8-1,0%.

Структура заболеваний

Показатели	2024 год
Количество учащихся	810
Болезни органов дыхания	5
Болезни опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие)	12
Нарушения зрения	8
Болезни органов пищеварения	8
Болезни сердечно-сосудистой системы	3
Болезни эндокринной системы (ожирение)	30
Болезни крови	0
Болезни нервной системы	5
Вегето-сосудистая дистония, аритмия	0
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	3
Сахарный диабет	2

Данные мониторинга «Структура заболеваний» показывают, что численность учащихся с функциональными заболеваниями по некоторым заболеваниям изменилось. 1 место занимают заболевания, связанные с нарушением работы эндокринной системы-ожирение – 30 человек (3,7%), в сравнении с АППГ этот показатель повысился (на 1,1%). Наблюдается незначительный рост учащихся с заболеваниями ОДС – 0,12% (в 2023-2024 учебном году 1,4%). Увеличение учащихся с нарушением зрения – 8 человек (1%), болезни сердечно-сосудистой системы – 3 человека (0,4%), болезни нервной системы – 5 человека (0,6%).

Чаще всего учащиеся гимназии болеют простудными заболеваниями различного характера.

В учебном году были организованы следующие мероприятия медицинско-профилактического характера:

- регулярные медицинские осмотры на базе гимназии с целью выявления группы «риска» и больных детей;
- обслуживание всех учащихся гимназии и оказание первой доврачебной помощи (по степени обращаемости);
- мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов с занесением данных в медицинские карты учащихся;
- организация контроля выполнения санитарных норм и правил;
- проведение профилактических прививок;
- профилактика заболеваний нарушений осанки, нарушения зрения;
- психологическая и социальная помощь нуждающимся учащимся;
- привлечение медицинского работника для просвещения учащихся, учителей, родителей.

В течение года проводились ежедневные мониторинги уровня заболеваемости по классам и по гимназии в целом. Данные ежедневно фиксировались и опрашивались в Управление образования. Были своевременно приняты все профилактические меры:

- не допускались к учебным занятиям учащиеся с признаками заболевания ОРВИ и не прошедшие полный курс лечения;
- приостановлены учебные занятия в классах (заболеваемость гриппом и ОРВИ более 20%);
- отменялись массовые культурно-зрелищные и спортивные мероприятия;
- соблюдались все санитарно-гигиенические условия;
- проводились совещания, родительские собрания, классные часы;
- через социальные сети, сайт гимназии распространялись рекомендации, памятки по соблюдению профилактических мер.

В течение года была продолжена работа по внедрению образовательных программ, направленных на формирование понятий о ценности здоровья и ЗОЖ. В течение года проводились мероприятия (лекции, тренинги, беседы, классные часы, спортивно-оздоровительные игры, консультации, просмотры презентаций и учебных фильмов), направленные на повышение уровня информированности и знаний по ЗОЖ.

В плане воспитательной работы гимназии имеется направление работы с учащимися, направленное на пропаганду ЗОЖ, проведение различных спортивных, просветительных мероприятий. В планы работы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя. На родительских собраниях проводилась просветительская работа по следующим темам: «Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса», «Создание в гимназии условий для сохранения здоровья учащихся», «Организация и контроль качества питания», «Профилактика гриппа и ОРВИ среди участников образовательного процесса». На заседаниях МО затрагивались вопросы по организации и совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися, активизации методов индивидуальной работы с учащимися, использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

В течение учебного года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды (г.п.д.) в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по РК двухнедельным меню. Бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией питания учащихся систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока. Контроль организации питания в гимназической столовой осуществлялся также комиссией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар», управлением Роспотребнадзора по РК. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд, организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательной организации проверяющими не выявлено.

452 обучающимся гимназии было предоставлено бесплатное питание, что составляет 56% от общего числа обучающихся; из них 13 человек из семей, имеющих статус «нуждающейся», 9 человек с ОВЗ, 85 детей из многодетных семей, 190 обучающихся получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция). В целом охват питанием по гимназии составляет 67%.

В плане воспитательной работы гимназии имеется направление работы с учащимися, направленное на профилактику и безопасность, ценностное отношение к жизни. В рамках него проводятся различные спортивные, просветительных мероприятий. В планы работы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя. На родительских собраниях проводилась просветительская работа по следующим темам: "Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних", «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса», Организация и контроль качества питания», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. На заседаниях МО затрагивались вопросы по организации и совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими

учащимися, активизации методов индивидуальной работы с учащимися, использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

В течение учебного года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды (г.п.д.) в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по РК двухнедельным меню. Бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией питания учащихся систематически осуществлялся контроль соблюдения цикличного меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока. Контроль организации питания в гимназической столовой осуществлялся также комиссией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар», управлением Роспотребнадзора по РК. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд, организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательной организации проверяющими не выявлено.

447 обучающимся гимназии было предоставлено бесплатное питание, что составляет 55 % от общего числа обучающихся; из них 13 человек из семей, имеющих статус «малоимущей», 85 учащихся из семей, имеющих статус многодетной семьи, 7 человек с ОВЗ. 150 обучающихся (41%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция). В целом охват питанием по гимназии составляет 65%.

Таким образом, в МОУ КНГ создаются все оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся, выполняются санитарно-гигиенические требования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Коми национальная гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ КНГ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает гимназистов в кружки, секции, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности учебного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: спортивного клуба «Зумыд ош», волонтерского отряда «Волонтеры-щедрая душа», Совета обучающихся, юнармейского отряда «Монолит», отряда вожатых;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы, постановки и выставки в учреждения культуры и досуга, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с гимназистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ КНГ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в соответствии с целью воспитательной работы

Целью воспитательной работы в МОУ КНГ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из целей и задач и направлений воспитания, были выделены следующие направления воспитательной работы: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; познавательное направление воспитания.

Поставленные цели, задачи и указанные направления воспитания реализовывались в соответствующих модулях:

1. Основные гимназические дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.
4. Внеурочная деятельность.
5. Работа с родителями (законными представителями).
6. Самоуправление.
7. Профилактика и безопасность. Ценность жизни.
8. Социальное партнерство.
9. Профориентация.
10. Экологическое воспитание.

Основные гимназические дела - главные традиционные общие дела, в которых принимали участие большая часть гимназистов и которые планировались, проводились и анализировались совместно с учителями и обучающимися, а также родителями обучающихся, в рамках реализации приоритетных направлений в воспитательной работе МОУ КНГ является гражданское и патриотическое воспитание. В рамках реализации данного направления еженедельно проводились общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ, активизировалась деятельность отряда «Юнармия»

За период с января по декабрь 2024 года было реализовано 140 мероприятий гражданской и патриотической направленности; более 80 мероприятий (в рамках 27 Дней единых действий); Первичное отделение МОУ КНГ приняло участие в 42 проектах, мероприятиях и акциях муниципального, республиканского и федерального уровней.

С целью реализации экологического направления воспитания в 2024 году проведено 17 мероприятий разнообразных по форме и содержанию.

Эстетическое направление воспитания реализуется как во время урочной, так и во внеурочной деятельности (посещение музеев, выставок, библиотек, кинотеатров, театров, походы на выставки в выходные дни, экскурсии по предметам, профориентации, экспедиции).

Физическое направление воспитания представлено разнообразными формами работы: уроками здоровья, Малыми фестивалями ГТО, Президентскими играми, проведением мероприятий спортивной и военно-прикладной направленности, системной работой спортивного клуба «Зумьд ош».

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. В гимназии, соответственно требованиям ФГОС, применяются различные виды обучающих занятий: как традиционные, так и нестандартные виды деятельности. Уроки проходятся с использованием различных форм: экскурсии или путешествия; лекции или беседы; игры; обсуждения или семинары; рассуждения и описания. Уроки, направленные на систематизацию знаний, проводятся с применением наиболее разнообразных видов: обсуждения и диспуты; конкурсы и обзорные лекции; консультации; защиты проектов и творческие отчеты; сочетание письменных и устных работ; тестирования и викторины.

Духовно-нравственное направление воспитания предполагает внедрение воспитательного компонента во все направления воспитательной работы: в рамках урочной и внеурочной деятельности, введенного курса «Семьеведение», «Краеведение», «Истоки» при реализации федеральных проектов: «Разговоры о важном», «Россия-страна возможностей». За 2024 год в МОУ КНГ проведено 54 мероприятия духовно-нравственной направленности.

Особая роль в воспитании учащихся принадлежит классным руководителям. В течение 2024 года классные руководители продолжили работать над формированием классного коллектива; контролем успеваемости и посещаемости учащихся класса. Совместно с учащимися класса принимали участие в российских, республиканских, муниципальных, внутриучрежденческих мероприятиях, акциях, соревнованиях и конкурсах.

В 2024 году классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по профилактике ДТТ, безопасному поведению при пожарах, противодействию идеологии терроризма в молодежной среде. Системно осуществлялся мониторинг социальных сетей учащихся на выявление деструктивного контента, экстремистских лозунгов, призывов, репостов, проявлений аутоагрессивных намерений.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, привлекают законных представителей к участию в воспитательном процессе гимназии, к реализации плана воспитательной работы. По результатам мониторинга в 2024 году - 85% родителей участвуют и вовлечены в процесс воспитания и развития гимназистов.

Внеурочная деятельность. В ходе мониторинга воспитательной работы выявлена положительная динамика по показателям, заявленным в программе РПВ:

- в 2023 году 48% учащихся гимназии были заняты во внеурочной деятельности;
- в 2024 году – 51% учащихся заняты внеурочной деятельностью
- 82 % учащихся охвачены содержательно - досуговой деятельностью;
- 25 классов активно посещают различные социокультурные центры г. Сыктывкара, Сыктывдинского района Республики Коми

В гимназии проводится системная работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, виды деятельности представлены в таблице №1

Таблица №1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Уровень	Проект " Разговоры о важном"
Профориентационное направление	ООО	«Россия мои горизонты»»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	НОО	"Учись учиться"
	ООО	Функциональная грамотность- «Учимся для жизни»
Семьеведение	НОО	Курс «Семьеведение»

Истоки	НОО	Программа «Истоки»
Краеведение	НОО	"Краеведение"
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	НОО	"Шахматы"
	НОО	"Лего-конструирование"
	ООО	«Югид кодзуюяс» (театр)
	ООО	Зумыд ош (спортивный клуб)
	ООО	ДЮП
	ООО	ЮИД
	ООО	Робототехника
	СОО	Решение математических задач
	СОО	Медианаправление
Итого	20 классов	405 учащихся - 51%

Ученическое самоуправление в МОУ КНГ представлено активом детского Совета гимназии и Совета Первых (Движение Первых), наставниками «Орлят России», активом юнармейского отряда «Монолит», волонтерским отрядом «Волонтеры – щедрая душа», активом «Школьное радио».

В 2024 году в Коми национальной гимназии функционирует Первичное отделение «Движения Первых». Первоначальный состав - 17 учащихся возраста от 11 до 17 лет, к концу 2024 года число участников Движения Первых, зарегистрированных на сайте будвдвдвижении.рф, составило 250 человека

За 2024 год Первичное отделение приняло участие в 42 проектах, мероприятиях и акциях муниципального, республиканского и федерального уровней. Самые значимые из которых: «Семейная команда» (97 человек), «Российский Дед Мороз», в рамках которой поздравили около 50 человек, которые работают в Новогоднюю ночь, «Мы – граждане России» (16 учащихся получили свои паспорта в торжественной обстановке), «Хранители истории», выход на региональный чемпионат по «Первой помощи», участие в региональном форуме «Первые Первым», «Курс на движение», «Вызов Первых» (2 место в республиканском этапе), 19 учащихся приняли участие в поездке в Москву на выставку «Россия», победа в республиканском конкурсе «Лучшее Первичное отделение».

Продолжает работу советник по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями, который выстраивает единую воспитательную среду, создавая равные условия для развития интересов и возможностей учащихся, курирует реализацию событий в Дни Единых действий.

За период с сентября по конец декабря 2024 года в гимназии было реализовано более 80 мероприятий (в рамках 27 Дней единых действий):

С сентября 2023 года в гимназии началась реализация новой программы воспитания «Орлята России», к которой присоединились пять классов - 150 детей, 12 наставников и 5 учителей.

В 2024 году программой «Орлята России» охвачены все 12 классов начального звена, 353 учащихся. За каждым классом закреплены по 2 старшеклассника-наставника, итого - 24 человека. Программа реализуется в течение года по 7 трекам: «Орленок-лидер», «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», «Орленок-хранитель исторической памяти».

На базе гимназии создан и несколько лет функционирует волонтерский отряд «Волонтеры - щедрая душа», зарегистрированный на сайте добро.ру, в его состав входят 30 человек. Волонтерский отряд организовал и принял участие в 2024 году в традиционных мероприятиях:

- в патриотических акциях («СВОих не бросаем», «Письмо солдату», «Внуки по переписке», «Блокадный хлеб», «Уроки памяти», «Уроки мужества», исторический квест «Наша Победа», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»);
- в экологических акциях: «Покорми птиц зимой», акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь» и «Бумбатл», «Подари книгу», экодесанты;
- в социальных акциях («Добрые уроки», «Весенняя неделя добра», помощь ветерану)

В гимназии функционирует отряд вожатых. Старшеклассники прошли обучение в муниципальной «Школе актива». Вожатые организуют разнообразные коллективные виды деятельности: участвуют в «Активных переменах», являются наставниками в программе «Орлята России», в проектах «Движения Первых». В течение 2024 года учащиеся приняли участие в организации трех пришкольных детских оздоровительных лагерях в период каникул. К концу 2024 года число вожатых гимназии составило 30 человек

В 2024 году активисты 10-х классов информационно-медийного направления публиковали тематические подкасты с учителями гимназии в официальной группе в контакте МОУ КНГ, выпускали видеорепортажи, приуроченные к тематическим датам и Дням Единых действий, участвовали в городских конкурсах медиа творчества: «Лидер года», «Медиапритяжение», «Лучшая практика Движения Первых», конкурс детского кино и видео творчества "Моя школа - моя гордость", в мероприятиях по развитию медиакомпетенций: Большая имитационная игра «Медиадвиж», профильная смена детского оздоровительного лагеря «Мы в медиа», классная встреча «День телевидения».

В МОУ КНГ реализуется профилактическое направление воспитания. Одной из форм профилактической работы и учета учащихся разных категорий является составление социального паспорта: 170 учащихся МОУ КНГ воспитываются в многодетных семьях; 16 учащихся - в семьях, где более 3-х детей; 108 учащихся воспитывает одна мать; шестерых - отец, 13 учащихся проживает в малоимущих семьях; двое - находится под опекой; 7 детей – из семей участников СВО.

Банк данных составляется и обновляется ежеквартально, обновляются сведения о несовершеннолетних, состоящих на учете в гимназии, осуществляется ведение индивидуальных карт наблюдений учащихся, находящихся на учете в ОПДН УМВД, КпДНиЗП г. Сыктывкара, состоящих на учете в категории «семья в социально-опасном положении», а также детей, находящихся под опекой.

С 2024 года сохраняется устойчивая статистика по количеству правонарушений. Общественно-опасных деяний среди учащихся не выявлено. В 2023-2024 учебном году на учете в ОПДН УМВД г. Сыктывкара состояло двое учащихся, в КпДНиЗП – 2 учащихся, в категории «семья, находящаяся в СОП» - 1 семья.

В 2024-2025 учебном году в ОПДН – двое учащихся, в КпДНиЗП – двое учащихся, в СОП - нет семей.

По состоянию на декабрь 2024 года в МОУ КНГ двое учащихся, состоящих на учете в ОПДН. и КпДНиЗП г. Сыктывкара. В категории СОП – нет семей.

В течение 2024 года проведено 15 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 38 персональных дел; утвержден состав Совета профилактики, план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности на 2024 учебный год, проводились систематические индивидуальные и групповые беседы с учащимися, классными коллективами, родителями, педагогами по профилактике девиаций, деструктивного и аутоагрессивного поведения, употребления ПАВ, вейпов, по профилактике недопущения общественно-опасных деяний, правонарушений, преступлений и возможных последствиях при их совершении.

В рамках операции «Подросток» проведено 3 межведомственных рейда в семьи, находящиеся на профилактическом учете, совместно с сотрудниками ОПДН, проводились педагогические и родительские патрули (117 выходов) в целях выявления и предотвращения правонарушений среди подростков.

В 2024 году классные руководители проводили с обучающимися информационно - разъяснительную деятельность по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме; созданию форумов, групп, блогов; использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях. Мониторинг аккаунтов проводился 1 раз в 3 месяца с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные сообщества; несовершеннолетних, имеющих суицидальные тенденции, депрессивное настроение.

По итогам мониторинга педагог-психолог Пузыревская Е.С., социальный педагог Третьякова Е.А. проводили индивидуальную, групповую, коллективную работу с несовершеннолетним, взаимодействовали с классным руководителем, родителями (законными представителями) по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

В 2024 году педагогом-психологом реализована работа по следующим направлениям:

- Диагностическая работа. Проведено 166 индивидуальных диагностик учащихся. Это выявление психоэмоционального состояния и аутоагрессивного поведения учащихся, повторная диагностика учащимися «группы риска», входящая и итоговая диагностика с учащимися с ОВЗ по программе, диагностика по запросу родителей (законных представителей).

- Профориентационная работа. Проведено 6 мероприятий по профессиональной ориентации – это справочно-информационные консультации с учащимися 8, 9, 10, 11 классов, тестирование, индивидуальные консультации с учащимися по результатам тестирования.

- Экспертные и общешкольные мероприятия. Осуществлено 137 экспертных и общешкольных мероприятий (наблюдение) в период адаптации, работы с классом по разрешению конфликтных ситуаций, с учащимися «группы риска», с учащимися с ОВЗ.

- Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во время проведения ЕГЭ.

- Коррекционная, развивающая работа. Проведено 149 индивидуальных занятий с учащимися и 40 групповых занятий в классе (тренинги).

- Консультативная работа. Всего проведено 748 индивидуальных консультаций (из них с обучающимися - 303, с родителями (законными представителями) - 116, с педагогами – 329) и 10 групповых (родительские собрания).

- Просветительская работа. Состоялось 40 профилактических бесед с учащимися, а также с родителями (законными представителями) учащихся с целью составления индивидуального плана профилактической работы с обучающимся.

Социальное партнерство осуществляется по всем направлениям воспитательной работы:

- профилактика деструктивного поведения осуществляется совместно со специалистами Центра психолого-педагогической и социальной помощи, инспектором ОПДН УМВД по г. Сыктывкару
- профилактика безопасности совместно с инспекторами по пожарной безопасности г. Сыктывкара, инспекторами отдела надзорной деятельности и профилактической работы Сыктывкара.

Реализация патриотической работы совместно с Государственным фондом помощи участникам СВО, муниципальным отделением Движения Первых, МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара»

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализ работы по профориентации учащихся гимназии в 2024 учебном году показал, что в течение данного периода осуществлялась планомерная работа по направлениям:

1. Формирование личных профессиональных планов выпускников:

1.1. Количество выпускников 9-х классов, определившихся с профессиональным выбором, составило 70 человек, 98,6% - от общего количества выпускников 9- классов.

1.2. Количество выпускников 11 классов, определившихся с профессиональным выбором на 30 мая 2024 г., 27 человек/100%.

2. Проведение мероприятий по ранней профориентации учащихся в рамках классных часов, бесед профориентационной тематики, информирования о различных профессиях.

2.1. Профориентационные экскурсии: на базе СГУ (10а, 11б классы); на базе СЛИ (11б класс); Сыктывкарский водоканал (8в класс); Пожарно-техническая выставка ГУ МЧС России по РК. (6а класс); библиотека (2в, 6а, 11а классы); «Говорит и показывает Юрган» (10б класс); Дежурная часть управления МВД по г. Сыктывкару (7бкласс); СМЗ (7а класс); «Драмтеатр» «Тепличное хозяйство с/х «Пригородный» (10а)

Профориентационные встречи: беседа с сотрудником УФСИН (11а, 11б классы)

2.2. Посещение Дней открытых дверей ВВУЗОВ, ССУЗОВ, охват учащихся экскурсионными формами работы составил – 195 человека.

2.3. Викторины: 5б («Знатоки коми края»), 2а, 2б, 2в класс («Угадай профессию»).

2.4. Профориентационные уроки были проведены в 4а, 4в классы (уроки труда «Мастер») 5а, 6а, 6б, 6в классах (знакомство с творческими профессиями, профессия - программист), 9а, 9б классах (знакомство с IT-профессиями, транспортный работник, мастера по ремонту и обслуживанию а/м.), 11а, 11б классах («Есть такая профессия-Родину защищать».

2.5. Презентации: 2б класс (Профессии наших родителей, моя будущая профессия); 9в класс (Медиаарт: PR-менеджер, редактор, специалист по коммуникациям, копирайтер, журналист).

2.6. Цикл занятий с участием специалистов ЦППМиСП: 1б, 2б, 3в, 9б, 11а, 11б классы.

2.7. Тестирование (11а класс): способность к общению, направленность личности, профессиональное самоопределение), 10а класс.

2.8. Конкурс рисунков: 4а, 4б, 5а, 5б, 5в классы.

2.9. Просмотр открытых уроков на платформе «Проектория» (Шоу профессий, просмотр видеофильмов в записи). Численность учащихся, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию - 800 человек (100%)

2.10. Участие в проекте «Билет в будущее» 6а, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9б, 11а классы

В 2024 году Региональным оператором на платформе [https:// bvbinfo.ru](https://bvbinfo.ru) зарегистрировано 53 учащихся гимназии. Наибольшую заинтересованность и активность проявили учащиеся 6-7 классов: 60% от общего количества зарегистрировавшихся, прошли онлайн-диагностику - 48 человек; профориентационные уроки-53 человека; профессиональные пробы -15 человек.

В Ярмарке профессий участвовали: 6в-2 учащихся, 7б - 6 учащихся, 8в - 2 ученика, 9б - 1 ученик, 9в -2 учащихся, 10б -6 учащихся

Учащиеся гимназии участвовали в муниципальных конкурсах профориентационной направленности: «Будущие профессионалы», «Педагог-организатор» 1 чел. (10 класс), «Дизайнер модной одежды и аксессуаров» 4 чел. (8 класс); «Вожатское дело» 1 чел. (8 класс), «Звукорежиссёр» 1 чел. (11 класс), «Ведущий праздников» 1 чел. (9 класс),

«Кондитерское дело» 2 чел. (9 класс), «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 чел. (10 класс).

- «Юность в медиа».

Результативность участия в муниципальных конкурсах представлены в таблице № 2

Таблица №2

№	Название конкурса	Участники	Место
1.	«Будущие профессионалы»	11 чел. (8-11 классы)	1 место-Гильманшина Диана, 10а 1 место-Митрофанова Ульяна, 9а 2 место-Льжурова Екатерина, 8а 2 место-Есев Матвей, 11а 2 место-Зджанская Вера, 9б 3 место-Шевченюк Анастасия, 8а 3 место-Ланганс Анна, 8а
2.	«Юность в медиа»	10а (2 чел.), 10б (6 чел)	

2.11. Профориентационные акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» Всего участвовали 23 человек.

2.12. Участвовали соревновательных площадках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» РК; 8б-2 чел., 8в-5 чел., 9а-2 чел.

2.13. В гимназии организован гимназический фестиваль профессиональных проб по направлениям: мини-пробы «Смастери сам: робототехника» среди учащихся 2, 3, 4 классов (учитель Курда П.Е.); отборочные профпробы: «Правила безопасности движения - закон жизни» (инспектор ГИБДД) с учащимися 5, 6, 7 классов (учитель Леглер В.О.); «Фитнес» с учащимися 10 класса (учитель Пунегова Н.И.), «Дизайн одежды» с учащимися 8-9 классов (учитель Пчелова С.И.), «Мини-футбол» с учащимися 8-9 классов (учитель Шахов И.В).

Общее количество учащихся, прошедших профессиональные пробы:

-1-4 классы: 36 человек

-5-7 классы: 41 человек

-8-9 классы: 20 человек

-10-11 классы: 5 человек

2.14. Проведено 1 родительское собрание с участием представителя УФСИН

В организации профориентационной деятельности с обучающимися были использованы разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

Экологическое воспитание. В 2024 году в МОУ КНГ реализуется трек «Орленок-эрудит» Всероссийской программы по развитию социальной активности «Орлята России». Юные экологи КНГ приняли участие в муниципальной игре «Юные знатоки природы» 3-4 классы (призеры)

В период работы весеннего и летнего ДОЛ специалисты Центра дополнительного образования детей "Вдохновение", проводят традиционные практические занятия, где гимназисты научились правильно сеять семена, в летний период осуществлять уход за растениями. Обучающиеся гимназии познакомились с креативными и социальными профессиями на занятиях курса «Россия – мои горизонты», с профессией «эколог» (ноябрь 2024)

Традиционными в МОУ КНГ стали:

-акции по сбору макулатуры «БумБатл» (в поддержку нацпроекта «Экология»), было проведено 4 в течение учебного года, собрано более 600 килограмм макулатуры;

- акции по сбору пластиковых крышек «Крышки добра» (3 акции за 2024 год);

- «экодесанты» по уборке территории гимназии

- участие в муниципальном этапе конкурса «Эковывоз»

- Всероссийская юнармейская акция "Покорми птиц зимой" (1а и 1 б классы);

- конкурсы рисунков на экологические темы;

- поделки из природного материала

За 2,5 года реализации программы воспитания гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ------. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ КНГ, например, родители 1 к (кадетского класса) рекомендовали увеличить количество занятий с хореографом. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей КНГ включены в календарный план воспитательной работы КНГ на 2025 - 2026 учебный год.

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года, в том числе:	803	794
	– на уровне начального общего образования	361	356
	– на уровне основного общего образования	358	356
	– на уровне среднего общего образования	84	82
2	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:	1	1
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
	– уровень среднего общего образования	1	1
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	5
	– об основном общем образовании	6	1
	– о среднем общем образовании	2	4

В 2024 году в 10-11 классах реализованы два варианта профиля в соответствии с ФГОС СОО: гуманитарный с углубленным изучением литературы и обществознания, универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания. Для учащихся 11 классов организовано изучение элективных курсов в рамках реализации медианправления, для учащихся 10 классов – психолого-педагогического направления.

В ходе реализации основных образовательных программ МОУ КНГ учитываются этнокультурные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» реализуется на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования (1-4, 5-9 классы). В 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах есть группы, изучающие учебный предмет «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (2023-2024) уч.г.)

Год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2021	100 %	98,8%	98,6 %	99,2%
2022	100%	99,1%	100%	99,7%
2023	100%	100	98,6%	99,9%
2024	100%	99,1%	100%	99,7%

Успеваемость по гимназии в 2024 году составила 99,7 %

Качество обученности в целом по гимназии по результатам 2024 года в сравнении с предыдущими годами ниже.

Год	2022	2023	2024
Качество обученности	64,7%	64,3%	59,7%

Начальное общее образование.

На конец 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования обучается 356 учащихся.

На «отлично» окончили учебный год 17 учащихся, что составляет 4 %. Подводя итоги 2023-2024 учебного года, можно отметить, что количество учащихся, имеющих только «отлично» уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 9 %.

По итогам 2023-2024 учебного года резерв отличников на уровне начального общего образования, т.е. учащихся имеющих одну «4» составляет 21 учащихся (5,8% от общего количества учащихся), что выше на 2,8 %, чем в 2022-2023 у.г.

Общее количество лучших- 191 учащихся начальных классов, что составляет 53 %, что выше общего количества лучших в 2022-2023 у.г (47%).

По итогам 2023-2024 учебного года резерв лучших на уровне начального общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 20 учащихся (5%), в прошлом учебном году – 23 учащихся (6,5 %). что на 1,5% меньше чем в 2022-2023 учебном году.

Основное общее образование

На конец 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования обучается 356 учащихся.

На «отлично» окончили учебный год 25 учащихся, что составляет 7,02%. Это на 3,78% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

По итогам 2023-2024 учебного года резерв отличников на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «4», составляет 10 учащихся, что составляет 2,8 % от всех учащихся уровня ОО (в 2022-2023 году – 6 учащихся (2%)).

Общее количество лучших - 147 (41 %) учащихся, что ниже общего количества лучших в 2022-2023 учебном году (55%).

По итогам 2023-2024 учебного года резерв лучших на уровне основного общего образования, т.е учащихся, имеющих одну «3» составляет 29 учащихся (8%), в прошлом учебном году – 27 человек, 6%.

Среднее общее образование

На конец 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования обучается 82 учащихся.

На «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 5 учащихся (5,9%).

Общее количество лучших – 21 учащихся (25%), что на 24% ниже в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года

Количество учащихся, закончивших год с одной «4» в 2022-2023, составляет 12% (10 человек)

Количество медалистов в сравнении за 3 учебных года

Год	Вид медали	Кол-во	Кл. руководитель
2022	За особые успехи в учении 1 степени	1	Нестеренко Н.И.
2023	За особые успехи в учении 1 степени	2	Сотникова И.Л.
2024	За особые успехи в	2	Павлова М.И.

	учении 1 степени	2	Ширяева Е.М.
	За особые успехи в учении 2 степени		

Наблюдается повышение количества медалистов за последние три учебных года.

Работа с одаренными детьми

Анализ достижений учащихся за 2024 год показал, что работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, как и в прошлые годы, занимает ведущее место в деятельности педагогического коллектива и сложившаяся система работы с одаренными детьми создает необходимые условия для выявления и поддержки талантливых детей.

Для выполнения задачи по реализации этнокультурного содержания образования учителя коми языка и литературы обеспечивают активное участие учащихся в мероприятиях различных уровней:

- в гимназии проведен школьный этап олимпиады по коми языку в рамках данного проекта, в котором приняли участие 261 человек. В муниципальном этапе участвовали ученики 2-9 класса (9 человек). Победителей и призеров 8 человек.

- учащиеся приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях этнокультурной направленности различного уровня:

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Форма (очная, заочная)	Победители	Призеры
Республиканский				
1	Большой этнографический диктант	Очная, 55 чел.		
2	Республиканская олимпиада по коми языку	Очный, 1 человек		
3	Конкурс чтецов	Заочная, 1 участник		
4	«Ловья анбур» (рисунки к коми азбуке)	Очная, 6	4	
5	Акция «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов»	Заочная, 3		
6	Конкурс фестиваль коми сказок и песен «Сылам-мойдам комиён»	Очная, 4	4	
7	Конкурс военно-патриотических произведений «Марафон победителей севера» Документальный ролик «Семейное наследие»	Очная, 1	1	1
Муниципальный				
1	Конкурс рисунков «Оліс – выліс мойд»	Очная, 12 чел		5
2	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый юбилейным датам писателей Республики Коми	Очная, 2	2	
3	Конкурс постов «Связь времён».	Заочная, 4	4	
4	Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Менам кыв»	Заочная, 6	6	
5	Краеведческая конференция «И помнит мир спасенный»	Очная, 2	2	
6	Конкурс военно-патриотических произведений	Очная, 1		1

	«Марафон победителей севера»			
7	Конкурс военно-патриотических произведений «Марафон победителей севера» Номинация –стихотворение «Слово об одном герое», посвящённое Родине, Защитникам Отечества, их отваге и мужестве	Очная, 2		2
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Заочная, 1		1

**Сравнительная таблица результатов участия учащихся гимназии
в олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского
и международного уровней**

Мероприятие	Участников	Победителей	Призеров
Международный уровень			
Олимпиада «КИТ».	15		
Олимпиада «АСТРА».	15		
«Кенгуру»	33	6	4
Российский			
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку и литературе	14	10	1
«Русский медвежонок»	66		
«Смарт-Кенгуру»	58	8	
Конкурс-акция «Рисуем Победу»	5	5	
Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант».	15		
Всероссийский конкурс от российского географического сообщества "Географ глазами детей"	15		
XI Всероссийский конкурс «Призвание».	4	4	
«Математика- ключ ко всем наукам»	1	1	
Олимпиада по математике	1	1	
Олимпиада «Решаем интересные задания по типу международных исследований»	1		1
Фестиваль-конкурс «Пою моё Отечество»	2		2
Фестиваль -конкурс детских национальных театральных коллективов	4	4	
Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых «Россия-мои горизонты» в номинации «Исследовательские и научные работы»	2	2	
Республиканский			
Конкурс сочинений «История прокуратуры в лицах»	1		
Олимпиада по IT	1	1	
Республиканский конкурс «Прокурор глазами детей»	10		

Спиридоновские чтения	2		
Я-исследователь, я познаю мир	2		1
Республиканская образовательная интернет-викторина для обучающихся «Перечитывая «Капитанскую дочку»	1		1
Викторина «Знаю и люблю русский язык»	1		
Муниципальный			
Всероссийский конкурс «Без срока давности»: Непокорённые	2		1
Далевский диктант	56	18	6
Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»	2	1	
Олимпиада по математике	1		
Президентские состязания	12		1
Волейбол	16		
Зарничка	8		
Зарница	8		8
Муниципальная олимпиада по музыке	2		1
Муниципальные соревнования IT-Skills	6		3
Муниципальный этап IV республиканского конкурса «Эхо афганской войны»	1	1	
Муниципальный фестиваль «Город технотворчества»	4	4	
Муниципальный математический турнир	6	1	1
«Живая музыка стихов». Конкурс чтецов	8	0	0
Муниципальная игра «Литературный детектив	6		
Муниципальная акция «Литературный диктант»	15		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1	
Муниципальный конкурс «Курс на движение»	17	17	
Муниципальный химический турнир.	5		0
Муниципальный творческий конкурс по химии.	3		0
Муниципальная викторина "Дыхание тайги".	1	1	
Муниципальный конкурс «Турнир Эйлера для 8х классов»	8		
Юные знатоки природы	5		1
Муниципальный конкурс чтецов, посвящённого юбилейным датам писателей Республики Коми.	2	2	

Математическая муниципальная регата.	5	3	2
Олимпиада по русскому языку	1	1	
Конкурс –косплей «Фотопародия шедевров русской живописи»	1		1
Конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований»	1		1
Конкурс по решению проектных задач	1		1
Викторина «Семьи и судьбы героев романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	2		2
Викторина «Загадки героев «Повестей Белкина»	1	1	
«Пушкинский диктант»	7	3	4
Муниципальная акция-диктант, посвящённый 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	40		
Лучший пост-отзыв о герое-воине, герое-мирном жителе блокадного Ленинграда, муниципального конкурса постов, посвящённого 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1		1
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс».	1		1

«Учи.ру» - крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, на которой ученики в интерактивной форме учатся программированию, готовятся к ВПР, а также участвуют в российских и международных олимпиадах и конкурсах. На сайте зарегистрированы многие наши учащиеся. Особенно активны учащиеся 1-6 классов. В этом году они участвовали во многих олимпиадах и конкурсах:

- в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии
- олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- в основном туре зимней олимпиады по математике
- зимней олимпиаде по русскому языку
- в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» и многих других.

Повышение финансовой грамотности имеет большое значение для развития способности школьников и их семей управлять возросшими рисками. В гимназии активно проводится работа по повышению финансовой грамотности учащихся. В 2023 году учащиеся гимназии приняли активное участие в следующих конкурсах и мероприятиях по повышению финансовой грамотности: во Всероссийском обучающем конкурсе-фестивале финансовой культуры «Город финансовой грамотности», в игре по финансовой грамотности «Как не

стать должником», в конкурсе творческих проектов молодежи «Предпринимательство без границ» (номинация «Сочинение «Предприниматель будущего»», в конкурсе рисунков на тему финансовой грамотности среди 5 классов «Я и деньги», во Всероссийская интернет-олимпиада по финансовой грамотности, в финансовой олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Фиатлон», в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте Учи.ру, во Всероссийской онлайн-игре по финансовой грамотности «Знатоки FinЗОЖ»,

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

МОО	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ КНГ	225	43	43	42	39	25	20	21	21	14

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов 81

Количество учащихся 7-8 классов 45

Количество учащихся 9-11 классов 56

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	26	-	10	3	4	4	2	3	0	4	4
Биология	28	-	1	4	1	8	9	2	3	1	3
География	19	-	3	2	1	4	3	3	3	1	2
Информатика	16	-	2	4	0	7	1	1	1	1	3
Искусство (МХК)	7	-	1	1	2	0	1	2	0	0	2
История	30	-	5	5	2	12	3	0	3	5	3
Итальянский язык	1	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Китайский язык	3	-	1	0	0	2	0	0	1	0	0
Литература	25	-	2	6	5	6	4	1	1	6	2
Математика	108	43	21	20	4	9	4	4	1	0	3
Обществознание	36	-	0	1	1	14	7	4	9	6	3
Основы безопасности жизнедеятельности	24	-	0	4	0	12	2	3	2	3	0
Право	15	-	0	0	1	6	3	1	4	4	0
Русский язык	98	38	12	17	12	10	6	3	0	4	19
Технология	17	-	1	6	2	2	4	1	1	5	0

Физика	5	-	0	0	0	2	3	0	0	1	0
Физическая культура	20	-	0	6	5	3	3	4	0	3	3
Химия	12	-	0	0	0	3	6	3	0	0	0
Экология	15	-	0	4	2	4	4	0	1	1	0
Экономика	18	-	1	3	2	5	4	0	3	4	1

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе по 12 предметам участвовал 31 учащийся.

ФИО учителя	Предмет	Победитель	призер
Коснырева Н.А.	Английский язык		
Нестеренко Н.И.	Английский язык		1
	Итальянский язык	1	
Биричевская М.А.	Биология		1
Одинцова М.Ю.	География	1	
Сотникова И.Л.	Литература		2
Осипова Е.Ф.	Право		1
Пчелова С.И.	Труд	1	

Необходимо отметить, что по сравнению с 2023 годом возросло количество учащихся, привлеченных к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, и также выросла доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	2	58,3
Математика (профильный уровень)	12	0	1	49
Математика (базовый уровень)	18	0	0	4
Физика	2	0	0	57,5
Информатика	8	0	0	34
Литература	1	0	0	52
Биология	11	0	1	55,7
История	10	0	1	51,3
Англ. язык	6	0	0	57,4
Обществознание	22	0	1	56
Химия	6	0	0	32
География	2	0	1	70
Итого:	138	0	7	49,2

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения учащимися 11-х классов. В написании итогового сочинения в основной срок приняли участие 40 из 40 учащихся 11-х классов. С итоговым сочинением справились 100 % учащихся, участвовавших в написании итогового сочинения.

В 2023-2024 учебном году учащимся 11-х классов для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных предмета – это русский язык, математика (базовый или профильный уровень по выбору учащихся). Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны 9 предметов: литература, история, обществознание, биология, физика, английский язык, информатика, химия, география.

Анализ результатов ЕГЭ показал рост среднего балла, в сравнении с прошлым годом, по математике (база и профиль), физике, истории, биологии - это результат целенаправленной работы учителей Ивановой Н.В., Казакова И.И., Осиповой Е.Ф., Биричевской М.А.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов:

Предметы	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Год качества обучения	уровень обученности	качество обучения	средний балл	Год качества обучения	уровень обученности	качество обучения	средний балл	Год качества обучения	уровень обученности	качество обучения	средний балл
<u>Математика</u>	52,1	78,2	29,3	3	63,8	84	<u>38,4</u>	3,1	53	88	<u>54,4</u>	3,3
Русский язык	62,3	98,5	71,7	3,9	75,4	100	77	3,9	68	93	64,7	4
Английский язык	100	100	80	4	91,4	100	90	3,8	85	98	77,7	4,1
<u>Коми язык</u>	100	100	100	4,5	92,8	100	<u>33</u>	3,7	97	100	<u>100</u>	5
Обществознание	65	97,3	35,6	3,3	78,3	98	64	3,3	88	97	32,4	3,1
<u>Информатика</u>	68,5	91,1	44	3,2	80	97,5	<u>61,5</u>	3,4	63	98	<u>66,6</u>	3,3
География	65	81,5	44,4	3,2	91,9	100	73	4,5	72	97	59,5	3,6
<u>Литература</u>	0	0	0	2	85,5	100	<u>83</u>	4	75	100	<u>100</u>	4
Биология	82,3	100	52,9	3,6	98,6	100	70	3,9	94	100	50	3,5

<u>Химия</u>	84,6	100	36,7	3,4	85,5	100	<u>40</u>	3,8	63	100	<u>100</u>	4,6
<u>Физика</u>	-	-	--	-	75	100	<u>52</u>	3,8	69	100	<u>100</u>	4

В 2023-2024 учебном году 67 из 67 учащихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании. 100% учащихся получили зачет по итоговому собеседованию.

Анализ результатов ОГЭ по математике, в сравнении с 2023 годом, показал рост среднего балла на 0,2 (с 3,1 в 2023 году до 3,3 в 2024 году), качество выросло на 16 % (с 38,4 в 2023 году до 54,4 в 2024 году). Качество обученности по русскому языку, в сравнении с 2023 годом, снизился на 12,3% (2023 г. – 77, 2024 г.- 64,7%). Уровень обученности 100% (т.е. отсутствие «2» по результатам ОГЭ) – по коми языку, литературе, физике, химии. По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году, 6 учащихся получили «2» по математике, по обществознанию – 1, по русскому языку – 1. Эти учащиеся пересдавали ОГЭ по данным предметам в резервные сроки в июле 2024 года. 1 учащийся 9 –х классов получил неудовлетворительный результат ОГЭ по 1 предмету «Русский язык», он пересдал экзамен в дополнительный срок, 05 сентября 2024 года. По результатам 2023-2024 года 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ КНГ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Проходят срочную службу по призыву
2021	48	29	5	14	43	32	8	3	0
2022	69	44	2	23	28	19	6	3	0
2023	69	41	6	22	26	22	4	0	0
2024	67	35	2	30	40	34	6	0	0

Большая часть выпускников 9-х классов (52%) продолжили обучение в МОУ КНГ. 85% выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях Республики Коми и Российской Федерации.

Гимназисты конкурентоспособны в образовательном пространстве Российской Федерации: успешно продолжают образование в высших учебных заведениях Москвы, С-Петербурга, Казани, Ижевска, Кирова, Сыктывкара.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). План ВСОКО утверждается на каждый учебный год. Основными показателями эффективности ВСОКО за 2024 год являются:

- содержание рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов НОО, ООО, СОО и курсы реализованы в полном объеме;
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (по итогам оценки уровень достижения учащимися метапредметных результатов ООП находится на высоком уровне (НОО) и среднем уровне (ООО, СОО), уровень сформированности личностных результатов высокий. Контроль овладения учащимися универсальными учебными действиями проведен в том числе в рамках административного контроля в формате комплексных метапредметных диагностических работ для учащихся 1-10 классов;
- высокие результаты единого государственного экзамена;
- продуктивность участия в конкурсах, соревнованиях, позитивная динамика количества участия/призовых мест на муниципальном и региональном уровне;
- высокое качество урока и внеурочной деятельности – более 60% занятий и уроков, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 42 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек. На высшую квалификационную категорию аттестовались Пальшина Ю.А, Курда П.Е, Шахов И.В., Шаньгина Т.Ф. На первую квалификационную категорию аттестовалась Тарабукина З.А.

Из числа педагогических работников имеют высшее образование 36 человек, среднее специальное образование – 5 человек; студент 5 курса -1 человек, высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию – 14 человек.

В гимназии реализуется перспективный план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Мониторинг повышения квалификации выявил, что 36 педагогических работников (82% от общего количества) прошли повышение квалификации за 2024 год, из них 20 человек обучались на курсах повышения «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (КРИРО). Была востребована такая форма повышения квалификации, как участие в семинарах и вебинарах. 39 человек стали участниками таких мероприятий.

Ежегодно с целью контроля за состоянием системы условий реализации образовательных программ проводится оценка кадровых условий по целевым ориентирам: укомплектованность, квалификация, непрерывность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, который показал, что гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных образовательными программами гимназии. В 2024 году выявились педагоги, которые участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней:

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Форма (очная, заочная)	Итоги участия
Ульнырова	IX	Межмуниципальный	Очная	участие

Л.Н.	республиканский фестиваль – конкурс методических разработок «Бур мөвп»			
	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования.	Республиканский	заочная	участие
Шаньгина Т.Ф.	IX республиканский фестиваль– конкурс методических разработок «Бур мөвп»	Межмуниципальный	Очная	участие
	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования.	Республиканский	заочная	участие
Артемьева Н.В.	IX республиканский фестиваль– конкурс методических разработок «Бур мөвп»	Межмуниципальный	Очная	участие
Приходько Н.М.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Очно-заочная	участие
Белякова Е.Д.	Самый классный классный	муниципальный	Очная	2 место
Афанасова Н.Л.	Муниципальная лингвистическая олимпиада для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, посвящённая 225-летию А.С.	Муниципальная	заочная	Призёр

	Пушкина.			
	Республиканский онлайн-турнир «Знатоки русского языка»	Республиканский	заочная	участник
Барсукова О.А.	Республиканский фестиваль-конкурс методических разработок «Бур мовп»	межмуниципальный	очная	Призёр
	Республиканский конкурс «Учим и учимся для жизни»	Республиканский	Заочная	Участник
	Муниципальная лингвистическая олимпиада для учителей начальных классов, русского языка и литературы.	Муниципальный	Заочная	Призёр
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта «Современная школа» (2024 г.)	Всероссийский	Заочная	Победитель
	Муниципальная лингвистическая олимпиада для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, посвящённая 225-	Муниципальный	заочная	Призёр

	летию А.С. Пушкина.			
	Республиканский онлайн-турнир «Знатоки русского языка»	Республиканский	заочная	участник
Сотникова И.Л.	IX республиканский фестиваль – конкурс методических разработок «Бур мёвп» («Хорошая идея»).	межмуниципальный	Очная	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Республиканский	Заочная	Участие
Биричевская М.А.	Муниципальная олимпиада для учителей биологии и экологии "Наследники Дарвина".	Муниципальный	Заочная	Призёр
	«VIII всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»».	всероссийский	Заочная	Победитель
	Всероссийская олимпиада для учителей труда.	Всероссийский	Заочная	Победитель.
	фестиваль «Город Технотворчества» .	Муниципальный	Заочная	Победитель.
Шахов И.В.	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и	всероссийский	Заочная	Победитель.

	родителей "Призвание". Номинация «Методическая разработка» «Проектная деятельность обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры»			
--	--	--	--	--

Свой инновационный педагогический опыт обобщили следующие педагоги:

№ п	Тема	Уровень муниципальный, республикански й, российский)	Форма (если публикация, грамотно указать выходные данные)
Ульнирова Л.Н.	IX республиканский фестиваль – конкурс методических разработок «Бур мөвп»	Межмуниципал ьный	Обобщение опыта, выступление
Шаньгина Т.Ф.	IX республиканский фестиваль– конкурс методических разработок «Бур мөвп»	Межмуниципал ьный	Обобщение опыта, выступление
Павловская Н.В.	6 Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года» город Тула	Всероссийский	Обобщение опыта, выступление
Барсукова О.А.	Обобщение опыта в работе с учащимися 8-9 классов по теме «Использование краеведческого материала для разработки тренировочных заданий по итоговому собеседованию»	Республикански й	Выступление в УКП «РДБ» на методическом объединении учителей русского языка и литературы, коми языка. Справка от 02.05.2024 № 01- 36/160
	Обобщение опыта в работе с учащимися 8-9 классов по теме «Использование краеведческого материала для разработки тренировочных заданий по итоговому собеседованию».	Республикански й	Выступление на РМО филологов 16 мая 2024
	Публикация дидактических материалов в сборнике муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»	Муниципальный	Протокол № 2 от 15.04.2024.
	Публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационного портала «Академия	Всероссийский	Свидетельство СВ № 152125

[illegible]

Афанасова Н.Л. Пальшина Ю.А. Белякова Е.Д.	методической площадки «Активные методы обучения»		опыта работы
	Участие в муниципальной методической площадки «Активные методы обучения»	муниципальный	Представление опыта работы
	Участие в муниципальной методической площадки «Активные методы обучения»	муниципальный	Представление опыта работы

Многие педагоги гимназии участвовали в экспертной деятельности на различных уровнях:

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень
Ульнырова Л.Н. Тарабукина З.А. Маркова С.В.	Член жюри олимпиады по коми языку	Муниципальный
Кетова Е.В.	Эксперт по проверке ВПР (Математика)	Муниципальный
Тарабукина З.А. Плоскова А.А.	Эксперт по проверке ВПР (Русский язык)	Муниципальный
Павловская Н.В.	Член жюри олимпиады по окружающему миру	Муниципальный
Артемьева Н.В.	Член жюри олимпиады по математике	Муниципальный
Плоскова А.А.	Член жюри олимпиады по русскому языку	Муниципальный
Афанасова Н.Л.	Эксперт ЕГЭ по литературе	республиканский федеральный
Барсукова О.А.	Эксперт ОГЭ по русскому языку	Республиканский
	Эксперт муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс».	Муниципальный
Сотникова И.Л.	Эксперт ОГЭ по русскому языку	республиканский
Ширяева Е.М.	Член жюри в конкурсе «Оліс-выліс мойд»	муниципальный
	Организатор и член жюри в конкурсе «Кывзам, видзодам, ёртасям»	муниципальный
	Член жюри в тотальном диктанте	муниципальный
	Член жюри в олимпиаде по коми языку	муниципальный
	Член жюри в конкурсе переводчиков с коми языка на русский «Коми кыв ме тӧда»	Муниципальный
Попова И.И.	Член жюри муниципальной олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору	муниципальный
	Член жюри муниципального фестиваля-конкурса «Олісны вылісны мойдъяс да висьтъяс»	муниципальный
	Член жюри тотального диктанта	муниципальный
	Член жюри конкурса «Слушаем, смотрим, дружим...»	муниципальный
Шахов И.В.	Главный судья на соревнованиях по лыжным гонкам на призы «Пионерской	муниципальный

	правды»	
Пунегова Н.И.	Судья по легкой атлетике на муниципальных соревнованиях «Президентские состязания»	муниципальный
Курда П.Е.	Член жюри муниципального конкурса «Послушный металл»	муниципальный
Леглер В.О.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный
Осипова Е.Ф.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный
Пальшина Ю.А.	Член жюри муниципального этапа ВСОШ «Математика», «Экономика»	Муниципальный
Сотникова И.Л.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Муниципальный
Мехоношина О.Н.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Муниципальный
Барсукова О.А.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный
	Член жюри олимпиады им. Ушинского	Региональный
Афанасова Н.Л.	Член жюри олимпиады им. Ушинского	Региональный
Коснырева Н.А.	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.	Муниципальный
Нестеренко Н.И.	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.	Муниципальный
Бронская Е.А Приходько Н.М.	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по математике.	Муниципальный
Бронская Е.А	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по экономике.	Муниципальный
Пальшина Ю.А.	Секретарь муниципального этапа ВСОШ по информатике	муниципальный
Одинцова М.Ю.	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по географии	Муниципальный
Ширяева Е.М.	Член жюри «Коми велодысь»	Муниципальный

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30107 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 24474 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19250	16163
2	Педагогическая	202	42
3	Художественная	8800	2280
4	Справочная	1133	198
5	Языковедение, литературоведение	140	27
6	Естественно-научная	136	55
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	75	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку детских периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В 2024 году в МОУ КНГ приобретено новое оборудование поступило современное оборудование.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Проектор	1

2	Экран	1
3	Ноутбук учителя	1
4	Колонки	1
5	Документ-камеры	1

Благодаря новому оборудованию значительно расширились возможности по реализации основных образовательных программ, подготовке в ЕГЭ и ГИА, проведению внеклассных мероприятий и исследовательской деятельности.

Кабинеты, используемые для реализации образовательных программ, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, досками либо экранами. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Оснащенность учебных кабинетов информационными ресурсами, учебно-наглядными пособиями составляет от 80% до 90%.

Число учебных кабинетов – 36, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1

Специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, химии, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 0

Спортивный зал - 1 (площадь 284 м²), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Актный зал на 150 посадочных мест - 1, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Библиотека с читальным залом - 1, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Музей - 1

Стадион - 1

Универсальная спортивная площадка – 1

Теплица – 1

Общежитий - 0, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 0

При обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети «Интернет» строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

На конец 2024 года МОУ КНГ имеет следующую базу компьютерного оборудования:

	Наименование	Количество
1.	Компьютеры (стационарные компьютеры, ноутбуки)	170
2.	Мультимедийные проекторы	43
3.	Интерактивные панели	2
4.	Интерактивные доски	11
5.	Принтеры	22
6.	Сканеры	6
7.	Многофункциональные устройства	25
8.	Документ-камеры	5

На базе центра детских инициатив проводятся кружки дополнительного образования «Робототехника», «Лего-конструирование», «Юный шахматист», «Юный журналист». Проводятся курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Информационная безопасность».

Работает медиацентр гимназии. Команда информационно – медийного направления ведет активную работу в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news | РДШ. Реализуется

проект «Детское коми телевидение». В рамках данного проекта учащимися и педагогами гимназии подготовлены телепередачи «С юбилеем, гимназия!», «Юные таланты», «Ми комияс». Введено в эксплуатацию «Школьное радио».

Сетевыми партнёрами МОУ КНГ являются Центр дополнительного образования детей «Вдохновение», детский технопарк «Кванториум». Воспитанники ЦДОД «Вдохновение» на базе центра посещают кружки «Графика и дизайн», «Мой будущий дом», «Я снимаю кино», «Красочные фантазии», «Робототехника».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МОУ КНГ обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания гимназии, ее территории, средствам обучения, учебному оборудованию); требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов; мест личной гигиены); требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; требований к организации безопасной эксплуатации спортивной площадки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в гимназии; своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта; архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в гимназию).

Вместе с тем, гимназия целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий, запланирована поэтапная реализация Дорожной карты по внедрению ФГОС ООО в части вопросов оснащения оборудованием для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, охвата учебных кабинетов внутренней локальной сетью.

Использование информационных технологий в образовательном процессе.		В учебном процессе задействовано 157 компьютеров, 43 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 25 многофункциональных устройств		
			2023	2024
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 94%	45 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	45/ 94%	45 94%

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	794/100%	794/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,28	3,28

Информация о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2024 году на базе центра «Точка роста» МОУ КНГ регулярно проводился медиаинтенсив, элективный курс «Медиаарт» для учащихся 11 классов с охватом 38 человек. Программа элективного курса направлена на освоение телекоммуникационных технологий, создание контент-плана, работу в социальных сетях и овладение навыками журналистского дела.

В МОУ КНГ на постоянной основе работает медиацентр. Команда информационно-медийного направления ведет работу в группе в социальной сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" | КНГ news |РДШ. Активисты информационно-медийного направления публикуют интервью, выполняют творческие задания, создают тематические видеоролики, проводятся разнообразные акции и викторины, участвуют в реализации федерального проекта по ранней профориентации «Билет в будущее».

На базе центра организована внеурочная деятельность учащихся на всех 3 уровнях образования: «Робототехника», «Лего-конструирование», «Учись учиться», «Шахматы», «Семьеведение», «Краеведение», проводятся занятия отрядов «Юные инспектора дорожного движения» и «Дружина юных пожарных», проводятся беседы на тему: «Информационная безопасность для детей и подростков», «Кибербуллинг», «Нет вербовке»

В центре «Точка роста» реализуются Всероссийские проекты профессионального определения - «Билет в будущее», «Проектория» - «Россия – мои горизонты», реализуется программа «Истоки», проводится индивидуальное консультирование учащихся, подготовка учащихся к участию в школьных олимпиадах, результативной сдаче ЕГЭ.

В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» старшей вожатой, педагогами гимназии реализуется работа по проекту Народный бюджет - «Школьное радио».

Сетевыми партнёрами МОУ КНГ являются Центр дополнительного образования детей «Вдохновение», педагоги дополнительного образования работают базе Центра. Воспитанники ЦДО посещают кружки «Графика и дизайн», «Красочные фантазии», «Робототехника», «Мультистудия».

Осуществляется партнерство и обмен опытом с **Академией TOP**, с целью приобщения обучающихся к миру IT-профессий, обучения компьютерным играм

В отчетный период были организованы и проведены:

- 24 занятия по шахматам (1- 4 класс, охват - 27 учащихся);
- 20 занятий по лего-конструированию, робототехнике (охват – 8 человек);
- 8 мероприятий «Юных инспекторов дорожного движения» (охват –25 обучающихся);
- 30 занятий по курсу «Семьеведение» (охват –237 обучающихся);
- 9 бесед для учащихся 7- 11 классов по теме: «Кибербуллинг», «Нет вербовке» (охват -130 учащихся);
- 8 занятий «Россия мои горизонты» (с 6 по 11 класс, охват – 342 обучающихся);
- 12 тематических классных часов с участием специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- в ноябре 2024 года организован обмен опытом (в рамках муниципальной методической площадки «Активные методы обучения»).

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, социализации и активизации учащихся.

На базе центра «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по предметам: «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), предметной области «Труд». В 2024 году было проведено 7 занятий по предмету ОБЗР, охват учащихся –100 человек.

В 2024 году обучающиеся МОУ КНГ приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экономике, ОБЗР, географии, во Всероссийской Олимпиаде школьников по технологии. Школьные этапы олимпиады прошли на базе «Точки роста», было использовано оборудование Центра.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	300	365
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	300	479
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	60	38
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»		0
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования		514
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме		0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе		230
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий		29
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100	100

Позитивные тенденции в работе МОУ КНГ

Позитивные тенденции	Причины
Рост среднего балла по результатам прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике и русскому языку, количества учащихся, получивших 80 и более баллов в ходе государственной итоговой аттестации. Рост процента подтверждения отметок в ходе проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Целенаправленная системная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации с учащимися и родителями (законными представителями)
Стабильные качественные результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, всероссийском, международном уровне.	Совершенствование образовательной среды гимназии за счет объединения урочной и внеурочной деятельности. Своевременное информирование всех участников образовательных отношений. Проведение индивидуальной работы с учащимися.
Использование информационных технологий в образовательном процессе.	Увеличение количества современного мультимедийного и компьютерного оборудования: в ОП задействовано 177 компьютеров, 42 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок, 27 multifunctional устройств. Повышение ИТ-компетенции педагогов.
Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
Увеличение количества учащихся, участвующих в ключевых делах гимназии	Целенаправленная работа с активами классных коллективов
Увеличение количества подписчиков в группе в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" КНГ news .	В доступной Интернет сети «ВКонтакте» выстроена система работы медиакоманды. Увеличение информационного освещения в сети «ВКонтакте» - Блог "Новости КНГ" КНГ news социальных и образовательных активностей, происходящих в гимназической среде. Созданы доступные формы информирования и получения обратной связи от участников образовательных отношений на платформе «ВКонтакте» КНГ news», зарегистрированная и получившая статус «государственной организации» через портал «Госуслуги».
Повышение уровня ответственного отношения у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа	Проведение церемоний поднятия и спуска флагов Российской Федерации и Республики Коми. Реализация проекта «Разговоры о важном» Активная деятельность движений «Юнармия», «Орлята России» Реализация проекта «Киноуроки в школе»

Российской Федерации	
Увеличение количества посещений в культурно - досуговые республиканские и федеральные культурные центры. Повышение общего уровня знаний детей и молодежи о историко-культурном наследии страны и развитие художественного вкуса	Создание условий для получения «Пушкинской карты» учащимися с 14 лет, организация бесплатного посещения учреждений культуры за счёт федерального бюджета, организация культурных походов. Организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность МОУ КНГ
Развитие медианаправления в МОУ КНГ.	Увеличение количества современного мультимедийного и компьютерного оборудования. Увеличение количества учащихся вовлеченных в работу медианаправления. Активное развитие страницы МОУ КНГ в сети «ВКонтакте».

Негативные тенденции в работе МОУ КНГ

Негативные тенденции	Проблемы	Пути решения
Понижение качества обученности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Сокращение продолжительности уроков с введением второй смены, слабая работа учителей с учащимися, имеющими трудности в обучении	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении
Дальнейший прогноз увеличения количества учащихся в гимназии	Интенсивная застройка закреплённой за МОУ КНГ территории	
Отток мотивированных учащихся в другие образовательные организации г.Сыктывкара и Республики Коми	Отсутствие квалифицированных кадров по некоторым предметам учебного плана	Учет образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) исходя из возможностей МОУ КНГ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ» (КОМИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ) за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	803	794
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361	356

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	461 59,4%	460 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,3	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 8,6%	1 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 7,6%	4 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	688/ 88%	722/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/ 18,6%	198/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/2,8%	25/3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/1,3%	16/2 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,4%	6/0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	736/ 92%	712/ 89,6%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/ 9%	40 10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 90%	36
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37 90%	36
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8	5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/ 61%	25/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/27%	11

1.29.2	Первая	человек/%	14/34%	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 12%	8/19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/17%	7/16,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 12%	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/7%	3/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 100%	45 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 61%	45 94 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	30	30

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	803 100%	794
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,28	3,28